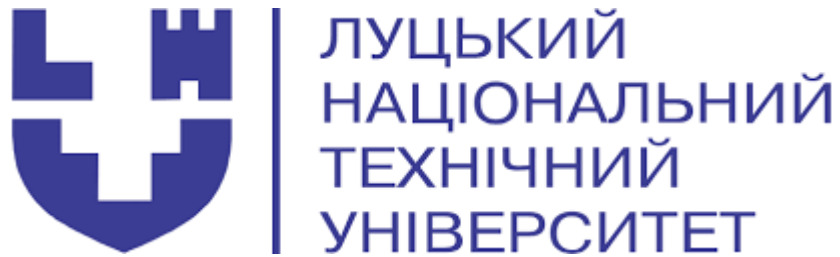


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**



## **ПРОЄКТНА ПРАКТИКА**

Методичні вказівки до проходження практики  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої світи  
освітньої програми «Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціальності 191 Архітектура та містобудування  
денної форми навчання

**Луцьк – 2025**

УДК 7.03

Голова вченої ради факультету архітектури, будівництва та дизайну  
\_\_\_\_\_ О. АНДРІЙЧУК

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозиторій  
ЛНТУ

Директор бібліотеки \_\_\_\_\_ Н. ПОЛІЩУК

Рекомендовано до видання вченою радою факультету архітектури, будівництва  
та дизайну ЛНТУ,  
протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 року.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ,  
протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 року.

Завідувач кафедри АД \_\_\_\_\_ О. ПАСІЧНИК

Укладач: \_\_\_\_\_ О. Пасічник, кандидат архітектури, доцент кафедри  
архітектури та дизайну ЛНТУ.

Рецензент: \_\_\_\_\_ О. Балан, викладач кафедри архітектури та дизайну  
ЛНТУ.

Відповідальний за випуск: \_\_\_\_\_ О. ПАСІЧНИК, завідувач кафедри  
архітектури та дизайну ЛНТУ.

Проектна практика [Текст]: методичні вказівки до проходження практики для  
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань - 19  
«Архітектура і будівництво» спеціальність – 191 «Архітектура та  
містобудування» освітня програма – «Архітектура та містобудування» / уклад.  
О. Пасічник - Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 16 с.

Видання складене згідно з робочою програмою навчальної дисципліни, містить  
зразок матеріалів до звіту проектної практики. Призначене для студентів  
спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»

© О. Пасічник 2025

## ЗМІСТ

1	Мета і завдання дисципліни	4
2	Програма переддипломної практики	8
3	Самостійна робота	9
4	Методи навчання та методи оцінювання	10
5	Критерії, форми підсумкового контролю	10
7	Рекомендована література	14

## 1. Мета і завдання проєктної практики

### Мета проєктної практики:

- одержання практичних навичок творчої роботи студентів у реальних виробничих умовах роботи в організаціях та фірмах, що займаються розробкою архітектурних та містобудівних проєктів та будівельних та дизайнерських робіт;
- поглиблення та закріплення кожним студентом знань з дисципліни, вивчених у період навчання на трьох курсах університету;
- набуття нових та вдосконалення вже існуючих архітектурно-конструктивних та дизайнерських навичок і умінь при вирішенні завдань.

### Завдання проєктної практики

Головне завдання проєктної практики полягає у ознайомленні студентів з роботою проєктних організацій, будівельних та дизайнерських фірм, а також набуття студентами навичок вирішення конкретних архітектурних задач в складі творчого колективу організації чи фірми.

#### Завдання проєктної практики:

- вивчити структуру та основи організації праці, установи, підприємства, основні функції підрозділів, нормативно-установчих документів, що регламентують діяльність обраної бази практики;
- вивчення нормативної та технічної документації;
- вивчення форми та змісту завдання на проєктування;
- ознайомлення зі змістом проєктної документації;
- перевірити теоретичні знання, отримані при вивченні дисциплін за навчальним планом освітньої програми «Архітектура та містобудування» і закріплення їх на основі досвіду роботи в організації;
- набуття практичних навичок у вирішенні конкретних завдань у сфері архітектури та містобудування;
- збір матеріалів для дипломного проєктування.

### Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

#### *Інтегральна компетентність*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук

#### *Загальні компетентності*

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

- ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
- ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення
- ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

### ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності***

- СК 01 Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування
- СК 02 Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування
- СК 03 Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн
- СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.
- СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування
- СК 06 Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні
- СК 07 Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів
- СК 08 Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів

- СК09 Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.
- СК 10 Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів
- СК 11 Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів
- СК 12 Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні
- СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва
- СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів
- СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування
- СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач
- СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач
- СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач
- СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач
- СК21. Враховувати особливості регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності.

### **Передумови для проходження практики**

#### **Пререквізити проєктної практики**

- Рисунок, живопис і скульптура;
- Архітектурна і об'ємно-просторова композиція;
- Архітектурні конструкції;
- Комп'ютерне проєктування будівель і споруд (ArchiCad);

- Комп'ютерне проєктування будівель і споруд (Revit);
- Проєктування архітектури житлових будівель (разом з КП)
- Архітектурне проєктування готельних будівель (разом з КП)
- Архітектурне проєктування закладів торгівлі та громадського харчування (разом з КП)
- Архітектурне проєктування культурно-видовищних та культових споруд (разом з КП)

### **Результати навчання.**

У результаті проходження архітектурно-обмірної практики здобувач освіти повинен:

ПРН 02 Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності

ПРН 06 Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень

ПРН 07 Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

ПРН 08 Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування

ПРН 09 Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів

ПРН 10 Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні

ПРН 10 Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні

ПРН 11 Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні

ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

ПРН 13 Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів

ПРН 14 Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів

ПРН 15 Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні

ПРН 16 Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури

ПРН 17 Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів

ПРН 18 Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПРН 20. Враховувати особливості регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень.

## **2. Програма проєктної практики**

### **Змістовий модуль 1. Загальні відомості про проєктну практику (підготовчий період практики).**

**Тема 1.** Установчі збори, інструктаж про порядок проходження практики.

На установчій лекції керівник практики від університету пояснює студентам мету, завдання, зміст проєктної практики, здійснюється інструктаж з охорони праці на робочих місцях, обговорюються правила звітності за результатами практики, правила заповнення «Щоденника практики».

Вибір підприємства і організації для проходження практики обумовлюється специфікою підприємства, наявністю фахівців в галузі архітектури та містобудування, і договору на проведення проєктної практики між установою, підприємством, організацією та Луцьким національним технічним університетом. Базами проєктної практики можуть бути діючі проєктні організації будь-якої форми власності (проєктні інститути, авторські дизайн студії, творчі майстерні архітекторів та дизайнерів, а також крупні багатопрофільні підприємства). Допускається проходження практики в муніципальних і регіональних структурах, департаментах обласних, міських, районних управлінь містобудування та архітектури.

### **Змістовий модуль 2. Виробничий, аналітичний та звітний період проходження практики.**

**Тема 2.** Ознайомлення зі структурою проєктної організації.

**Тема 3.** Виконання індивідуального творчого завдання. Збір, обробка та систематизація матеріалу.

**Тема 4.** Робота над архітектурною частиною проєкту

**Тема 5.** Аналіз отриманої інформації, підготовка звіту по практиці

**Тема 6.** Задача звіту з практики на кафедрі

### 3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна
1	<b>Тема 1.</b> Установчі збори, інструктаж про порядок проходження практики.	4
2	<b>Тема 2.</b> Ознайомлення зі структурою проєкної організації	4
3	<b>Тема 3.</b> Виконання індивідуального творчого завдання. Збір, обробка та систематизація матеріалу	40
4	<b>Тема 4.</b> Робота над архітектурною частиною проєкту	30
5	<b>Тема 5.</b> Аналіз отриманої інформації, підготовка звіту по практиці	10
6.	<b>Тема 6.</b> Здача звіту з практики на кафедрі	2
	<b>Усього годин</b>	<b>90</b>

Проходження виробничої практики потребує оформлення таких документів:

1. Договір про проведення практики здобувачами вищої освіти Луцького національного технічного університету. Співпраця університету з підприємствами-базами практик відбувається на підставі відповідних договорів про проведення практики.

Заповнений і підписаний ректором ЛНТУ договір передається на кафедру та віддається здобувачу до початку практики.

2. Програма практики. Це основний документ, що визначає мету, завдання і зміст практичної підготовки здобувача. Розробляється керівником практики від університету відповідно до Положення № 840 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», освітньої програми, навчального плану та затвердженої завідувачем кафедри та гарантом робочої програми практики.

3. Щоденник практики. У щоденнику здобувач повинен вказувати всі види виконаних робіт за кожен тиждень проходження практики. Ведеться протягом усього періоду проходження практики. Наприкінці практики оформлений належним чином щоденник підписується керівником практики від підприємства і передається на кафедру в день закінчення практики.

Щоденник з проходження виробничої практики повинен бути розрахований на 2 тижні.

На зворотному аркуші щоденника обов'язково має бути 2 печатки від підприємства, що засвідчують прибуття та вибуття здобувача з бази практики. По закінченню проходження практики керівник практики від підприємства повинен дати характеристику здобувача, поставити оцінку, підпис та печатку підприємства.

4. Письмовий звіт з проходження практики. Це основний підсумковий документ, що надає можливість проаналізувати і оцінити діяльність здобувача під час проходження практики. Звіт, що відображає результати виконання завдань програми, має бути складений за час проходження практики, перевірений і затверджений на базі практики керівником практики, оцінений у характеристиці-відгуку про роботу здобувача у щоденнику практики і переданий керівнику практики від кафедри в день закінчення практики.

#### **4. Методи навчання та методи оцінювання**

##### ***Методи навчання***

- МН<sub>1</sub> Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту.
- МН<sub>3</sub> Наочні: ілюстрація, демонстрація.
- МН<sub>6</sub> Самостійна робота (робота над командним проектом)

##### ***Методи оцінювання***

- МО<sub>1</sub> захист звіту по практиці (захист з оцінкою)
- МО<sub>7</sub> презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

#### **5. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю**

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми. Форма звітності здобувачів вищої освіти за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики. Письмовий звіт разом з іншими документами (щоденник, характеристика та інше) подається керівнику практики від кафедри.

Звіт із практики захищається здобувачами вищої освіти, які проходили практику як в Україні так і за кордоном і оцінюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» комісією, призначеною завідувачем кафедри. До складу комісії входять завідувач кафедри, гарант, керівник практики від Університету і, за потреби, від баз практики, провідні викладачі кафедри.

Формування балів підсумкової оцінки з практики визначається відповідно до вагових коефіцієнтів, встановлених критеріями оцінювання: Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з архітектурно-обмірної практики визначається як

середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

	Відвідування практики	Виконання поставлених завдань	Виконання та оформлення звіту	Оцінка керівника від бази практики	Оцінка захисту звіту перед комісією	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти	10%	20%	10%	20%	40%	100%
Максимальна кількість балів (за 100-бальною шкалою)	100	100	100	100	100	100

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за:

- 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»);
- 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС.

### Шкала оцінювання:

Бали за шкалою	За шкалою ECTS	За державною (національн	Критерії оцінювання знань
<b>90-100</b>	A (відмінно)	Відмінно	здобувач освіти вільно володіє програмним обсягом матеріалу, виявляє і демонструє особисті творчі здібності, вміє самостійно здобувати нові знання, демонструє ґрунтовні знання, вміння та практичні навички; без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у
<b>85-89</b>	B (дуже добре)	Добре	здобувач освіти вільно володіє програмним обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи у стандартних ситуаціях, виконує дизайн-
<b>75-84</b>	C (добре)		здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому, самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти
<b>65-74</b>	D (задовільно)	Задовільно	здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, демонструє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача; поверхнево відтворює і аналізує
<b>60-64</b>	E (достатньо)		здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну його частину відтворює на репродуктивному рівні або володіє матеріалом
<b>35-59</b>	FX (незадовільно з можливіст	Незадовільно	здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
<b>0-34</b>	E (незадовільно з обов'язковим		здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Під час захисту звіту про практику комісія уважно розглядає зміст звіту про практику, виставляє бали за зміст кожного розділу, після чого задає здобувачу усні запитання, які дозволяють оцінити розуміння здобувачем викладених у змісті звіту про практику положень.

Оцінка звіту проходження практики здійснюється за такими критеріями:

Оцінка 90-100 А (відмінно) – представлений звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, що свідчить про те, що здобувач повністю виконав програму практики та індивідуальне завдання. У щоденнику здобувача-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, є характеристика, підписи керівника від бази та університету завірені печаткою. Характеристика-відгук позитивна, оцінка керівника за практику від бази – «відмінно». Основні положення звіту та висновки глибоко обґрунтовані, логічні. Додатки є логічними та доцільними. Висока старанність у виконанні, бездоганне оформлення.

Оцінка 85-89 В (дуже добре) – звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам, що свідчить виконання програми практики та індивідуального завдання у повному обсязі. Щоденник практики добре оформлений, хоча й викликає незначні зауваження, та містить необхідні відомості про виконання робочого плану. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності чи логіки викладу. Додатки є переважно логічними та доцільними. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Характеристика-відгук позитивна, оцінка керівника за практику від бази – «добре».

Оцінка 75-84 С (добре) – завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань, зокрема реалізації індивідуального завдання, допускалися незначні помилки. Виявлено вміння розробляти та реалізовувати управлінські рішення, але ці рішення мали шаблонний характер. Звітна документація оформлена згідно вимог. У щоденнику студента-практиканта зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики, є характеристика, підписи керівника від бази та університету завірені печаткою. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Характеристика-відгук позитивна, оцінка керівника за практику від бази – «добре».

Оцінка 65-74 D (задовільно) – звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом, помилки або суттєві недоліки щодо викладу результатів практики. Щоденник практики оформлений з урахуванням основних вимог та містить відомості про часткове виконання робочого плану. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані та викладені з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. У характеристиці-відгуку оцінка керівника за практику від бази – «задовільно».

Оцінка 60-64 E (достатньо) – завдання практики виконано в неповному обсязі, в ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація

недооформлена або оформлена з помилками. Щоденник не вірно оформлено. У характеристиці-відгуку оцінка керівника за практику від бази – «задовільно». Оцінка 35-59 FX (недостатньо з можливістю повторного складання) – звіт переважно відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Щоденник практики оформлений зі значними порушеннями основних вимог та не містить достовірні відомості про виконання робочого плану. Оформлення звіту не відповідає встановленим вимогам, містить багато помилок (у тому числі граматичних). Додатки до звіту не узгоджуються із змістом самого звіту, є зайвими або відсутні. Самоаналіз пройденної практики відсутній, висновки відсутні або не відповідають викладеному в робочому плані практики матеріалу. Оцінка 0-34 F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) – завдання невиконані. Звітна документація оформлена з помилками. Відсутній щоденник, характеристика-відгук.

## **6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. ДБН В.2.2.-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
2. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій.
3. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Підручник. – Київ: Саміт-книга, 2023, – 314 с.
4. Гетун Г. В. Одноквартирний житловий будинок : навч. посіб. / Г. В. Гетун, В. С. Буравченко, В. І. Скочко. – Київ : КНУБА, 2023. – 182 с.
5. ДБН В.1.2-14:2018 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд. Зі Зміною № 1.
6. ДБН В.1.2-2:2006 Система забезпечення надійності та безпеки будівельних об'єктів. Навантаження і впливи. Норми проектування. Зі Змінами № 1 та № 2.
7. ДБН В.2.6-161:2017. Дерев'яні конструкції. Основні положення.
8. ДБН В.2.6-198:2014. Сталеві конструкції. Норми проектування. Зі зміною №1.
9. ДСТУ 2251:2018 Кутики сталеві гарячекатані рівнополичні. Сортамент.
10. ДСТУ 8769:2018 Кутики сталеві гарячекатані нерівнополичні. Сортамент.
11. ДСТУ 8768:2018 Двотаври сталеві гарячекатані. Сортамент.

12. ДСТУ 3436-96 Швелери сталеві гарячекатані. Сортамент.
13. ДБН В.2.6-2009. Бетонні та залізобетонні конструкції. Основні положення.
14. ДСТУ Б В.2.6-156:2010. Бетонні та залізобетонні конструкції з важкого бетону.
15. ДСТУ 3760-2019. Прокат арматурний для залізобетонних конструкцій
16. ДБН В.2.2.-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
17. ДБН Б.2.2-12:2019 Планування і забудова територій.

Проектна практика [Текст]: методичні вказівки до проходження практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузь знань - 19 «Архітектура і будівництво» спеціальність – 191 «Архітектура та містобудування» освітня програма – «Архітектура та містобудування» / уклад. О. Пасічник - Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 16 с.

Комп'ютерний набір  
Редактор

О.С. Пасічник  
О.С. Пасічник

Підп. до друку «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. Формат 60x84/16. Папір офс.  
Гарн. Таймс. Ум. друк. арк. 2.  
Тираж 50 прим.

Інформаційно-видавничий відділ  
Луцького національного технічного університету  
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75  
Друк – ІВВ Луцького НТУ