

**Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет**



СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА

**методичні вказівки
до виконання самостійної роботи**
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
усіх галузей знань
денної та заочної форм навчання

Луцьк 2026

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій ЛНТУ.

Директор бібліотеки _____ Наталія ПОЛЩУК

Рекомендовано до видання вченою радою факультету бізнесу та права ЛНТУ, протокол № 5 від «14» січня 2026 року.

Голова вченої ради факультету

бізнесу та права _____ Любов КОВАЛЬСЬКА

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ, протокол № 6 від «06» січня 2026 року.

Завідувач кафедри фінансів,

банківської справи та страхування _____ Вікторія. ДОРОШ

Укладач _____ Валентин ТАЛАХ, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ.

Рецензент _____

Леся ІЩУК, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ.

Відповідальний за випуск _____

Вікторія ДОРОШ, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ.

Соціально-економічна статистика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої

С-70 освіти усіх галузей знань денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 44 с.

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи розроблені відповідно до діючої програми дисципліни «Соціально-економічна статистика» з метою надання практичних основ та навичок щодо опанування дисципліни та надання методичної допомоги у процесі її вивчення. Приведені основи практичного матеріалу з курсу і основні питання для самоконтролю знань.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
I. ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОПИСОВА (ДЕСКРИПТИВНА) СТАТИСТИКА	5
ТЕМА 1. Теоретичні засади соціально-економічної статистики	5
ТЕМА 2. Узагальнюючі статистичні показники	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	17
ТЕМА 3. Статистика населення (демографічна статистика)	17
ТЕМА 4. Статистика життєвого рівня населення	22
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА	28
ТЕМА 5. Система національних рахунків (СНР) в Україні	28
ТЕМА 6. Індексна аналітика: статистика цін, тарифів та інфляції	34
II. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)	38
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ	41

ПЕРЕДМОВА

Дисципліна «Соціально-економічна статистика» є базовою складовою підготовки магістрів денної та заочної форм навчання незалежно від галузі знань. Вона формує у здобувачів сучасне бачення ролі статистики як ключового інструменту аналізу соціально-економічних процесів у контексті цифровізації, глобалізації та зростання ролі даних у прийнятті управлінських і наукових рішень.

Статистичні методи є універсальним інструментом наукового пізнання, що використовується в економіці, соціології, демографії, державному управлінні, бізнес-аналітиці та інших сферах. Самостійна робота спрямована на поглиблене засвоєння теоретичних основ курсу, систематизацію знань та розвиток навичок самостійного пошуку, обробки й аналізу статистичної інформації.

У сучасному суспільстві статистика виконує функцію універсальної мови опису соціально-економічної реальності. Саме тому майбутні фахівці повинні вміти не лише здійснювати розрахунки показників, а й критично оцінювати їх зміст, надійність і практичну значущість, порівнювати у просторі та часі, виявляти тенденції та закономірності розвитку.

Методичні матеріали для самостійної роботи укладено відповідно до програми дисципліни «Соціально-економічна статистика». Вони охоплюють основні теми курсу: предмет і методи статистики, систему показників, методи аналізу рядів динаміки, структури, варіації, взаємозв'язків та соціально-економічних процесів.

Завдання для самостійної роботи орієнтовані на опрацювання навчальної та наукової літератури, офіційних статистичних джерел, електронних баз даних, міжнародних статистичних ресурсів та аналітичних матеріалів. Вони сприяють розвитку вміння самостійно формулювати висновки, узагальнювати результати досліджень і аргументовано їх представляти.

Метою самостійної роботи є формування у здобувачів системних знань про статистичну методологію, розвиток умінь застосовувати її для розв'язання навчальних, професійних і науково-дослідних завдань, а також підготовка до виконання магістерських робіт.

Опрацювання матеріалів для самостійної роботи сприятиме підвищенню рівня аналітичної культури студентів, формуванню відповідальності за результати власного навчання та їх готовності до використання статистичних методів у подальшій професійній діяльності. Головним завданням на перспективу є поглиблення отриманих в університеті знань, а базою цього процесу слугуватиме постійне і наполегливе самостійне вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних явищ та процесів, принципів організації статистичних спостережень, методики розрахунку показників, нових прийомів статистичного аналізу та подання інформації, що дасть можливість виробити нові навички практичного використання статистичних методів та прийомів у ногу з часом.

I. ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ТА ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ОПИСОВА (ДЕСКРИПТИВНА) СТАТИСТИКА

ТЕМА 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СТАТИСТИКИ

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

- 1.1. Предмет та метод соціально-економічної статистики.
- 1.2. Система показників соціально-економічної статистики.
- 1.3. Класифікації та групування в соціально-економічній статистиці.
- 1.4. Статистична служба України та її основні завдання.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigators/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення цієї теми Ви повинні знати:

- основні поняття соціально-економічної статистики;
- соціальні групування та класифікації;
- економічні групування та класифікації;
- класифікацію видів економічної діяльності;
- органи виконавчої влади в галузі державної статистики України.

Після вивчення цієї теми Ви повинні вміти:

- групувати соціально-економічні дані, в цілому, та за видами економічної діяльності, зокрема;
- аналізувати структуру та структурні зрушення в соціальній та економічній сферах країни чи регіону;

- визначати рівень концентрації та диференціації соціально-економічних явищ;
- користуватись статистичними щорічниками та оперативними статистичними даними.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Під статистикою розуміють науку, яка:

- а) розробляє методи та прийоми для вивчення соціально-економічних явищ та процесів;
- б) вивчає явища і процеси, що відбуваються в економіці, соціальному, духовному житті людей;
- в) з допомогою статистичних показників вивчає стан та розвиток соціальних умов життя людей;
- г) включає у себе окремі самостійні та взаємопов'язані частини (теорію статистики, соціальну, економічну, галузеві статистики).

2. Соціальна статистика - це:

- а) галузь статистики, яка вивчає кількісну та якісну сторону масових суспільних явищ;
- б) галузь статистики, яка вивчає кількісну та якісну сторону окремих суспільних явищ, які мають найбільше значення у суспільному житті;
- в) галузь статистики, яка вивчає масові суспільні явища у динаміці;
- г) галузь статистики, яка вивчає кількісну та якісну сторону масових явищ в окремих галузях економіки.

3. Статистичний показник характеризує:

- а) розмір явища в певних умовах часу;
- б) розмір явища у просторі;
- в) розмір явища в певних умовах місця та часу;
- г) структуру складного соціального явища у певних умовах місця та часу.

4. Джерелами інформації соціальної статистики є:

- а) перепис населення;
- б) вибіркові обстеження;
- в) статистична звітність та адміністративні дані;
- г) усе перераховане.

5. Статистична закономірність проявляється:

- а) у динаміці;
- б) у взаємозв'язку між явищами;
- в) у масових явищах;
- г) в усьому перерахованому.

6. До методологічних завдань соціальної статистики відносять:

- а) розроблення та удосконалення статистичної методології;
- б) розроблення та впровадження міжнародних стандартів обліку і звітності;
- в) розроблення та впровадження автоматизованої системи збору та обробки інформації;
- г) детальний аналіз сучасних методів та методології обчислення узагальнюючих показників для характеристики соціальних явищ та процесів.

7. Практичні завдання соціальної статистики покликані:

- а) наблизити практичну діяльність у галузі статистики до сучасної статистичної науки;
- б) забезпечити потреби суспільства та влади в інформації щодо соціально-економічного становища країни;
- в) усунути розбіжності національної та міжнародної статистичної методології;
- г) забезпечити порівнянність даних, отриманих із різних джерел.

8. Перепис населення проводиться:

- а) раз у 5 років;
- б) раз у 10 років;
- в) раз у 15 років;
- г) у міру виникнення потреби.

9. Найповніші дані про населення можна отримати на основі:

- а) вибірових обстежень;
- б) статистичної звітності;
- в) адміністративних даних;
- г) перепису населення.

10. Під статистичною інформацією розуміють:

- а) офіційні дані про економічну, соціальну, культурну та інші сфери життя;
- б) статистичну та бухгалтерську звітність;
- в) статистичні дані, отримані від органів державної влади, органів місцевого самоврядування та юридичних осіб (за винятком даних державної статистики);
- г) дані органів державної статистики.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке статистика? Які функції вона виконує в системі управління?

2. Як ви розумієте вираз «Мова статистики – мова цифр»? Чи всяка цифра є статистичною?

3. Дайте визначення предмета статистики. Чим відрізняється предмет статистики від предмета інших суспільних наук?

4. Предмет соціально-економічної статистики.

5. Зв'язок соціально-економічної статистики з галузевими статистиками.

6. Методи соціально-економічної статистики.

7. Завдання соціально-економічної статистики.

8. Класифікація споживачів статистичної інформації.

9. Чому статистика вивчає масові процеси? Як ви розумієте принцип масовості?

10. Поясніть суть статистичної закономірності. В якій формі виявляється статистична закономірність? Наведіть приклади різних закономірностей.

11. Які характерні риси має статистична сукупність? Що є елементом сукупності? Поясніть на прикладі.

12. Який зміст словосполучення «ознака, що варіює»? Назвіть істотні ознаки, що варіюють, характеризуючи студентську групу.

13. Класифікуйте ознаки за способом їх вираження (кількісні чи атрибутивні): густота населення, національність, форма власності, кредитна ставка.

14. Для наведених далі запитань анкети назвіть тип кожної ознаки (метрична, порядкова, номінальна) і можливі варіанти її кількісного подання.

1) Ваш вік.

2) Чи відповідає, на вашу думку, сучасним вимогам підготовки економістів вищої кваліфікації?:

а) відповідає;

б) не відповідає.

3) Ви задоволені своїм вибором професії?:

а) задоволений;

б) ставлюсь байдуже;

в) не задоволений.

4) Зазначте свої життєві плани:

а) здобути вищу освіту;

б) забезпечити матеріальний добробут сім'ї;

в) працювати без шкоди для здоров'я.

15. Чи ідентичні поняття ознаки і статистичного показника? Відповідь обґрунтуйте.

16. На які етапи поділяється статистичне дослідження? Що їх об'єднує?

17. Проведено анкетне опитування думки населення міста щодо подальшої долі екологічно шкідливого об'єкта. Зібрано 420 анкет. Які подальші етапи?

18. Чому статистика вивчає соціально-економічні явища в динаміці, у розвитку?

19. Основні національні статистичні класифікації України.

20. Класифікація видів економічної діяльності.

ТЕМА 2 УЗАГАЛЬНЮЮЧІ СТАТИСТИЧНІ ПОКАЗНИКИ

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

- 2.1. Абсолютні та відносні статистичні величини.
- 2.2. Середні величини.
- 2.3. Показники інтенсивності динаміки та тенденцій розвитку.
- 2.4. Показники варіації.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigator/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення цієї теми Ви повинні знати:

- суть та види статистичних показників, їх розподіл за способом обчислення та за ознакою часу;
- суть і логічну формулу середніх величин, основні правила їх застосування в соціально-економічних дослідженнях;
- види рядів динаміки та їх особливості;
- показники аналізу рядів динаміки;
- характеристики основної тенденції (тренду) розвитку;
- теоретичну основу поняття про варіацію, основні показники її вимірювання.

Після вивчення цієї теми Ви повинні вміти:

- розрахувати та правильно інтерпретувати абсолютні та відносні величини у відповідності до мети аналізу чи наукового дослідження;
- обчислювати середні величини та міри варіації, інтерпретувати їх у контексті аналізу масових соціально-економічних явищ;
- провести порівняльний аналіз рядів динаміки;
- розрахувати аналітичні показники ряду динаміки, кількісно оцінити прискорення (уповільнення) розвитку явища;

– виявити основної тенденції розвитку ряду динаміки, проводити екстраполяцію та інтерполяцію тренду.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Статистичний показник – це:

- 1) відмінна риса, властивість, якість, що є характерною для окремих одиниць, об'єктів;
- 2) комплекс спеціальних, властивих лише статистиці методів і засобів дослідження;
- 3) узагальнена кількісна характеристика соціально-економічних явищ і процесів у їх якісній визначеності щодо конкретних умов місця і часу;
- 4) поодинокі явища, їх кількісні співвідношення та розміри;
- 5) кількісна характеристика явищ і процесів у їх визначеності щодо конкретних об'єктів дослідження.

2. Абсолютними статистичними величинами називаються показники, які відображують:

- 1) числові співвідношення, характерні для конкретних суспільних явищ;
- 2) розміри, обсяги, рівні суспільних явищ і процесів;
- 3) натуральні одиниці;
- 4) вартісну оцінку;
- 5) проміжки часу.

3. Види абсолютних величин:

- 1) структури, інтенсивності;
- 2) координації, динаміки;
- 3) координації, структури;
- 4) індивідуальні, сумарні;
- 5) інтенсивності, динаміки.

4. Відносними величинами називаються показники, які виражають:

- 1) розміри, обсяги суспільних явищ і процесів;
- 2) числові співвідношення конкретних суспільних явищ;
- 3) натуральні одиниці;
- 4) вартісну оцінку;
- 5) проміжки часу.

5. Відносні величини виражаються у:

- 1) кілограмах,
- 2) метрах,
- 3) коефіцієнтах, відсотках, промілях;
- 4) штуках;
- 5) тоннах.

6. У якому з наведених прикладів обчислена відносна величина координації?

- 1) кількість автомобілів на початок року в одному підприємстві у відношенні до іншого підприємства становить 86 %;
- 2) щільність поголів'я корів на 100 га сільськогосподарських угідь становить 27 голів;
- 3) на 100 чоловіків підприємства припадає 70 жінок;
- 4) частка зернових культур у загальній площі посіву становить 36 %;
- 5) на 10000 осіб населення Київської області припадає 38 лікарів.

7. У звітному році прибуток підприємства досяг 5 млн. гривень проти 4,5 млн. гривень в минулому році. Планом передбачалось у порівнянні із минулим роком обсяг прибутку збільшити на 6,67 %.

Обчислити рівень виконання плану. Рівень виконання плану становить:

- 1) 106,67%;
- 2) 111,11%;
- 3) 104,17%;
- 4) 96,00 %;
- 5) 100,0%.

8. Різні види середніх, розраховані для одного й того самого варіаційного ряду, відрізняються між собою. У якій відповіді простежується правильне послідовне їх зростання ?

- 1) гармонійна, геометрична, арифметична, квадратична;
- 2) геометрична, гармонійна, арифметична, квадратична;
- 3) квадратична, геометрична, гармонійна, арифметична;
- 4) арифметична, геометрична, гармонійна, квадратична;
- 5) арифметична, геометрична, квадратична, гармонійна.

9. До структурних середніх відносяться:

- 1) середня арифметична та середня квадратична;
- 2) мода та медіана;
- 3) середня арифметична та середня геометрична;
- 4) середня гармонічна та середня геометрична;
- 5) середня арифметична та середня прогресивна.

10. Найпоширеніше значення ознаки, тобто варіанта, яка в ряду розподілу має найбільшу частоту це:

- 1) медіана;
- 2) дисперсія;
- 3) квадратичне відхилення;
- 4) мода;
- 5) лінійне відхилення.

11. Варіанта, яка припадає на середину упорядкованого ряду розподілу і ділить його на дві рівні за обсягом частини це:

- 1) мода;
- 2) дисперсія;
- 3) медіана;
- 4) квадратичне відхилення;
- 5) лінійне відхилення.

12. Ряд динаміки – це:

- 1) ряд статистичних показників, які розміщені у хронологічній послідовності;
- 2) ряд статистичних показників, які розміщені у порядку зростання;
- 3) ряд статистичних показників, які розміщені у порядку спадання;
- 4) ряд хронологічних дат;
- 5) ряд числових значень.

13. Ряд динаміки характеризує рівень розвитку явища:

- 1) на певні дати;
- 2) за певні інтервали часу;
- 3) на певні дати та за певні інтервали часу;
- 4) за способом обчислення;
- 5) за структурою.

14. Залишки обігових коштів фірми на кінець кожного кварталу це ряд динаміки:

- 1) інтервальний;
- 2) моментний;
- 3) середніх величин;
- 4) відносних величин;
- 5) коефіцієнтів.

15. Середній рівень моментного ряду динаміки розраховується за формулою середньої:

- 1) арифметичної;
- 2) хронологічної;
- 3) геометричної;
- 4) квадратичної;
- 5) прогресивної.

16. Середній рівень інтервального ряду динаміки розраховується за формулою середньої:

- 1) арифметичної;
- 2) хронологічної;
- 3) геометричної;
- 4) квадратичної;
- 5) прогресивної.

17. Залежно від виду статистичних показників рівнів, ряди поділяються на:

- 1) ряди абсолютних та середніх величин;
- 2) ряди відносних та середніх величин;
- 3) ряди абсолютних, відносних та середніх величин;
- 4) моментні та інтервальні;
- 5) інтервальні та відносні.

18. За ознакою часу динамічні ряди поділяються на:

- 1) ряди абсолютних та середніх величин;
- 2) ряди відносних та середніх величин;
- 3) ряди абсолютних, відносних та середніх величин;
- 4) моментні та інтервальні;
- 5) інтервальні та відносні.

19. До яких рядів динаміки належать показники, одержані за певні проміжки часу?

- 1) моментні;
- 2) інтервальні;
- 3) дискретні;
- 4) неперервні;
- 5) відносних величин.

20. Моментним рядом динаміки є:

- 1) склад населення за віком станом на 20 жовтня 2025 р;
- 2) капітал банківської системи за 2019-2025рр.;
- 3) розподіл минулорічного прибутку компанії;
- 4) обсяг інвестицій за 2019-2025 рр.;
- 5) щорічно виплачені дивіденди на акції компанії, яка заснована у 2002 р.

21. Інтервальним рядом динаміки є:

- 1) склад населення регіону за віком станом на 20 жовтня 2025 р;
- 2) капітал банківської системи на початок року за 2019-2025 рр.;
- 3) чисельність студентів університету станом на 01 вересня відповідного навчального року;
- 4) обсяг інвестицій за 2019-2025 рр.;
- 5) вартість необоротних активів на початок року за 2018-2025 рр.

22. У яких випадках використовують прийом змикання рядів динаміки?

- 1) при виявленні типу загальної тенденції динаміки;
- 2) при виявленні закономірності розвитку явища;
- 3) при виявленні характеру головної тенденції динаміки;
- 4) при непорівнянності рівнів рядів динаміки;
- 5) при визначенні середніх рівнів рядів динаміки.

23. Які з прийомів виявлення загальної тенденції розвитку і характеру динаміки слід використовувати, коли рівні ряду динаміки значно варіюють?

- 1) згладжування шляхом укрупнення інтервалів, згладжування за допомогою ковзної середньої;
- 2) побудова графіків рядів динаміки;
- 3) змикання рядів динаміки;
- 4) визначення автокореляції у рядах динаміки;
- 5) визначення середнього рівня динамічного ряду.

24. Абсолютний приріст характеризує:

- 1) у скільки разів збільшився порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 2) яку частину складає порівнюваний рівень від базисного;
- 3) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 4) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) базисний рівень у порівнянні зі звітним;
- 5) на скільки відсотків збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним.

25. Темп зростання характеризує:

- 1) у скільки разів збільшився порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 2) яку частину складає порівнюваний рівень від базисного;
- 3) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 4) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) базисний рівень у порівнянні зі звітним;
- 5) на скільки відсотків збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним.

26. Темп приросту (зниження) характеризує:

- 1) у скільки разів збільшився порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 2) яку частину складає порівнюваний рівень від базисного;
- 3) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним;
- 4) на скільки одиниць ряду збільшився (зменшився) базисний рівень у порівнянні зі звітним;
- 5) на скільки відсотків збільшився (зменшився) порівнюваний рівень у порівнянні з базисним.

27. Різницю у числових значеннях ознаки одиниць сукупності та їх коливання навколо середньої величини, що характеризує сукупність називають:

- 1) дисперсією;
- 2) лінійним відхиленням;
- 3) варіацією;
- 4) квадратичним відхиленням;
- 5) медіаною.

28. Узагальнюючий показник, який характеризує типовий рівень варіюючої ознаки в розрахунку на одиницю однорідної сукупності це:

- 1) медіана;
- 2) мода;
- 3) дисперсія;
- 4) середня величина;
- 5) лінійне відхилення.

29. Критерієм однорідності сукупності вважається:

- 1) середня величина;
- 2) медіана;
- 3) мода;
- 4) індекс сезонності;
- 5) коефіцієнт варіації.

30. Нормативне значення коефіцієнта варіації при визначенні рівня одноманітності сукупності:

- 1) 22,0 %;
- 2) 30,0 %;
- 3) 33,3 %;
- 4) 40,0 %;
- 5) 10,0 %.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поясніть суть статистичного показника та його роль у статистичному аналізі.

2. Як ви розумієте «адекватність показника», «модель показника»?

3. Класифікуйте наведені статистичні показники за ознакою часу.

4. Яка відмінність між натуральними та умовно натуральними вимірниками абсолютних величин? Наведіть приклади.

5. Які аналітичні функції виконують відносні величини? Чи можна порівняти різнойменні показники?

6. Яка відмінність між процентом і процентним пунктом, між проміле і процедзімілле? Коли ці характеристики використовуються?

7. Чому середню розглядають як типовий рівень ознаки в сукупності?

8. Які види середніх найчастіше використовують у статистичному аналізі? Що є критерієм вибору виду середньої?

9. Що є визначальною властивістю середньої арифметичної? Коли використовують середню арифметичну просту, а коли середню арифметичну зважену?

10. Чи тотожні поняття «частота» та «вага»? Як визначити наявність чи відсутність ваг?

11. Як зміниться середня, якщо всі варіанти зменшити вдвічі, а частоти збільшити вдвічі?

12. Чи зміниться середня, якщо частоти замінити частками?

13. Поясніть, за яких умов використовується середня геометрична.

14. Як ви уявляєте систему статистичних показників? Поясніть на конкретному прикладі.

15. Абсолютні величини, їх види і одиниці вимірювання.

16. Відносні величини, форми їх вираження.

17. Відносні величини. їх види. Взаємозв'язки між відносними величинами.

18. Поняття середньої величини. Види та форми середніх величин, правила вибору виду та форми середньої величини.

19. «Структурні середні» (мода, медіана, квартилі, децилі), їх розрахунок за даними інтервального варіаційного ряду розподілу.

20. Дайте визначення динамічного ряду. Вкажіть на компоненти динамічного ряду.

21. Назвіть види динамічних рядів.

22. У чому сутність базисного та ланцюгового методів обрахунку показників динаміки?

23. Поясніть економічний зміст абсолютного приросту.

24. Що характеризує середній коефіцієнт росту?

25. Який зв'язок між показниками: коефіцієнтом росту, темпом росту, темпом приросту?

26. За якою формулою розраховують абсолютне значення одного відсотку приросту?

27. Як обчислюються середні рівні ряду в інтервальних і моментних рядах?

28. Які взаємозв'язки існують між ланцюговими і базисними характеристиками динаміки?

29. Що таке тенденція розвитку?

30. Сутність середнього абсолютного приросту.

31. У чому сутність вирівнювання за середньою ступеневою та плинною? Вкажіть на недоліки даних методик.

32. Як розраховується індекс сезонності?

33. Проаналізуйте аналітичний метод вирівнювання.

34. Поясніть сутність методів прогнозування: екстраполяції та інтерполяції.

35. Поняття про варіацію, основні показники варіації (розмах варіації, середнє лінійне відхилення, дисперсія, середнє квадратичне відхилення, коефіцієнти варіації).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА

ТЕМА 3 СТАТИСТИКА НАСЕЛЕННЯ (ДЕМОГРАФІЧНА СТАТИСТИКА)

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

- 3.1. Предмет і завдання демографічної статистики.
- 3.2. Джерела інформації про населення.
- 3.3. Статистичне вивчення складу та розміщення населення.
- 3.4. Статистичне вивчення руху населення.
- 3.5. Демографічне прогнозування.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigator/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення теми здобувач повинні знати:

- показники чисельності, складу та структури населення;
- абсолютні та відносні показники відтворення населення;
- види міграції населення;
- абсолютні та відносні показники міграції населення;
- методи прогнозування чисельності населення.

Після вивчення теми здобувач повинні вміти:

- визначити тип вікової структури населення;
- оцінювати інтенсивність народжуваності, смертності, шлюбності та розлучень;

- оцінювати напрям відтворення населення;
- оцінювати інтенсивність прибуття та вибуття населення;
- визначати прогнозу чисельність населення.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. У статистиці під населенням розуміють:

- а) сукупність людей, які проживають на визначеній території;
- б) сукупність людей, об'єднаних спільними інтересами та проживанням;
- в) сукупність людей, які пов'язані спільним побутом, взаємною відповідальністю, взаємодопомогою і наділені певними правами та обов'язками;
- г) сукупність людей, які пов'язані спільним проживанням, взаємною відповідальністю, взаємодопомогою і наділені певними правами та обов'язками.

2. Одиницею спостереження у статистиці населення є:

- а) окрема людина;
- б) сім'я;
- в) домогосподарство;
- г) усі відповіді правильні.

3. Домогосподарство – це:

- а) сукупність людей, які пов'язані спільним побутом, взаємною відповідальністю, взаємодопомогою і наділені певними правами та обов'язками;
- б) особа або група осіб, пов'язані спільним місцем проживання, спільним бюджетом з метою забезпечення власної життєдіяльності;
- в) група осіб, які об'єднані спільним проживанням (мають одне місце реєстрації чи прописки);
- г) сукупність людей, які є відповідальними за свої дії перед законом та суспільством.

4. Під постійним населенням у статистиці розуміють:

- а) сукупність людей, які постійно проживають на даній території, незалежно від місця перебування у даний час;
- б) сукупність людей, які постійно проживають і перебувають у даний час на цій території;
- в) сукупність людей, які проживають на даній території більше 6 місяців;
- г) сукупність людей, які проживають на даній території більше 10 років.

5. Під наявним населенням у статистиці розуміють:

- а) сукупність людей, які постійно проживають на даній території, незалежно від місця перебування у даний час;
- б) сукупність людей, які постійно проживають і перебувають у даний час на цій території;
- в) сукупність людей, які проживають на даній території більше 6 місяців;
- г) сукупність людей, які проживають на даній території більше 10 років.

6. Між постійним і наявним населенням існує залежність:

- а) $ПН=НН-ТП+ТВ$;
- б) $ПН=НН+ТП-ТВ$;
- в) $ПН=НН-ТП-ТВ$;
- г) $ПН=НН+ТП+ТВ$.

7. Валова міграція обчислюється як:

- а) різниця між кількістю прибулих та вибулих;
- б) сума прибулого та вибулого населення;
- в) відношення кількості прибулого населення до середньорічної чисельності населення;
- г) відношення кількості прибулого і вибулого населення до середньорічної чисельності населення.

8. Спеціальний коефіцієнт народжуваності обчислюється як:

- а) відношення загальної кількості народжених протягом року до середньорічної чисельності населення;
- б) відношення загальної кількості народжених протягом року до середньорічної чисельності жінок;
- в) відношення загальної кількості народжених протягом року до середньорічної чисельності жінок віком 15-49 років;
- г) відношення загальної кількості народжених протягом року до середньорічної чисельності жінок у зареєстрованому шлюбі.

9. Спеціальний коефіцієнт смертності визначається як:

- а) відношення загальної кількості померлих протягом року до середньорічної чисельності населення;
- б) відношення загальної кількості померлих жінок протягом року до середньорічної чисельності населення;
- в) відношення загальної кількості померлих жінок протягом року до середньорічної чисельності жінок;
- г) відношення загальної кількості померлих жінок протягом року до середньорічної чисельності чоловіків.

10. Чому дорівнює коефіцієнт народжуваності, якщо чисельність народжених 238 тис. осіб, померлих 457 тис. осіб, середньорічна чисельність населення 33376 тис. осіб, в тому числі жінок дітородного віку 9242 тис. осіб:

- а) $7,1^{0/00}$;
- б) $25,8^{0/00}$;
- в) $-6,6^{0/00}$;
- г) $-23,7^{0/00}$.

11. Коефіцієнт валової міграції характеризує:

- а) кількість мігрантів на 1000 осіб населення;
- б) кількість прибулих на 1000 осіб населення;

- в) кількість вибулих на 1000 осіб населення;
- г) відношення різниці між прибулими і вибулими до середньорічної чисельності населення у розрахунку на 1000 осіб.

12. Коефіцієнт механічного руху можна обчислити на основі:

- а) коефіцієнта народжуваності і смертності;
- б) коефіцієнта валової міграції і середньорічної чисельності населення;
- в) кількості прибулих та вибулих;
- г) коефіцієнтів прибуття і вибуття.

13. Чому дорівнює сальдо міграції, якщо чисельність прибулих 10,2 тис. осіб, вибулих 6,8 тис. осіб, середньорічна чисельність населення 47100 тис. осіб:

- а) 0,07 тис. осіб;
- б) 0,36 тис. осіб;
- в) 3,4 тис. осіб;
- г) 0,22 тис. осіб.

Зробити ще пару тестів

14. Чому дорівнює коефіцієнт загального приросту населення, якщо коефіцієнт народжуваності 9,0 ‰, коефіцієнт смертності 16,6 ‰, коефіцієнт прибуття 0,2 ‰, коефіцієнт вибуття 0,1 ‰:

- а) -7,5 ‰;
- б) 7,5 ‰;
- в) 25,9 ‰;
- г) -25,9 ‰.

15. Населення поділяють на такі демографічні покоління:

- а) діти – 0-15 р.; батьки – 16-49 р.; прабадьки – 50 р. і старші;
- б) діти – 0-14 р.; батьки – 15-49 р.; прабадьки – 50 р. і старші;
- в) діти – 0-15 р.; батьки – 16-49 р.; прабадьки – 54, 59 р. і старші;
- г) діти – 0-14 р.; батьки – 15-49 р.; прабадьки – 50, 59 р. і старші;

16. Як називається тип вікової структури населення, якщо частка дітей переважає частку прабадьків:

- а) прогресивний;
- б) стаціонарний;
- в) регресивний;
- г) фертильний.

17. Формула середньої хронологічної використовується, якщо відомі дані про чисельність населення:

- а) на певні моменти часу з рівними періодами;
- б) на початок і кінець періоду;
- в) на початок кожного кварталу;
- г) у динаміці за ряд років.

18. Чому дорівнює загальний коефіцієнт демографічного навантаження покоління батьків, якщо чисельність дітей 5,74 млн. осіб, батьків 21,73 млн. осіб, осіб у віці, старшому за працездатний 6,03 млн. осіб:

- а) 11,77 ‰;
- б) 542 ‰;
- в) 0,542 ‰;
- г) 1,846 ‰.

19. Перспективні розрахунки чисельності населення визначаються:

- а) на період до 10 років;
- б) на перспективу 20-50 років;
- в) на перспективу 50-100 років;
- г) усі варіанти відповідей правильні.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть предмет статистики населення.
2. Назвіть види статистичного спостереження чисельності населення.
3. Що ви розумієте під переписом населення?
4. Які риси притаманні сучасному перепису населення?
5. Коли було проведено останній перепис населення в Україні?
6. Що ви розумієте під програмою перепису населення?
7. Вкажіть основні категорії населення та дайте їм характеристику.
8. Чим відрізняється наявне населення від постійного населення?
9. Які засоби збирання даних використовуються під час перепису населення? У чому полягає їхня суть?
10. Чисельність населення – це моментний чи інтервальний показник?
11. Яким чином можна розрахувати середньорічну чисельність населення за умови, якщо:
 - а) дані наведено на початок і кінець року;
 - б) дані наведено на початок і кінець року, а також на моменти часу з рівними інтервалами;
 - в) дані наведено на початок і кінець року, а також на моменти часу з нерівними інтервалами;
 - г) у населеному пункті одна частина населення проживає цілий рік, а друга – частину року.
12. Про що свідчить коефіцієнт народжуваності, якщо він дорівнює 15 ‰?
13. Про що свідчить коефіцієнт смертності, якщо він дорівнює 10 ‰?
14. Про що свідчить коефіцієнт природного приросту, якщо він дорівнює 10 ‰?
15. Про що свідчить коефіцієнт одружень, якщо він дорівнює 7,8 ‰?
16. Про що свідчить коефіцієнт розлучень, якщо він дорівнює 11.1 ‰?
17. Про що свідчить Спеціальний коефіцієнт народжуваності (фертильності), якщо він дорівнює 15,4 ‰?
18. Про що свідчить коефіцієнт вибуття, якщо він дорівнює 8 ‰?

19. Про що свідчить коефіцієнт прибуття, якщо він дорівнює 9 %?
20. Про що свідчить коефіцієнт валової міграції, якщо він дорівнює 18 %?
21. Про що свідчить коефіцієнт механічного приросту, якщо він дорівнює 4 %?
22. Про що свідчить коефіцієнт загального приросту, якщо він дорівнює 11 %?
23. Який відносний показник статистики населення обчислюється у відсотках?
24. У чому полягає необхідність демографічного прогнозування?
25. Види демографічних прогнозів.
26. Основні методи демографічного прогнозування.

ТЕМА 4

СТАТИСТИКА ЖИТТЄВОГО РІВНЯ НАСЕЛЕННЯ

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

- 4.1. Предмет і завдання статистики життєвого рівня населення.
- 4.2. Система показників життєвого рівня населення.
- 4.3. Показники доходів населення та їх диференціації.
- 4.4. Показники витрат і споживання населення.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigator/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення теми здобувач повинні знати:

- основні поняття та категорії статистики життєвого рівня населення;
- система показників життєвого рівня населення які застосовуються у світовій та вітчизняній статистиках;
- методичні підходи до розрахунку показників доходів населення;
- методичні підходи до розрахунку показників витрат населення;

– рекомендації органів державної статистики України щодо методів дослідження споживання населення.

Після вивчення теми здобувач повинні вміти:

- розрахувати для конкретних даних систему показників життєвого рівня населення;
- розрахувати для конкретних даних систему показників доходів населення;
- аналізувати структуру та структурні зрушення життєвого рівня населення країни чи регіону;
- визначати рівень концентрації та диференціації основних показників;
- користуватись оновленими статистичними щорічниками та оперативними статистичними даними.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Рівень життя визначається на основі:

- а) показників тривалості життя;
- б) показників доходів та структури витрат;
- в) національного доходу на душу населення за паритетом купівельної спроможності;
- г) системи статистичних показників.

2. Індекс фізичної якості життя передбачав отримання комплексної оцінки про рівень життя на основі показників:

- а) тривалості життя, рівня дитячої смертності та грамотності;
- б) рівня злочинності, величини доходів, рівня освіти;
- в) рівня доходів на душу населення за паритетом купівельної спроможності, тривалості життя та грамотності;
- г) довголіття, освіти та писемності і рівня життя.

3. Індекс людського розвитку включає у себе розрахунок таких показників:

- а) довголіття, освіти та писемності і величини ВВП на душу населення за паритетом купівельної спроможності;
- б) тривалості життя, рівня дитячої смертності та грамотності;
- в) тривалості життя, стану навколишнього середовища, рівня доходів;
- г) тривалості життя, коефіцієнта природного приросту та рівня освіти.

4. За значенням індексу людського розвитку Україна посідає місце у:

- а) першій десятці;
- б) першій двадцятці;
- в) входить до перших п'ятдесят країн;
- г) входить до сотні країн.

5. Світовий індекс щастя є особливим завдяки включенню до його складу:

- а) показника злочинності;
- б) показника житлових умов населення;
- в) екологічного показника;
- г) показника зайнятості і безробіття населення.

6. Прожитковий мінімум в Україні розраховують окремо для:

- а) працюючих і безробітних;
- б) чоловіків і жінок;
- в) дітей віком до 14 років, осіб віком від 14 до 60 років, та осіб пенсійного віку;
- г) дітей віком до 6 років, дітей віком від 6 до 18 років, працездатних осіб та осіб, які втратили працездатність.

7. Мінімальна заробітна плата - це:

- а) мінімальна сума заробітної плати, яка визначається роботодавцем;
- б) розрахункова величина, яка обчислюється для держави в цілому, за регіонами, галузями зайнятості та окремими соціальними групами населення;
- в) соціальна гарантія, сума якої визначається державою;
- г) сума заробітної плати, з якої не сплачуються податки.

8. Вкажіть на правильне визначення прожиткового мінімуму:

- а) вартість мінімального набору послуг, необхідних для нормальної життєдіяльності людини;
- б) вартість мінімального набору продуктів харчування, необхідного для нормальної життєдіяльності людини;
- в) вартість мінімального набору продуктів харчування, непродовольчих товарів та послуг, необхідних для нормальної життєдіяльності людини;
- г) вартість мінімального набору продуктів харчування, непродовольчих товарів, необхідних для нормальної життєдіяльності людини.

9. Продовольчий кошик представляє собою:

- а) вартість продуктів харчування, непродовольчих товарів, необхідних для нормальної життєдіяльності людини;
- б) набір продуктів, необхідних для харчування однієї людини у місяць;
- в) вартість продуктів харчування, необхідних для харчування однієї людини у рік;
- г) вартість продуктів харчування, необхідних для харчування однієї людини у день.

10. Методи визначення прожиткового мінімуму:

- а) статистичний і ресурсний;
- б) соціологічний і нормативний;
- в) статистичний, ресурсний, соціологічний, комбінований;
- г) можуть використовуватись усі зазначені

11. Соціальна стратифікація – це розподіл населення:

- а) за статусом зайнятості;
- б) за величиною витрат;
- в) за величиною доходів;
- г) за наявністю в них цінних предметів та предметів розкоші.

12. Коефіцієнт доходів визначається як:

- а) відношення середньої величини доходів 10 % населення, що мають найвищі доходи до середніх доходів 10 % найбіднішого населення;
- б) відношення суми доходів 10 % найбагатшого населення до суми доходів 10 % найбіднішого;
- в) відношення середньої величини доходів 20 % населення, що мають найвищі доходи до середніх доходів 20 % найбіднішого населення;
- г) відношення суми доходів 20 % найбагатшого населення до суми доходів 20 % найбіднішого.

13. До споживчих витрат відносять:

- а) грошові витрати;
- б) вартість спожитих продуктів протягом звітного періоду;
- в) суми пільг та субсидій на житло, телефон, опалення, проїзд, лікування, оздоровлення та відпочинок;
- г) усе перераховане.

14. Неспоживчі сукупні витрати включають:

- а) грошові та не грошові допомоги іншим особам, витрати на купівлю нерухомості, капітальний ремонт, будівництво або придбання житла;
- б) грошові витрати на придбання продуктів харчування;
- в) витрати на придбання дорогих предметів та предметів розкоші;
- г) суми безготівкових пільг та субсидій на оплату житла, ліків, оздоровлення та відпочинку.

15. Однією із характерних особливостей бідності в Україні є:

- а) значна питома вага багатого населення;
- б) високий рівень життя;
- в) великий відсоток бідного населення;
- г) приблизно однаковий відсоток багатого, бідного та населення середнього класу.

16. Рівень бідності це:

- а) сума, нижче якої неможливе задоволення основних життєвих потреб;
- б) сума коштів, які недостатні для забезпечення основних потреб;
- в) питома вага населення, які мають доходи менші за встановлену межу;
- г) питома вага населення, які мають доходи менші 60 % середньодушового доходу.

17. Сукупний дефіцит доходів бідного населення представляє собою:

- а) загальну суму коштів, яких бракує бідному населенню до встановленої межі бідності;
- б) суму коштів, яких бракує одному середньостатистичному бідному до встановленої межі бідності;
- в) суму коштів, які недостатні для забезпечення основних потреб;
- г) суму коштів, які недостатні для забезпечення нормального повноцінного життя.

18. Коефіцієнт диференціації бідності визначається:

- а) як відсоткове відношення середньодушових доходів 10 % багатого населення до середньодушових доходів 10 % найбідніших;
- б) як відсоткове відношення загальних доходів 10 % багатого населення до загальних доходів 10 % найбідніших;
- в) як відсоткове відношення загальних доходів 20 % багатого населення до загальних доходів 20 % найбідніших;
- г) як співвідношення різниці між крайніми децильними значеннями доходів серед бідного населення і межі бідності.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1. Що таке рівень життя населення у вузькому та широкому розумінні, як він визначається?
- 2. Назвіть завдання статистики рівня життя населення.
- 3. Охарактеризуйте систему показників рівня життя населення.
- 4. Охарактеризуйте узагальнюючий (інтегральний) показник рівня життя населення – індекс розвитку людського потенціалу. .
- 5. Назвіть основні показники доходів населення і поясніть взаємозв'язок між ними.
- 6. Що таке мінімальний доход?
- 7. Охарактеризуйте номінальні та реальні доходи населення.
- 8. Який взаємозв'язок між різними видами доходів населення?
- 9. Охарактеризувати темпи інфляції в Україні за останні п'ять років. Чим вони були зумовлені?
- 10. Охарактеризуйте баланс грошових доходів і витрат населення.
- 11. Які доходи, крім грошових, включають до доходів населення?
- 12. Чим відрізняється структура та рівень доходів окремих категорій населення України і за рахунок чого?
- 13. Яка різниця структури «відкритих» і «тіньових» доходів?
- 14. Назвіть основні показники диференціації доходів населення.
- 15. Що характеризує децильний коефіцієнт диференціації доходів і коефіцієнт фондів?
- 16. Поясніть зміст коефіцієнтів диференціації доходів Лоренца і Джині.
- 17. Що таке прожитковий і фізіологічний мінімум?
- 18. Охарактеризуйте зміст грошових і сукупних витрат домогосподарств.

19. Дайте визначення терміну «споживання».
20. Які є види споживання? Охарактеризуйте їх.
21. Охарактеризуйте систему показників споживання населення.
22. Що таке мінімальний споживчий кошук?
23. Що таке прожитковий мінімум та мінімальний споживчий бюджет?
24. Охарактеризуйте коефіцієнт еластичності споживання.
25. Які завдання розв'язує статистика бюджетів домогосподарств?
26. Охарактеризуйте зміст вибіркового обстеження умов життя домогосподарств.
27. Де використовуються дані вибіркового обстеження умов життя домогосподарств?
28. Установіть, як змінилась реальна зарплата, коли відомо, що у звітному періоді порівняно з базовим номінальна зарплата зросла з 90 до 99 грн., а ціни на товари та послуги в середньому підвищилися на 2%.
29. Визначіть індекс реальної зарплати по області, коли відомо, що у звітному періоді порівняно з базовим чисельність зайнятих скоротилась на 10% і фонд номінальної зарплати зріс від 212 до 250 млн грн.; сума сплачених податків збільшилася з 18 до 22 млн грн.; ціни на товари та послуги зросли на 5%; середня тривалість робочого дня скоротилась на 8%.
30. Що таке особисте споживання і які функції воно виконує?
31. Висвітліть склад витрат домашніх господарств, які утворюють обсяг кінцевого споживання.
32. Які групування використовують у ході аналізу споживання?
33. Що розуміється під споживанням у натуральному вираженні і які групи показників використовують при його аналізі?
34. Дайте статистичну характеристику основних методів статистичного аналізу обсягу і рівня споживання.
35. Які види послуг ви знаєте?
36. Який рівень соціальної допомоги в Україні? Чи достатній він для розв'язання задач соціального забезпечення?

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 ЕКОНОМІЧНА СТАТИСТИКА

ТЕМА 5 СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ (СНР) В УКРАЇНІ

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

5.1. Проблеми обліку, розрахунку та зіставлення показників продукції.

5.2. Теоретичні засади та принципи побудови системи національних рахунків.

5.3. Основні макроекономічні показники.

5.4. Номінальні та реальні макроекономічні показники.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigators/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення теми здобувач повинні знати:

– поняття інституційної одиниці, сектора, резидента, економічної діяльності, операції, території, трансферту, внутрішньої економіки;

– класифікацію видів економічної діяльності;

– поняття та принципи побудови СНР;

– показники результатів функціонування національної економіки;

– методи визначення ВВП;

– індикатори розвитку (спаду) економіки

Після вивчення теми здобувач повинні вміти:

– користуватись статистичними щорічниками та оперативними статистичними даними;

– аналізувати національні рахунки України;

– групувати дані за видами економічної діяльності;

- визначати рівень концентрації та диференціації соціально-економічних явищ;
- аналізувати внесок видів економічної діяльності у ВВП, структуру витрат виробництва, структуру використання ВВП;
- здійснювати міжнародні порівняння ВВП;
- аналізувати показники продукції основних галузей економіки.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Система національних рахунків – це:

- а) система зведених економіко-статистичних показників, які характеризують виробництво продукту;
- б) система зведених економіко-статистичних показників, які характеризують розподіл перерозподіл кінцевого продукту;
- в) система зведених економіко-статистичних показників, які характеризують використання кінцевого продукту.
- г) система зведених економіко-статистичних показників, які характеризують виробництво, розподіл, перерозподіл і використання кінцевого продукту;

2. Вид економічної діяльності – це сукупність:

- а) підприємств за однією організаційно правовою формою господарювання;
- б) підприємств за регіонами;
- в) одиниць, які здійснюють однаковий або схожий вид виробничо-господарської діяльності;
- г) одиниць, які використовують одні і ті ж ресурси.

3. До резидентів певної країни відносяться:

- а) фізичні та юридичні особи, що мешкають чи функціонують на економічній території даної країни більше одного року;
- б) працівники іноземних посольств, що мешкають на географічній території даної країни більше одного року;
- в) фізичні та юридичні особи, що мешкають чи функціонують на географічній території даної країни більше одного року;
- г) студенти-іноземці, які не втратили економічних зв'язків з іншою країною.

4. Які інституційні одиниці відносяться до сектора нефінансових корпорацій:

- а) займаються ринковим виробництвом товарів;
- б) установи й організації, що здійснюють фінансові операції;
- в) некомерційні бюджетні організації, що надають неринкові індивідуальні послуги в галузі освіти, охорони здоров'я, культури, мистецтва, спорту, відпочинку, соціального забезпечення;
- г) фізичні особи, фінансовим результатом діяльності яких є змішаний дохід.

5. До видів економічної діяльності, що виробляють товари, відносяться:

- а) сільське господарство, мисливство та лісове господарство;
- б) транспорт та зв'язок;
- в) освіта;
- г) послуги домашньої прислуги.

6. ВВП це:

- а) різниця між випуском і проміжним споживанням товарів і послуг;
- б) сума валових доданих вартостей галузей економіки і податків на продукти без субсидій на продукти;
- в) витрати домашніх господарств на кінцеве споживання;
- г) сплачені податки за мінусом отриманих субсидій.

7. Валова додана вартість – це:

- а) різниця між випуском і проміжним споживанням товарів і послуг;
- б) різниця між ВВП і проміжним споживанням товарів і послуг;
- в) вартість використання основного капіталу;
- г) сплачені податки за мінусом отриманих субсидій.

8. Визначення ВВП виробничим методом передбачає:

- а) різницю між випуском і проміжним споживанням за видами економічної діяльності;
- б) різницю між валовою доданою вартістю і споживанням основного капіталу;
- в) суму валових доданих вартостей за видами економічної діяльності і чистих податків на продукти та імпорт;
- г) суму первинних доходів: оплата праці найманих працівників, чисті податки на виробництво та імпорт, валовий прибуток і валові змішані доходи.

9. Реальний ВВП – це показник ВВП:

- а) що характеризує обсяг виробництва у майбутніх цінах;
- б) що характеризує обсяг виробництва у поточних цінах;
- в) в якому врахована зміна купівельної спроможності валюти в часі;
- г) що характеризує обсяг виробництва у цінах року, взятого за базу порівняння.

10. Термін «продукція» в міжнародних стандартах з економічної статистики означає:

- а) лише товари;
- б) лише послуги;
- в) товари та послуги;
- г) ринкові та неринкові послуги.

11. Згідно системи національних рахунків, послуги поділять на:

- а) матеріальні та нематеріальні;
- б) ринкові та неринкові;
- в) фінансові та не фінансові;
- г) платні та безплатні.

12. Вартість товарів та послуг, які є результатом виробничої діяльності одиниць-резидентів у звітному періоді, називають:

- а) валовою доданою вартістю;
- б) проміжним споживанням;
- в) валовим випуском товарів та послуг;
- г) валовим внутрішнім продуктом.

13. Валовий регіональний продукт є основним макроекономічним показником на рівні:

- а) держави;
- б) області;
- в) району;
- г) міста та села.

14. Вартість товарів та послуг, спожитих у звітному періоді в процесі виробництва інших товарів та послуг, називають:

- а) валовою доданою вартістю;
- б) проміжним споживанням;
- в) валовим випуском товарів та послуг;
- г) валовим внутрішнім продуктом.

15. Сукупність відтворюваних активів, які багаторазово приймають участь у процесі виробництва, і термін служби яких перевищує один рік, називають:

- а) статутним капіталом;
- б) основним капіталом;
- в) внутрішнім капіталом;
- г) оборотним капіталом.

16. Визначте індекс реального ВВП країни-N 2021 року щодо 2020 за наступними даними:

Номинальний ВВП країни-N складав у 2020 р. – 93 365 млн. грн, а у 2021 – 102 593 млн. грн. Індеси цін на товари і послуги були у ці ж роки 118,1 % і 112,1 %.

17. Національне багатство країни включає лише:

- а) нефінансові активи;
- б) фінансові активи;
- в) нефінансові та фінансові активи;
- г) вироблені та невироблені нефінансові активи.

18. Фінансові активи – це:

- а) патенти, авторські права, ліцензії;
- б) активи, яким протистоять фінансові зобов'язання інших інституційних одиниць;
- в) монетне золото і спеціальні права запозичень;
- г) програмне забезпечення.

19. Обсяг товарів, призначених для продажу і запропонованих покупцям на певному ринку за визначеною ціною, – це:

- а) обсяг виробництва;
- б) попит;
- в) пропозиція;
- г) товарооборот.

20. Коефіцієнт еластичності показує як змінюється у відсотках:

- а) факторна ознака при зміні результативної на 1%;
- б) факторна ознака при зміні результативної на 100%;
- в) результативна ознака при зміні факторної на 1%;
- г) результативна ознака при зміні факторів більше, ніж на 100%.

21. Як називається коефіцієнт, що використовується для виявлення тенденції розвитку (спаду) економіки країни?:

- а) швидкість обороту оборотного капіталу;
- б) індекс реального ВВП;
- в) дефлятор ВВП;
- г) паритет купівельної спроможності валют.

22. В практиці державної статистики для вивчення динаміки цін використовується метод:

- а) суцільного спостереження за зміною цін товарів представників;
- б) несцільного спостереження за зміною цін товарів представників;
- в) суцільного спостереження за зміною цін товарів відповідно до форми Зторг;
- г) несцільного спостереження за зміною цін товарів відповідно до форми Зторг.

23. Індекс споживчих цін на товари та послуги обчислюють:

- а) за формулою Ласпейреса на підставі базової частки витрат домогосподарств на товари (послуги) умовного споживчого кошика;
- б) за формулою Пааше на підставі базової частки витрат домогосподарств на товари (послуги) умовного споживчого кошика;
- в) за формулою Ласпейреса на підставі базової частки витрат домогосподарств на товари (послуги) інфляційного попиту;

г) за формулою Пааше на підставі базової частки витрат домогосподарств на товари (послуги) інфляційного попиту.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що являє собою система національних рахунків (СНР)?
2. Яка модель СНР ООН використовується в Україні та її особливості?
3. В чому полягає концепція СНР?
4. Які загальні принципи покладено в основу СНР?
5. Що називається балансувальною статтею в СНР і на які частини розділяються рахунки СНР?
6. Як класифікуються рахунки в СНР?
7. Які рахунки відповідають економіці країни в цілому?
8. Які рахунки складаються для кожного сектора внутрішньої економіки?
9. Сектори системи національних рахунків.
10. Які показники у СНР характеризують результати економічної діяльності на стадії виробництва?
11. Які макроекономічні показники використовуються в СНР на стадії утворення і розподілу доходів?
12. Які показники використовуються в СНР на стадії використання доходів і заощадження?
13. Склад валової доданої вартості.
14. Що характеризує показник валового внутрішнього продукту?
15. Якими методами розраховується показник валового внутрішнього продукту?
16. Як розраховується валовий внутрішній продукт за виробничим методом?
17. Як розраховується валовий внутрішній продукт розподільним методом?
18. Як розраховується валовий внутрішній продукт за методом кінцевого використання?
19. Поняття «Чисті податки на продукти та імпорт» у виробничому методі.
20. З яких компонентів складається первинні доходи у розподільному методі?
21. Поняття «Кінцевого використання товарів і послуг» в методі кінцевого споживання.
22. Поняття «Валового нагромадження» в методі кінцевого використання.
23. Поняття «Чистого експорту» в методі кінцевого використання.
24. Склад показника валового національного доходу.
25. Склад показника валового національного наявного доходу.
26. Поняття чистого наявного національного доходу.
27. Поняття кінцевого споживання товарів і послуг.
28. Поняття заощадження.
29. Поняття «Чисте заощадження / чисте запозичення».

ТЕМА 6

ІНДЕКСНА АНАЛІТИКА: СТАТИСТИКА ЦІН, ТАРИФІВ ТА ІНФЛЯЦІЇ

I. ТЕОРЕТИЧНА БАЗА ТЕМИ

Для засвоєння практичних навичок та інструментів студенту необхідне знання теоретичної бази, яка охоплює наступні питання:

- 6.1. Поняття й сутність ціни та інфляції.
- 6.2. Статистика цін як інформаційна основа статистичного вивчення інфляції.
- 6.3. Основні принципи обчислення і аналізу індексів цін.
- 6.4. Методичний інструментарій вимірювання рівня та динаміки інфляційних процесів.

Обов'язковою умовою якісного засвоєння теми є:

– базовий рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за наступними посиланнями (Україна та Волинська область):

http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/oper_new.html

<http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>

– поглиблений рівень – самостійне опрацювання найновішої статистичної інформації за такими посиланнями (ЄС, ООН тощо):

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/population/overview>

<https://www.un.org/ru/databases/>

<https://www.nlb.by/content/uslugi/virtualnye-servisy/otkrytaya-informatsiya-virtualnyy-tsentr-po-deyate/internet-navigators/mezhdunarodnaya-statistika/>

II. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ЗАСВОЄННЯ ТЕМИ

Після вивчення теми здобувач повинні знати:

- сутність ціни та тарифу, їх економічну природу;
- функції ціни;
- класифікації ціни за різними ознаками;
- економічну сутність інфляції та методи її статистичного вивчення;
- основні принципи обчислення і аналізу індексів цін;

Після вивчення теми здобувач повинні вміти:

- оцінити рівень індивідуальної ціни у контексті ринку даного товару чи послуги;
- розраховувати та проводити аналіз усереднених цін по групах товарів, регіонах, країнах тощо;
- аналізувати структуру ціни та надавати рекомендації щодо її зниження;
- використати на практиці методичний інструментарій вимірювання рівня та динаміки інфляційних процесів.

III. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Ціна – це:

- а) необхідна умова існування підприємства;
- б) грошовий вираз вартості товару;
- в) еквівалентний вираз вартості товару;
- г) економічний орієнтир при виробництві товарів і послуг.

2. До структури оптової ціни входять такі елементи:

- а) оптова ціна підприємства-виробника і податки;
- б) виробничі витрати, податки і прибуток;
- в) оптова (відпускна) ціна виробника, постачальницько-збутова надбавка і торговельна націнка;
- г) виробничі витрати та прибуток.

3. До собівартості товару входять;

- а) витрати на виробництво товару;
- б) витрати на виробництво і збут товару;
- в) витрати на виробництво і збут товару плюс прибуток;
- г) витрати на виробництво і збут товару та непрямі податки.

4. Індивідуальний індекс є результатом порівняння двох однойменних абсолютних розмірів, що стосуються:

- а) різних територій;
- б) різних періодів часу;
- в) а та б;
- г) немає правильної відповіді.

5. Ціни на платні послуги у поточному періоді порівняно з базовим зросли у 2,1 рази, а кількість наданих послуг скоротилася на 30%. Індекс вартості наданих послуг становить:

- а) 3,00;
- б) 1,47;
- в) 1,64;
- г) 0,70.

6. Індекс споживчих цін у 2023 році в країні-N (у % до попереднього місяця) становив: січень – 101,4; лютий – 100,4; березень – 100,5. Індекс споживчих цін у лютому 2023 р. порівняно із груднем 2022 р. склав (%):

- а) 99,0;
- б) 101,8;
- в) 5;
- г) даних недостатньо.

7. Помірна інфляція – це інфляція при якій щорічне зростання цін не перевищує?

- а) 25%;
- б) 15%;
- в) 10%;
- г) 5%.

8. Фіксований набір речей і послуг, що береться до уваги при визначенні змін загального рівня цін:

- а) прожитковий мінімум;
- б) прожитковий максимум;
- в) споживчий кошик;
- г) рівень життя.

9. Якщо темп інфляції не перевищує 100%, але є більшим за 10%, таку інфляцію називають

- а) помірна інфляція;
- б) очікувана інфляція;
- в) гіперінфляція;
- г) галопуюча інфляція.

10. Збільшення доходів населення відповідно до зростання цін - це

- а) індексація;
- б) субсидія;
- в) благодійність;
- г) усі варіанти вірні.

11. Визначити індекс цін, якщо відомо, що вартість споживчого кошика у поточному році становила 3400 ум. од, а у минулому році – 2960:

- а) 1,25;
- б) 1,30;
- в) 1,15;
- г) 1,13.

12. Визначити темп інфляції, якщо відомо, що індекс цін склав 1.29:

- а) 1,29 рази;
- б) 1.29%;
- в) 129%;
- г) 29 %.

13. Що з перерахованого не є наслідком інфляції:

- а) знецінення доходів;
- б) знецінення заощаджень;
- в) прискорення технічного прогресу;
- г) гальмування технічного прогресу.

14. Визначити темп інфляції за такими даними: ціна споживчого кошика поточного року становить 5600 ум. од., а попереднього 5200:

- а) 15%;
- б) 12%;
- в) 8%;
- г) 5%.

15. Який вид інфляції призводить до руйнівних наслідків для економіки?:

- а) очікувана інфляція;
- б) галопуюча інфляція;
- в) помірна інфляція;
- г) гіперінфляція.

16. Інфляція у певному році склала 11 %. Визначити, кому з економічних суб'єктів інфляція не завдасть збитків:

- а) людині, яка до початку інфляції взяла позичку під фіксований процент в банку;
- б) людині, яка працює в бюджетній установі і отримує зарплату за фіксованою ставкою;
- в) людині, яка відклала гроші на купівлю будинку й зберігали їх вдома у вигляді готівки в гривнях;
- г) людині, яка поклала гроші на депозит під 9% річних.

IV. ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поясніть економічну сутність ціни. Наведіть класифікацію видів цін.
2. У чому відмінність між індивідуальним, середнім та узагальненим рівнем цін?
3. Назвіть складові роздрібних цін за ланками товаропросування.
4. Як визначається динаміка цін за однорідними, широко асортиментними, різнойменними товарами?
5. Як розраховують середні ціни?
6. Які показники визначають при вивченні структури ціни?
7. Наведіть формули індексів цін змінного складу та постійного складу, поясніть їх економічний зміст.
8. Поясніть особливості розрахунку індексів цін Пааше та Ласпейреса.
9. В яких випадках використовують індекс цін за формулою Еджворта - Маршалла?
10. Які особливості розрахунку «Ідеального» індексу Фішера?
11. Дайте визначення поняттю «інфляція» та обґрунтуйте актуальність її дослідження в сучасних умовах..
12. Яке призначення в економіці надається індексу споживчих цін?
13. Як визначається дефлятор ВВП? В чому його призначення?

II. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) – це вид індивідуальної позааудиторної роботи магістранта, метою якого є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвитку навичок самостійної роботи.

ІНДЗ – це завершена практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і практичних занять.

Метою ІНДЗ є оволодіння навичками самостійного вивчення програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань з навчального курсу, стимулювання творчості магістрантів, закладання підвалин для їх подальшої науково-дослідної роботи.

Для того, щоб написати змістовну роботу, магістрант повинен глибоко опрацювати наукові та нормативно-правові документи, статистичні дані тощо.

Завдання для ІНДЗ видається магістрам у перші два тижні навчання. Вони виконують його впродовж семестру відповідно до встановлених графіків.

ІНДЗ складається з двох модульних змістових частин кожна з яких оцінюється за 50-бальною шкалою і складає 20 % підсумкового бала з дисципліни.

При виконанні ІНДЗ здобувачі повинен показати:

- навички розв'язування неординарних аналітичних завдань фахового та прикладного характеру;
- використання прикладних систем оброблення даних під час дослідження соціально-економічних систем (MS Word, MS Excel, MS POWERPOINT);
- навички правильного підбору системи аналітичних методів та інструментів в залежності від мети та завдань аналітичного дослідження. проведення аналітичної роботи;
- вміння інтерпретувати, візуалізувати, донести та переконати умовного замовника аналітичного дослідження у високій «цінності» та доцільності використання на практиці отриманих результатів.

II. ЗМІСТ ІНДЗ

1. Користуючись даними Статистичного щорічника України або веб-сайту Державної служби статистики України, або інших, доступних здобувачеві джерел, створити у MS Excel статистичну сукупність з 25-30 одиниць.

2. Кожну одиницю сукупності охарактеризувати не менше як двома атрибутивними та не менше як чотирма кількісними ознаками (між кількісними ознаками повинна передбачуватись гіпотетична залежність чи взаємозв'язок).

3. Погодити суть та наповнення таблиці з викладачем, що веде практичні заняття. Після узгодження та отримання дозволу приступити до п. 4 КПЗ.

4. Визначити мету та основні завдання аналітичного дослідження.

5. Провести аналітичну оцінку сукупності в цілому, при цьому:

- для характеристики стану та рівня ознак використати абсолютні та середні (моду та медіану) величини;
- порівняти варіацію показників за наявними ознаками;
- оцінити аналітичну надійність розрахованих показників.

6. Провести групування та кластерний аналіз ознак статистичної сукупності.

7. Провести кореляційно-регресійний аналіз.

III. ЗАВЕРШАЛЬНИЙ ЕТАП

Результати дослідження представити у вигляді «Аналітичної записки» у текстовому редакторі MS Word (допоміжні розрахунки, що здійснені у MS Excel представити у додатках до аналітичної записки).

Аналітична записка КПЗ повинна містити наступні розділи:

1. Титульний аркуш.

2. Зміст. Відбиває назви розділів (параграфів тощо).

3. Вступ.

4. Основна частина:

- Розкриває отримані здобувачем результати у контексті поставлених мети та основних завдань аналітичного дослідження.
- Відповідає пунктам завдання ІНДЗ.
- Викладення матеріалу супроводжується таблицями, ілюстраціями, схемами, діаграми тощо.

5. Висновки.

У висновках указують результати, отримані при проведенні дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження.

8. Бібліографічні посилання.

9. Додатки.

Вимоги до оформлення записки:

1. Оформлення записки: формат А-4; поля – верхнє, нижнє – 2 см, лїве – 3 см, праве 1,5 см; шриффт – Times New Roman; кегль – 14; мїжрядковий інтервал – 1,5; стиль – Normal; орієнтація – книжкова.

2. Загальний обсяг тексту «Аналїтичної записки» ІНДЗ обумовлений вмїнням студента обґрунтовувати актуальність, сформулювати мету та завдання, що будуть вирїшенї в ІНДЗ, на пїдставї визначених об'єкту та предмету дослїдження:

- знайти та обґрунтувати вирїшення завдань;
- провести аналїтичну інтерпретацію отриманих показників;
- сформулювати висновки та пропозиції з дослїджуваної проблеми або завдань.

Форма подання «Аналїтичної записки»:

- Файл у текстовому редакторї MS Word подається на платформї Moodle
- Ім'я файла – Ковальчук П.П._ФБСм-11_ ІНДЗ.

Захист ІНДЗ:

- Індивїдуальний захист проведених розрахунків відбувається в останній тиждень семестру у години, видїленї для індивїдуальної роботи.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Горкавий В. К. Статистика: підручник. К.: Алерта, 2020. 644 с.
2. Єрмоленко О. А., Лисьонкова Н. М. Соціально-економічна статистика: конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2023. 92 с.
3. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика: конспект лекцій. Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 68 с.
4. Підгорний А. З. Соціально-демографічна статистика: підручник. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2017. 450 с.
5. Повідайчик О.С., Повідайчик М.М. Соціальна і демографічна статистика (розв'язування задач у редакторі електронних таблиць MS Excel): метод. рекомендації. Ужгород: УжНУ, 2018. 24 с.
6. Повідайчик О.С., Жиленко Р.В. Методи досліджень у соціальній роботі: навч. посіб. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2018. 162 с.
7. Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О. Економічна статистика: навч. посіб. Видання друге, перероб. та доп. Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2020. 276 с.
8. Соболев В.М. Економічна статистика: навч. посіб. Х.: ХНУ, 2017. 388 с.

9. Хмелюк А.В. Соціальна статистика: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Кам'янське: ДДТУ, 2020. 155 с.

10. Методичні рекомендації з проектування статистичної методології.

URL:

https://ukrstat.gov.ua/norm_doc/2020/361/361.pdf?utm_source=chatgpt.com

Інформаційні ресурси

1. Сайт Державної служби статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Сайт головного управління статистики у Волинській області. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт статистичного відділу ООН. URL: <http://data.un.org/Default.aspx>
4. Офіційне бюро статистики Європейського Союзу (Eurostat). URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
5. Офіційний сайт Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
6. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://rada.gov.ua>
8. Офіційний сайт Рахункової палати України. URL: <https://www.ac-rada.gov.ua>
9. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
10. Бібліотека імені В. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Bureau of Economic Analysis. URL: <https://www.bea.gov/>

Соціально-економічна статистика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх галузей знань денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Талах. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 44 с.

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи розроблені відповідно до діючої програми дисципліни «Соціально-економічна статистика» з метою надання практичних основ та навичок щодо опанування дисципліни та надання методичної допомоги у процесі її вивчення. Приведені основи практичного матеріалу з курсу і основні питання для самоконтролю знань.

Комп'ютерний набір
Редактор

В.І. Талах
В.І. Талах

Підп. до друку «__» _____ 2026 р.
Формат 60x84/16. Папір офс. Гарнітура Таймс.
Ум. друк. арк. 1,38. Тираж __ прим. Зам. __

Відділ іміджу та промоції
Луцького національного технічного університету
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Друк ВІП ЛНТУ

