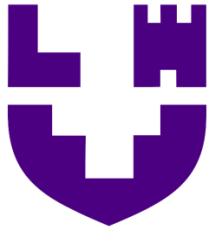


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**



**ЛУЦЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ТИПОЛОГІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД**

Методичні вказівки до практичних занять  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
освітньої програми  
«Архітектура та містобудування»  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво  
спеціальності 191 Архітектура та містобудування  
денної форми навчання

Луцьк 2023

УДК 725.7  
Т43

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій ЛНТУ

Директор бібліотеки \_\_\_\_\_ С.С. Бакуменко

Рекомендовано до видання вченою радою факультету архітектури, будівництва та дизайну ЛНТУ,

протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 року.

Голова вченої ради факультету архітектури, будівництва та дизайну \_\_\_\_\_ О.В. Андрійчук

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ, протокол № 9 від « 12 » квітень 2023 року.

В.о. завідувача кафедри АД \_\_\_\_\_ О.С. Пасічник

Укладач: \_\_\_\_\_ О.С. Пасічник, кандидат архітектури, в.о. завідувача кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

Рецензент: \_\_\_\_\_ І.Г. Абрамюк, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

Відповідальний за випуск: \_\_\_\_\_ О.С. Пасічник, кандидат архітектури, в.о. завідувача кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

**Типологія будівель і споруд** [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної форми навчання / уклад. О.С. Пасічник . Луцьк : ЛНТУ, 2023. 48 с.

Методичні вказівки складені відповідно до робочої програми курсу «Типологія будівель і споруд» для надання студентам практичних навичок у проектуванні різних типів будівель і споруд.

© Пасічник О.С., 2023

## ЗМІСТ

1	Мета і завдання дисципліни	4
2	Тематика практичних занять	8
3	Контрольні завдання	34
5	Рекомендована література	46

## **Мета і завдання дисципліни «Типологія будівель і споруд»**

**Мета вивчення дисципліни.** Надання студентам теоретичних і практичних знань з основ типологічних особливостей та класифікаційних ознак будівель і споруд, особливостей об'ємно-просторових та функціонально-планувальних структур цивільних та промислових будівель і споруд, функціонального зв'язку їх приміщень та функціонального зонування прилеглих до них територій, формування навичок аналізу об'єктів архітектури та містобудівельних ситуацій, розвиток навиків використовувати основні принципи проектування цивільних і промислових будівель у подальшій практичній роботі.

**Завдання вивчення дисципліни.** Формування у студентів комплексного уявлення про принципи формування архітектури різних типів будівель і споруд; вивчення класифікаційних ознак житлових, громадських та промислових будівель і споруд; володіння методами аналітичної роботи й формування вміння збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень; формування навичок визначати оптимальні планувальні та об'ємно-просторові вирішення певних типів будівель і споруд в даній містобудівельній ситуації; розвивати творчу активність та індивідуальний підхід до вирішення архітектурно-конструктивної структури будівель певної типологічної групи.

### **Результати навчання.**

Після завершення вивчення дисципліни студент повинен:

**знати:**

- основні типологічні характеристики житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- критерії класифікацій житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- структурні вузли громадських будівель і споруд;
- основні типи архітектурно-планувальних схем громадських будівель і споруд;
- принципи блокування та зонування приміщень громадських будівель і споруд;
- загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень приміщень будівель і споруд;

- протипожежні заходи та безпеку експлуатації громадських будівель і споруд;
- тенденції і перспективи удосконалення типів житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- техніко-економічні показники (ТЕП) житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- типологічні класифікації промислових споруд та їх характеристики;
- класифікацію споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів;
- містобудівні передумови проектування споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів;
- соціальні концепції та проблеми житла;
- класифікацію та основні типи житлових будівель;
- класифікацію та основні типи не житлових будівель;
- функціональні ознаки спеціалізованого житла та його проектування.

***вміти:***

- розкривати свої знання усно, письмово та графічно;
- аналізувати й оцінювати інформацію, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень;
- виконувати пошук інформації в глобальних та локальних комп'ютерних мережах;
- здійснювати планувальне та об'ємно-просторове вирішення житлових, громадських та промислових будівель
- застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища;
- складати та підраховувати техніко-економічні показники (ТЕП) будівель різних типологічних груп;
- виконати функціональне зонування території, що виділена під забудову житлових, громадських та промислових будівель;
- використовувати набуті знання для подальшого навчального процесу та професійної діяльності.

## **Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.**

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

### **Загальні компетентності**

ЗК 1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК 2 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК 3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою, як усно, так і письмово

ЗК 5 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічно діяльності)

ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 8 Навички міжособистісної взаємодії

ЗК 10 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

### **Фахові компетентності спеціальності**

СК 6 Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні

СК 8 Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів

СК 10 Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів

СК 16 Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування

СК 18 Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН 6. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень

ПРН 7. Застосовувати програмні засоби, IT-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування

ПРН 8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування

ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища

ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів

ПРН 19. Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

## Тематика практичних занять

### МОДУЛЬ 1.

#### Змістовий модуль 1. Основи проектування житлових будинків

##### Практичне заняття № 1 (2 год.)

**Тема .** Типологія як наука і практична діяльність. Цілі і завдання дисципліни. Класифікація житла.

**Мета:** вивчити класифікацію житла та норми проектування житлового середовища

##### Питання для обговорення:

1. Мета і основні завдання курсу .
2. Завдання та призначення типології будівель і споруд.
3. Типологічна класифікація об'єктів.
4. Головні критерії для класифікації.
5. Об'єкти класифікації.
6. Житлове середовище як об'єкт проектування.
7. Класифікація житла.
8. Основні типи житлових будинків.
9. Квартира і її елементи.

Типологія як наука і практична діяльність. Цілі і завдання дисципліни. Класифікація житла.

1. Класифікація житла за часом і характером проживання
2. Класифікація житла за поверховістю
3. Класифікація житла за об'ємно-планувальною структурою
4. Класифікація житла за конструктивним рішенням
5. Класифікація житла за матеріалом огорожуючих конструкцій
6. Соціальні, демографічні, природно-кліматичні, містобудівні, економічні та конструктивні фактори впливу на проектування житла.

1. Що вивчає дисципліна «Типологія будівель і споруд» ?

2. Які завдання вирішує типологія будівель ?
3. Що відносять до об'єктів класифікації ?
4. Що є головними критеріями для класифікації будівель і споруд?
5. Що таке будівля та споруда?
6. Які фактори впливають на проектування житла?
7. Які основні критерії для класифікації житла?
8. Які є дві групи житлових будинків?
9. Що відноситься до основних елементів квартири?

### **Практичне заняття № 2-4 (6 год.)**

**Тема .** Проектування житлового середовища

**Мета:** засвоїти методику та особливості проектування різних типів житла

#### **Питання для обговорення:**

1. Індивідуальні житлові будинки.
2. Блоковані житлові будинки.
3. Безліфтові секційні житлові будинки.
4. Багатоповерхові житлові будинки. Спеціальні вимоги.
5. Секційні, коридорні та галерейні будинки
6. Житлові будинки на рельєфі.
7. Шумозахисні житлові будинки.
8. Багатофункціональні житлові будинки і комплекси.
9. Методика проектування архітектури житла

### **Контрольне завдання №1. Схема розпланування житла**

Проектування житлового середовища.

1. Архітектурно-типологічні особливості житлових будинків.
2. Присадибна ділянка та її розпланування
3. Функціонально- просторова організація та планувальні елементи садибного будинку.
4. Об'ємна-просторова композиція та засоби формотворення.
5. Інженерне обладнання будинку
6. Містобудівельні аспекти проектування садибного житла
7. Тимчасові житла.

2. За якими ознаками класифікують житлові будинки ?

3. На які класи поділяється житло, дайте їм характеристику?
4. Наведіть класифікацію житла за тривалістю і характером проживання, за поверховістю ?
5. Якими показниками визначаються гігієнічні якості житла ?
6. Які фактори впливають на створення найсприятливішого життєвого середовища ?
7. Що входить до техніко – економічних показників (ТЕП) житлової будівлі ?
9. Які вимоги до розпланування присадибної ділянки?
10. Яке інженерне обладнання застосовують при облаштування садибного будинку?
11. Які особливості у проектуванні секційних, коридорних та галерейних будинків?

### ***Змістовий модуль 2.***

#### ***Основи проектування закладів освіти, охорони здоров'я, відпочинку, фізкультурно-оздоровчих, спортивних, культурно-видовищних, дозвілєвих та культових закладів***

#### **Практичне заняття № 5-6 (4 год.)**

**Тема .** Класифікація громадських будівель і споруд. Загальні принципи проектування

**Мета:** вивчити класифікацію громадських будівель і споруд та застосовувати на практиці загальні принципи проектування та обмеження.

#### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація громадських будівель і споруд за місткістю, об'ємно-просторовим вирішенням та капітальністю.
2. Містобудівні та архітектурно-художні особливості проектування громадських будівель і споруд: функціональна організації території, обмеження (червоні лінії, санітарні розриви, протипожежні розриви).
3. Типи об'ємно-планувальних та архітектурно-планувальних структур громадських будівель.
4. Структурні вузли громадських будівель.
5. Пожежна безпека експлуатації громадських будівель і споруд
6. Ступені вогнестійкості громадських будівель
7. Шляхи евакуації в громадських будівлях

## **Контрольне завдання №2. Схема розпланування структурних груп громадських будівель**

- 2.1. Запроектувати схему функціонального зонування вестибюльної групи.
- 2.2. Запроектувати санітарний блок для жінок на 5 приладів.
- 2.3. Запроектувати санітарний блок для чоловіків на 5 приладів.
- 2.4. Запроектувати блок душових для персоналу на 6 душових кабін.
- 2.5. Запроектувати гардеробну для персоналу на 20 осіб.

Класифікація громадських будівель і споруд. Загальні принципи проектування

1. Критерії класифікації громадських будівель і споруд
2. Класифікація громадських будівель і споруд за функціональним призначенням
3. Класифікація громадських будівель і споруд за місткістю та від чого вона залежить
3. Класифікація громадських будівель і споруд за капітальністю
4. Функціональна організація міських територій
5. Функціональне зонування громадських будівель і споруд
6. Типи архітектурно-планувальних схем
7. Структурні вузли громадських будівель та їх характеристика: вхідні групи приміщень, групи допоміжних приміщень, горизонтальні і вертикальні комунікації.
8. Класифікація будівельних матеріалів громадських будівель
9. Ступені вогнестійкості громадських будівель
10. Шляхи евакуації в громадських будівлях

1. Що означає класифікація за функціональним призначенням?
2. Що означає класифікація за місткістю, від чого вона залежить?
3. Що передбачає класифікація за розташуванням у забудові?
4. Що означає класифікація за капітальністю?
5. Які існують типи архітектурно-планувальних схем?
6. Що таке функціональне зонування громадських будівель? Які його типи?
7. Що таке структурні вузли ? Які його типи?

8. Які приміщення становлять вхідну групу приміщень?
9. Які розрахунки норми для проектування гардеробів і вестибюлів?
10. Які розрахунки норми для проектування санвузлів?
11. Що таке горизонтальні і вертикальні комунікації у громадських будівлях?
12. Як нормується висота приміщень у громадських будівлях?
13. Як класифікують будівельні матеріали громадських будівель?
14. Які є ступені вогнестійкості громадських будівель?
15. Які габарити шляхів евакуації громадських будівель?

### **Практичне заняття № 7-8 (4 год.)**

**Тема .** Будівлі, споруди та приміщення закладів освіти

**Мета:** Вивчити і проаналізувати класифікацію та особливості проектування будинків, споруд та приміщень закладів дошкільної та середньої і вищої освіти.

#### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація будинків, споруд та приміщень закладів дошкільної освіти (ЗДО).
2. Вимоги до земельної ділянки ЗДО
3. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків, споруд та приміщень.
4. Функціональні групи приміщень ЗДО та вимоги до їх проектування.
5. Класифікація будинків, споруд та приміщень закладів освіти.
6. Вимоги до земельної ділянки загальноосвітньої школи.
7. Функціональні групи приміщень шкіл та вимоги до їх проектування
8. Вищі навчальні заклади

### **Контрольне завдання №3. Схема розпланування закладу дошкільної та загальної середньої освіти**

- 3.1. Розробити схему планування групового осередку (роздягальні, ігрової, туалету, спальні, харчоблоку та медичного блоку).
- 3.2. Розробити схему взаємозв'язків основних груп приміщень школи.
- 3.3. Розробити схему планування навчальної секції для 1-х класів.

### **Будівлі, споруди та приміщення закладів освіти**

1. Функціональні групи приміщень закладу дошкільної освіти
2. Дитячий осередок закладу дошкільної освіти
3. Медичний блок закладу дошкільної освіти
4. Пральний блок закладу дошкільної освіти
5. Харчоблок закладу дошкільної освіти
6. Службово-побутових закладу дошкільної освіти
7. Шляхи евакуації закладу дошкільної освіти
8. Функціональні зони території закладу дошкільної освіти
9. Вимоги до озеленення території закладу дошкільної освіти
10. Основні критерії класифікації закладів освіти
11. Місце будівлі школи у структурі населеного пункту
12. Функціональні групи приміщень школи
13. Функціональні вимоги до проектування загальноосвітніх шкіл
14. Основні вимоги до проектування класних кімнат
15. Основні вимоги до проектування спортивних залів
16. Норми розрахунку санприладів у школі
17. Основні вимоги до проектування вестибюлів і гардеробів

34. З яких функціональних груп приміщень складається заклад дошкільної освіти?

35. Що таке дитячий осередок та з яких приміщень він складається ?

36. З яких приміщень складається медичний блок ?

37. З яких приміщень складається пральний блок ?

38. З яких приміщень складається харчоблок ?

39. Які приміщення входять до службово-побутових приміщень ?

40. Які вимоги висувають до шляхів евакуації?

41. На які функціональні зони поділяють територію закладу дошкільної освіти?

42. Які вимоги висувають до озеленення території закладу дошкільної освіти?

43. Які є основні критерії класифікації закладів освіти?

44. Які містобудівні основи будівлі школи у структурі населеного пункту?

45. Які функціональні групи приміщень передбачають у школі ?

46. Які функціональні вимоги висувають до проектування загальноосвітніх шкіл ?

47. Які основні вимоги до проектування класних кімнат?

48. Які основні вимоги до проектування спортивних залів?

49. Які норми розрахунку санприладів у школі?

50. Які основні вимоги до проектування вестибюлів і гардеробів?

### **Практичне заняття № 9-10 (4 год.)**

**Тема .** Будівлі охорони здоров'я та відпочинку

**Мета:** Вивчити і проаналізувати класифікацію та особливості проектування будинків, споруд та приміщень закладів охорони здоров'я та відпочинку

#### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація будинків і споруд охорони здоров'я.
2. Вимоги до земельної ділянки
3. Вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень.
4. Вимоги до проектування стаціонарних лікувальних закладів
5. Приймальні відділення, схема взаємозв'язку основних приміщень.
6. Класифікація будівель закладів відпочинку та туризму
7. Основні визначення та класифікація готелів
8. Вимоги до земельних ділянок.
9. Загальні вимоги до проектування будинків готелів
10. Функціональні групи приміщень та вимоги до їх проектування

### **Контрольне завдання №4. Схема розпланування готелю**

4.1. Розробити схему планування приймально-вестибюльної групи приміщень готелю категорії \*\*\* на 200 місць.

4.2. Розробити схему планування типового поверху на 40 місць готелю категорії \*\*\*.

4.3. Розробити схему генплану готелю загального типу на 100 місць.

### **Контрольне завдання №5. Схема розпланування лікарні**

5.1. Розробити функціональну схему палатного відділення на 200 ліжок.

5.2. Розробити планування з розміщенням меблів таких типів палат: бокс, напівлюкс, тримісна палата.

5.3. Розробити схему функціонального зонування операційного блоку лікарні (на дві операційні)

5.4. Розробити схему генплану лікарні на 200 ліжок.

## **Будівлі охорони здоров'я та відпочинку**

1. Ознаками класифікації будівель, споруд та приміщень охорони здоров'я.
2. Лікувально-профілактичних заклади
3. Санітарно-профілактичних заклади
4. Багатопрофільні лікарні
5. Спеціалізовані лікарні
6. Склад стаціонарних лікувальних закладів
7. Вимоги до проектування горизонтальних і вертикальних комунікацій лікарень
8. Операційний відділ і вимоги до його проектування
9. Приймальне відділення і вимоги до його проектування.
10. Палатне відділення і вимоги до його проектування
11. Проектування озеленення території лікувальних закладів
12. Критерії класифікації готелів
13. Вимоги до номерів певної категорії готелів
14. Розробка генплану готелю
15. Основні функціональні групи приміщень готелю
16. Проектування приймально-вестибюльної групи
17. Проектування житлової групи
18. Проектування групи закладів громадського харчування
19. Проектування групи закладів побутового обслуговування
20. Проектування адміністративних і службових приміщень
21. Проблеми безбарерного середовища для маломобільних груп населення. Спеціалізований тип житла: будинки для перестарілих та інвалідів. Гуртожитки, будинки-інтернати. Готелі арготелі, апартамен-готель, готель-люкс, готель-резиденція, готель-люкс, дуплекс. Апартамент, гірський притулок, мотель.

1. За якими ознаками класифікують заклади охорони здоров'я?
2. Які об'єкти входять до санітарно-профілактичних закладів ?
3. Як класифікують багатопрофільні лікарні ?
4. Як класифікують спеціалізовані лікарні?
5. Які є об'ємно-просторові вирішення лікарень?
6. Які групи приміщень входять до складу стаціонарних лікувальних закладів ?

7. Які основні завдання приймального відділення, яка існує схема взаємозв'язку основних приміщень ?
8. Які вимоги протипожежної безпеки та освітлення висувають до проектування лікувально-профілактичного закладу?
9. Які функціональні зони виділяють на території закладів охорони здоров'я зі стаціонарами ?
10. Які функціональні зони виділяють на території санаторно-курортних закладів ?
11. Які вимоги висувають до проектування озеленення території лікувальних закладів ?
12. Які вимоги висувають до проектування стоянок автомобільного транспорту на території лікувального закладу?
13. Які критерії класифікації готелів?
14. Які вимоги до номерів певної категорії готелів?
15. Які вимоги до розробки генпланів готелів?
16. Які основні функціональні групи приміщень готелю?
17. Які вимоги до проектування приймально-вестибюльної групи?
18. Які вимоги до проектування житлової групи?
19. Які вимоги до проектування групи закладів громадського харчування?
20. Які вимоги до проектування групи закладів побутового обслуговування?
21. Які вимоги до проектування адміністративних і службових приміщень?

### **Практичне заняття №11-12 (4 год.)**

**Тема:** фізкультурно-оздоровчі та спортивні будівлі і споруди

**Мета:** вивчити класифікацію та вимоги до проектування відкритих фізкультурно-спортивних споруд, критих споруд і будинків, фізкультурно-спортивних і фізкультурно-оздоровчих комплексів

#### **Питання для обговорення:**

1. Типологія сучасних спортивних споруд.
2. Класифікація спортивних та фізкультурно – оздоровчих будівель і споруд.
3. Вимоги до земельних ділянок.
4. Відкриті площинні спортивні споруди: вимоги до проектування.
5. Загальні вимоги до проектування критих спортивних споруд.

6. Об'ємно-планувальні вирішення будинків і приміщень, вимоги проектування.
7. Прийоми композиції спортивних залів у плані.
8. Основні вимоги до проектування плавальних басейнів
9. Приміщення глядацького комплексу.
10. Класифікація трибун та прийоми композиції.

### **Контрольне завдання №6. Схема розпланування спортивної споруди**

- 6.1. Розробити схему функціонального зонування споруди критого басейну.
- 6.2. Розробити блок роздягалок басейну на 60 осіб.
- 6.3. Розробити планування трибун футбольного стадіону на 5000 глядачів
- 5.4. Розробити схему генплану критої спортивної споруди на 1500 глядачів.

### **Будинки, споруд і приміщення фізкультурно-оздоровчі та спортивні**

1. Критерії класифікації спортивних споруд
2. Вимоги до розроблення генпланів спортивних споруд
3. Спортивне ядро, стадіон
4. Проектування відкритих спортивних споруд
5. Проектування критих спортивних споруд
6. Класифікація стадіонів та трибун
7. Прийоми композиції трибун і спортивних залів
8. Групи приміщень входять до складу допоміжних приміщень спортивних споруд?
9. Вимоги до проектування генпланів спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд?
10. Склад допоміжних приміщень споруд для фізкультурно-оздоровчих занять
11. Фізкультурно-оздоровчий комплекс(ФОК), його мета і призначення

1. Якими є критерії класифікації спортивних будівель і споруд ?

2. Які елементи належать до відкритих площинних споруд ?
3. Що таке спортивне ядро, стадіон ?
4. Які основні вимоги висувають до проектування відкритих спортивних споруд ?
5. Які основні вимоги висувають до проектування критих спортивних споруд ?
6. Як класифікують стадіони , трибуни ?
7. Які існують прийоми композиції трибун і спортивних залів?
8. Які групи приміщень входять до складу допоміжних приміщень спортивних споруд?
9. Які вимоги до проектування генпланів спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд?
10. Що являють собою споруди для фізкультурно-оздоровчих занять (ФОЗ) ?
11. Що входить до складу допоміжних приміщень споруд для фізкультурно-оздоровчих занять ?
12. Що являє собою фізкультурно-оздоровчий комплекс(ФОК), його мета і призначення ?
13. Які групи приміщень входять до складу фізкультурно - оздоровчого комплексу (ФОК) ?
14. Що являють собою аквапарки ?

### **Практичне заняття № 13-14 (4 год.)**

**Тема.** Культурні будівлі і комплекси

**Мета:** засвоїти класифікацію і вимоги до проектування культурних будівель і комплексів.

#### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація культурних закладів.
2. Номенклатура типів будинків та споруд.
3. Вимоги до земельної ділянки та розміщення християнських храмів
4. Вимоги до проектування храмів і храмових комплексів
5. Планувальна структура приміщень православних парафіяльних церков.
6. Дзвіниці, каплиці, семінарії.
7. Планувальна структура католицьких храмів.
8. Конструктивні особливості проектування храмів

## **Контрольне завдання №7. Схема розпланування церкви**

7.1. Розробити схему генплану парафіяльної церкви на 300 осіб

7.2. Розробити схему вівтарної частину церкви на 500 осіб

### **Культові будівлі і комплекси**

1. Класифікація культових закладів.
2. Номенклатура типів будинків та споруд.
3. Вимоги до земельної ділянки та розміщення християнських храмів
4. Вимоги до проектування храмів і храмових комплексів
5. Планувальна структура приміщень православних парафіяльних церков.
6. Функціональне зонування території храмового комплексу.
7. Монастирські комплекси.
8. Класифікація та об'ємно-планувальне вирішення монастирських комплексів.
9. Особливості форм основних елементів храму

1. Як класифікують культові заклади ?
2. Які вимоги висувають до об'ємно - планувальних вирішень православних і греко-католицьких храмів ?
3. Які групи будинків і споруд належать до храмового комплексу?
4. На які символічні рівні поділяється простір православного храму?
5. На які зони поділяється простір православного храму, дайте їм характеристику?
6. Що являє собою вівтарна частина храму?
7. З яких елементів складається вівтарний простір храму?
8. Які особливості форм основних елементів храму?
9. Яка загальні вимоги до проектування ділянки храму?
10. Які є канонічні вимоги до розташування храму на ділянці?
11. Які групи будинків і споруд належать до храмового комплексу?
12. Як поділяється храм на частини по вертикалі і горизонталі?
13. Які особливості проектування горизонтальної частин храму?
14. Які особливості проектування вертикальної частин храму?

### **Практичне заняття № 15-16 (4 год.)**

**Тема .** Будівлі культурно-видовищних та дозвіллевих закладів

**Мета:** засвоїти класифікацію і вимоги до проектування культурно-видовищних та дозвіллевих закладів

**Питання для обговорення:**

1. Класифікація будинків культурно-видовищних закладів
2. Вимоги до земельної ділянки
3. Принципи об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень
4. Вимоги до проектування кінотеатрів
5. Вимоги до проектування театрів

**Контрольне завдання №8. Схема розпланування кінотеатру**

8.1. Розробити схему генплану однозального кінотеатру на 400 глядацьких місць.

8.2. Розробити схему функціонального зонування двозального кінотеатру на 4300 глядацьких місць.

**Будівлі культурно-видовищних та дозвіллевих закладів**

1. Основні критерії класифікації культурно-видовищних закладів та закладів дозвілля ?

2. Функціональні групи приміщень, що складають об'ємно-планувальне вирішення будівель культурно-видовищних та дозвіллевих закладів

3. Критеріями класифікації кінотеатрів.

4. Принципові схеми побудови композиційних вирішень кінотеатрів

5. Основні форми глядацьких залів кінотеатрів у плані

6. Класифікація театрів

7. Об'ємно-планувальні вирішення театрів

8. Приміщення глядацького комплексу театру

9. Приміщення належать до демонстраційного комплексу театру

10. Групи адміністративно – господарських приміщень театру

11. Виробничі приміщення театру

12. Типи театральних сцен

1. Які є основні критерії класифікації культурно-видовищних закладів та закладів дозвілля ?

2. Які функціональні групи приміщень складають об'ємно-планувальне вирішення будівель культурно-видовищних та дозвіллевих закладів ?

3. За якими критеріями класифікують кінотеатри ? Що таке сцена , естрада. На які типи поділяється сцена ?

4. За якими критеріями класифікують кінотеатри ?

5. Які існують принципів схеми побудови композиційних вирішень кінотеатрів ?

7. Які є основні форми глядацьких залів кінотеатрів у плані ?

8. За якими критеріями класифікують театри ?

9. Які приміщення належать до глядацького комплексу театру ?

10. Які приміщення належать до демонстраційного комплексу театру?

11. Що входить до групи адміністративно – господарських приміщень театру?

10. Що входить до виробничих приміщень театру?

11. Які типи театральних сцен існують ?

## МОДУЛЬ 2.

### *Змістовий модуль 3.*

*Основи проектування підприємств торгівлі, харчування, побутового обслуговування, науково-дослідних установ, проектних та громадських організацій, транспорту та багатофункціональних будівель і комплексів*

### **Практичне заняття № 17-18 (4 год.)**

**Тема .** Будівлі, споруди та приміщення підприємств торгівлі та харчування

**Мета:** засвоїти класифікацію, функціональну структуру та вимоги до проектування підприємств торгівлі та харчування

#### **Питання для обговорення:**

1. Основні визначення і класифікація підприємств торгівлі

2. Вимоги до земельної ділянки та розміщення підприємств торгівлі у структурі забудови

3. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень

4. Функціональна структура підприємств торгівлі: група торговельних приміщень, група неторговельних приміщень.
5. Основні визначення і класифікація підприємств харчування.
6. Вимоги до земельної ділянки та розміщення підприємств харчування у структурі забудови
7. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень
8. Приміщення торговельної групи
9. Приміщення неторговельної групи

### **Контрольне завдання №9. Схема розпланування підприємства торгівлі**

9.1. Розробити схему функціонального зонування крамниці самообслуговування (продуктового супермаркету) торговельною площею 500 м<sup>2</sup>

9.2. Розробити схему функціонального зонування неторговельної групи приміщень непродовольчої крамниці торговельною площею 560 м<sup>2</sup>

9.3. розмістити обладнання у торговельному залі магазину самообслуговування продовольчих товарів у крамниці з площею торговельного залу 450 м<sup>2</sup>

### **Контрольне завдання №10. Схема розпланування підприємства харчування**

10.1. Розробити схему генплану кафе на 200 посадочних місць.

10.2. Розробити схему функціонального зонування їдальні на 200 посадочних місць

10.3. Розробити схему функціонального зонування бару на 50 посадочних місць.

### **Будівлі, споруди та приміщення підприємств торгівлі та харчування**

1. Основні визначення і класифікація підприємств торгівлі

2. Вимоги до земельної ділянки та розміщення підприємств торгівлі у структурі забудови

3. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень

4. Функціональна структура підприємств торгівлі: група торговельних приміщень, група неторговельних приміщень.

5. Магазили.

6. Універсами (супермаркети)

7. Універмаги

8. Криті тинки

9. Торгові та торговельно-розважальні центри та їх класифікація

10. Основні визначення і класифікація підприємств харчування.

11. Вимоги до земельної ділянки та розміщення підприємств харчування у структурі забудови

12. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень

13. Приміщення торговельної групи

14. Приміщення неторговельної групи

15. Кафе, кафетерії, бари, їдальні, буфети, ресторани

16. Вимоги проектування роздаточної лінії

17. Вимоги до проектування барної стійки

18. Вимоги до складських і виробничих приміщень

19. Вимоги до проектування службово-побутових приміщень.

. Які критерії класифікації підприємств торгівлі ?

. На які види поділяється роздрібна торговельна мережа ?

Як класифікують торговельні центри ?

. Як класифікують магазини ?

. Що являє собою ринковий комплекс ?

. Яка функціональна структура підприємств торгівлі ?

. Які є основні групи приміщень підприємств торгівлі ?

. Які приміщення входять до торговельної групи приміщень ?

. Які приміщення входять до неторговельної групи приміщень ?

. Що входить до групи адміністративних та технічних приміщень ?

. На які функціональні зони поділяється територія торговельного центру ?

Які вимоги до проектування роздаточної лінії?

Які вимоги до проектування барної стійки?

Які вимоги до проектування складських і виробничих приміщень?

Які вимоги до проектування службово-побутових приміщень.?

## **Практичне заняття № 19-20 (4 год.)**

**Тема .** Будівлі підприємств побутового обслуговування та закладів соціального захисту населення

**Мета:** вивчити класифікацію, функціональну структуру та вимоги до проектування підприємств торгівлі та харчування

### **Питання для обговорення:**

1. Основні визначення і класифікація підприємств побутового обслуговування
2. Вимоги до земельної ділянки та розміщення у структурі забудови
3. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень
4. Функціональна структура підприємств побутового обслуговування
5. Основні визначення і класифікація підприємств закладів соціального захисту населення.
6. Вимоги до земельної ділянки та розміщення закладів соціального захисту населення у структурі забудови.
7. Загальні вимоги до об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень

### **Контрольне завдання №11. Схема розпланування підприємств побутового обслуговування.**

11.1. Розробити схему функціонального генплану лазнево-оздоровчого комплексу.

11.2. Розробити схему функціонального зонування комплексу підприємств побутового обслуговування

### **Будівлі підприємств побутового обслуговування та закладів соціального захисту населення**

1. Класифікація підприємств побутового обслуговування.
2. Комплексні підприємства побутового обслуговування
3. Лазні, лазнево-оздоровчі комплекси,
4. Хімчистки та пральні.
5. Принципи об'ємно-планувальних вирішень.
6. Функціональні групи приміщень.

7. Заклади соціального захисту населення: територіальні центри соціального обслуговування, будинки нічного перебування, центри реінтеграції, соціальної адаптації, соціальні готелі; будинки інтернати загального та спеціального типу; центри зайнятості населення.

8. Принципи об'ємно-планувальних вирішень.

9. Функціональні групи приміщень.

Як класифікуються підприємства побутового обслуговування?

Що входить до складу комплексних підприємств побутового обслуговування?

Які функціональні групи приміщень входять до складу лазнево-оздоровчих комплексів?

Які функціональні групи приміщень входять до складу хімчистки та пральні?

Як класифікуються територіальні центри соціального обслуговування?

Які функціональні групи приміщень входять до складу будинків нічного перебування?

Які функціональні групи приміщень входять до складу центрів реінтеграції, соціальної адаптації, соціальних готелів?

Які функціональні групи приміщень входять до складу будинків інтернатів загального та спеціального типу?

Які функціональні групи приміщень входять до складу центрів зайнятості населення.

### **Практичне заняття № 21-22 (4 год.)**

Тема. Будинки, споруди та приміщення науково-дослідних установ, проектних і громадських організацій та управління

Мета: вивчити класифікацію, функціональну структуру та вимоги до проектування будинків, споруд та приміщень науково-дослідних установ, проектних і громадських організацій та управління.

Питання для обговорення:

1. Класифікація будинків
2. Вимоги до земельної ділянки
3. Принципи об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень

4. Вимоги до проектування установи органів управління, суди і прокуратури.
5. Вимоги до проектування банку.
6. Вимоги до проектування проектної та конструкторської організації

### **Будинки, споруди та приміщення науково-дослідних установ, проектних і громадських організацій та управління**

1. Класифікація будинків, споруд та приміщень науково-дослідних установ, проектних і громадських організацій та управління.
2. Вимоги до земельної ділянки.
3. Принципи об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень
4. Вимоги до проектування установи органів управління, суди і прокуратури.
5. Вимоги до проектування банку.
6. Вимоги до проектування проектної та конструкторської організації.
7. Яка класифікація будинків, споруд та приміщень науково-дослідних установ, проектних і громадських організацій та управління?
8. Які вимоги до земельної ділянки?
9. Які принципи об'ємно-планувальних вирішень будинків і приміщень ?
10. Які вимоги до проектування установи органів управління, суди і прокуратури?
11. Які вимоги до проектування банку?
12. Які вимоги до проектування проектної та конструкторської організації?

### **Практичне заняття № 23-24 (4 год.)**

**Тема.** Будинки, споруди та приміщення транспорту та комунального господарства

**Мета:** вивчити класифікацію, функціональну структуру та вимоги до проектування будинків, споруд та приміщень транспорту та комунального господарства.

### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів.
2. Містобудівні передумови проектування споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів
3. Загальні вимоги до проектування споруд автостоянок.
4. Загальні вимоги до проектування гаражів для легкових автомобілів відкритого та закритого типу.
5. Загальні вимоги до проектування підземних гаражів
6. Будинки, споруди та приміщення комунального господарства: установи для громадянських обрядів, поховальні бюро, крематорії; житлово-експлуатаційні заклади, громадські туалети.
7. Принципи об'ємно-планувальних вирішень.
8. Функціональні групи приміщень.
9. Містобудівні рішення, евакуація та пожежна безпека.

### **Контрольне завдання №12. Схема розпланування автостоянок**

13.1. Запроектувати автостоянку на 50 автомобілів з розташуванням автомобілів під кутом 45 градусів

13.2. Запроектувати наземний гараж манежного типу на 100 автомобілів.

13.3. Запроектувати підземний гараж манежного типу на 150 машин

### **Будинки, споруди та приміщення транспорту та комунального господарства**

1. Загальні особливості проектування будинків, споруд та приміщень транспорту.
2. Принципи об'ємно-планувальних вирішень.
3. Підземні та надземні переходи.
4. Споруди швидкісного поза вуличного транспорту
5. Класифікація споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів.
6. Проблеми паркування автомобілів.
7. Загальні вимоги до проектування автостоянок і гаражів.
8. Планування автостоянок.

9. Наземні і підземні гаражі.
10. Вимоги до об'ємно-планувальних вирішень гаражів.
11. Містобудівні передумови проектування автостоянок та гаражів для легкових автомобілів.
12. Відкриті автостоянки.
13. Схема розміщення автомобілів на відкритих автостоянках.
14. Норми проектування. Будівлі і споруди вокзалів та їх класифікація.
15. Функціональні групи приміщень вокзалів.
16. Вимоги до проектування привокзальних площ, перонів.
17. Автовокзали, перони автовокзалів.
18. Типи пасажирських платформ автовокзалів.
19. Будинки, споруди та приміщення комунального господарства: установи для громадянських обрядів, поховальні бюро, крематорії; житлово-експлуатаційні заклади, громадські туалети.
20. Принципи об'ємно-планувальних вирішень.
21. Функціональні групи приміщень.
- 22.
23. 1. Які об'єкти належать до транспортних споруд ?
24. 2. Які існують критерії класифікації споруд автостоянок та гаражів для легкових автомобілів ?
25. 3. Якими є загальні вимоги до проектування автостоянок для легкових автомобілів ?
26. 4. Які існують схеми розташування автомобілів на відкритих стоянках ?
27. 5. Якими є загальні вимоги до проектування гаражів для легкових автомобілів ?
28. 6. На які типи поділяють гаражі ?
29. 7. Що являють собою рампи, яка їх класифікація ?
30. 8. Які критерії класифікації вокзалів ?
31. 9. Які приміщення входять до групи пасажирських приміщень основного призначення ?
32. 10. Які приміщення належать до приміщень додаткового супутнього обслуговування пасажирів?
33. 11. Які приміщення належать до службових приміщень ?
34. 12. Які приміщення належать до допоміжних приміщень ?
35. 13. Які вимоги проектування привокзальних площ?

36. 14. За якими типами проектують перони залізничних вокзалів ?
37. 15. Які типи пасажирських платформ ви знаєте?

### **Практичне заняття № 25-26 (4 год.)**

**Тема.** Багатофункціональні будівлі та комплекси, що включають приміщення різного призначення

**Мета:**

**Питання для обговорення:**

1. Типи багатофункціональних комплексів.
2. Особливості проектування.
3. Типологічні ознаки адміністративних і побутових будівель.
4. Функціонально-планувальна структура.
5. Основні вимоги до проектування.
6. Містобудівні передумови проектування

### **Багатофункціональні будівлі та комплекси, що включають приміщення різного призначення**

1. Типи багатофункціональних комплексів.
2. Особливості проектування.
3. Типологічні ознаки адміністративних і побутових будівель.
4. Функціонально-планувальна структура.
5. Основні вимоги до проектування.
6. Містобудівні передумови проектування
7. Які є типи багатофункціональних комплексів?
8. Які вимоги до проектування багатофункціональних комплексів?
9. Які типологічні ознаки адміністративних і побутових будівель?
10. Яка функціонально-планувальна структура багатофункціонального комплексу?
11. Які містобудівні передумови проектування багатофункціонального комплексу?

### ***Змістовий модуль 4.***

### ***Основні принципи і прийоми проектування і забудови промислових підприємств***

## **Практичне заняття № 27-28 (4 год.)**

**Тема.** Загальні принципи проектування і забудови промислових підприємств

**Мета:** оволодіти загальними принципами проектування і забудови промислових підприємств

### **Питання для обговорення:**

1. Класифікація промислових будівель.
2. Виробничо-технологічна схема, як основа проектування промислових будівель, її мета і призначення.
3. Виробничі будівлі, як містобудівний фактор.
4. Промислові райони. Принципи проектування будівель на основі уніфікованих типових секцій та уніфікованих типових прольотів.
5. Правила призначення основних параметрів промислових підприємств.

## **Загальні принципи проектування і забудови промислових підприємств**

1. Класифікація промислових будівель.
2. Виробничо-технологічна схема, як основа проектування промислових будівель, її мета і призначення.
3. Виробничі будівлі, як містобудівний фактор.
4. Промислові райони. Принципи проектування будівель на основі уніфікованих типових секцій та уніфікованих типових прольотів.
5. Правила призначення основних параметрів промислових підприємств
  1. Які критерії класифікації промислових будівель ?
  2. Мета та призначення виробничих будівель ?
  3. Мета та призначення допоміжних будівель ?
  4. Мета та призначення енергетичних будівель ?
  5. Мета та призначення будівель транспортно-складського господарства ?
  6. Які споруди входять до складу промислових підприємств ?

7. Які вимоги до розташування промислових підприємств та промислових районів міст ?

8. Що являють собою промвузли, територіально-виробничі комплекси ?

9. Яким основним вимогам повинні відповідати промислові будівлі ?

10. Які вимоги відносять до технологічних ?

11. Які вимоги відносять до технічних ?

12. Які вимоги відносять до архітектурно композиційних ?

13. Розкрийте поняття- уніфікація типових секцій та уніфікація типових прольотів, її мета та призначення ?

13. Розкрийте поняття - санітарна класифікація промислових будівель?

14. Які існують основні планувальні схеми промислових будівель (одноповерхових та багатоповерхових) ?

15. З яких приміщень складаються адміністративно - побутові блоки промислових підприємств ?

16. Які схеми розташування адміністративно- побутових блоків підприємств ви знаєте?

### **Практичне заняття № 29-30 (4 год.)**

**Тема.** Типи промислових будівель і споруд

**Мета:**

**Питання для обговорення:**

1. Одноповерхові виробничі споруди.
2. Будівлі суцільної й павільйонної забудови.
3. Двоповерхові виробничі споруди.
4. Багатоповерхові виробничі споруди.
5. Допоміжні споруди і приміщення промислових підприємств.
6. Архітектурно-художні проблеми проектування виробничих будівель і споруд.

**Типи промислових будівель і споруд**

1. Одноповерхові виробничі споруди.
2. Будівлі суцільної й павільйонної забудови.
3. Двоповерхові виробничі споруди.
4. Багатоповерхові виробничі споруди.

5. Допоміжні споруди і приміщення промислових підприємств.
6. Архітектурно-художні проблеми проектування виробничих будівель і споруд.

### **Комплексне практичне індивідуальне завдання**

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Типологія будівель і споруд» виконується упродовж семестру. Із загальної кількості годин відведених на самостійну роботу (90 год.) на КПЗ виділено 30 годин. Виконання його є обов'язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння навичками об'ємно-просторового мислення та використання набутих знань для подальшого навчального процесу та професійної діяльності. Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи. При виконанні та оформленні індивідуального завдання студент повинен користуватися нормативною літературою.

Метою виконання КПЗ є розвиток навичок самостійної роботи, систематизація знань, поглиблене вивчення основних вимог до найбільш розповсюджених типів та видів будівель і споруд, їх ролі і місця у містобудівельному та природному середовищі, узагальнення й закріплення теоретичних знань в сфері архітектурної типології.

При виконанні та оформленні завдання студент використовує ручну техніку.

КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є обов'язковою складовою модуля залікового кредиту.

#### **Завдання КПЗ з дисципліни «Типологія будівель і споруд»:**

Розробка архітектурно-планувальних схем основних типів житлових і громадських будівель і споруд.

12 завдань.

## **Контрольне завдання № 1 на тему: «Садибне житло»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів, необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись наданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до забудови ділянки садибного житлового будинку.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до даного типу споруди;
  - б) вимоги до проектування присадибної ділянки ;
  - в) вимоги до проектування дитячої;
  - г) вимоги до проектування спальні;
  - д) проектування кабінету;
  - ж) проектування кухні
  - з) проектування санвузла;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень та схему функціонального зонування території садиби.

Література:

- ДБН В.2.2.-15:2019 Житлові будинки. Основні положення.
- Якубовський В.Б. Основи проектування садибного житла: навчальний посібник. / В.Б. Якубовський, І.В. Якубовський, О.О. Кайдановська - Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2020.– 228 с.

**Контрольне завдання № 2**  
**на тему: «Проектування квартири в будинку середньої**  
**поверховості»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів, необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись наданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до забудови житлового будинку середньої поверховості.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до даного типу споруди;
  - б) вимоги до проектування кухні;
  - в) вимоги до проектування приміщень санвузла;
  - г) вимоги до проектування дитячої;
  - д) проектування спальні;
  - ж) проектування приміщень вхідної групи
  - з) проектування залу, кабінету;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень та схему функціонального зонування території секційного будинку середньої поверховості.

Література:

- ДБН В.2.2.-15:2019 Житлові будинки. Основні положення

**Контрольне завдання № 3**  
**на тему: «Дитячі ясла-садок на 300 місць»**  
**(2 ясельні групи + групи дитячого садка)**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів, необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись наданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до забудови ділянки дитячих ясел-садку.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до даного типу споруди;
  - б) вимоги до проектування приміщень дитячих груп;
  - в) вимоги до проектування приміщень для музичних, фізкультурних, навчальних занять та ігор;
  - г) вимоги до проектування медичних приміщень;
  - д) проектування службово-побутових приміщень;
  - ж) проектування приміщень харчоблоку
  - з) проектування пральні;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень та схему функціонального зонування території садиби дитячих ясел-садку.

Література:

- ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 ПЛАНУВАННЯ І ЗАБУДОВА ТЕРИТОРІЙ.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення

**Контрольне завдання №4**  
**на тему: «Готель вищої категорії на 1000 місць»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів, необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись наданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до даного типу споруди;
  - б) вимоги до проектування приміщень загального користування;
  - в) вимоги до проектування житлових номерів;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень готелю та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-20:2008 Будинки і споруди. Готелі.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 5**  
**на тему: «Спортивний комплекс з басейном 50м x 25м**  
**та трибунами на 3000 глядачів»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, та скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до проектування приміщень для спортсменів;
  - б) вимоги до проектування приміщень для глядачів;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень спортивного комплексу та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 6**  
**на тему: “Льодова крига арена (фігурне катання, хокей,**  
**швидкісний біг на ковзанах – одне поле)**  
**з трибунами на 15 000 глядачів”**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до проектування приміщень для спортсменів;
  - б) вимоги до проектування приміщень для глядачів;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень Льодової арени та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 7**  
**на тему: “ Музично-драматичний театр з глядацьким залом на**  
**700 глядацьких місць. ”**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) вимоги до проектування приміщень для артистів;
  - б) вимоги до проектування приміщень для глядачів;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських та виробничих приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень музично-драматичного театру та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-16:2019 Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 8**  
**на тему: « Драматичний театр з глядацьким залом на**  
**1000 глядацьких місць.»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) вимоги до проектування приміщень для артистів;
  - б) вимоги до проектування приміщень для глядачів;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських та виробничих приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних, скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень драматичного театру та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-16:2019 Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9:2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 9**  
**на тему: «Загальноосвітня школа на 36 класи»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до забудови ділянки шкільної садиби.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до даного типу споруди;
  - б) вимоги до проектування навчальних приміщень та їх груп;
  - в) вимоги до проектування загально-шкільних приміщень;
  - д) проектування адміністративно-службових, допоміжних та підсобних приміщень;
  - ж) проектування приміщень харчоблоку

2. На основі отриманих вихідних даних скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень та схему функціонального зонування території шкільної садиби.

Література:

- ДБН В.2.2-3:2018 Заклади освіти. Будинки і споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 10**  
**на тему: «Тенісний комплекс з 4-ма аренами для змагань**  
**та трибунами на 8 000 глядачів»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до проектування приміщень для користувачів;
  - б) вимоги до проектування приміщень загального користування;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень спортивно-оздоровчого комплексу та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 11**  
**на тему: «Відкритий легко-атлетичний стадіон**  
**з трибунами на 15 000 глядачів»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до проектування приміщень та майданів для користувачів;
  - б) вимоги до проектування приміщень та майданів загального користування;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень спортивно-оздоровчого комплексу та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

**Контрольне завдання № 12**  
**на тему: «Спортивний важкоатлетичний комплекс на 6 помостів**  
**з трибунами на 6 000 глядачів»**

1. Зібравши за допомогою відповідних нормативних документів необхідні вихідні дані для проектування запропонованого об'єкту, скласти програму-завдання, притримуючись поданого нижче плану.

План:

1. Загальні положення.
2. Вимоги до генерального плану.
3. Вимоги до об'ємно-планувального вирішення:
  - а) загальні вимоги до проектування приміщень для користувачів;
  - б) вимоги до проектування приміщень загального користування;
  - в) вимоги до проектування адміністративно-господарських приміщень;
2. На основі отриманих вихідних даних скласти схеми функціонального взаємозв'язку приміщень спортивно-оздоровчого комплексу та схему функціонального зонування прилеглої території.

Література:

- ДБН В.2.2-13-2003. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди.
- ДБН Б.2.2-12:2018 Планування і забудова територій.
- ДБН В.2.2-9-2018 Громадські будинки та споруди. Основні положення.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ЛІТЕРАТУРА

1. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції. Навчальний посібник. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2012.-196 с.
2. Гнідець Р.Б. Архітектура українських церков. Конструкція і форма: навчальний посібник – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2007. 140 с.
3. Грисюк Л.С. Проектування закладів харчування: навчальний посібник. /Л.С. Грисюк, С.М. Лінда, В.Б. Якубовський. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2012. 184 с.
4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів.: НУ «Львівська політехніка», 2010.- 608 с.
5. Типологія громадських будівель і споруд : підручник / Світлана Миколаївна Лінда, Оксана Ігорівна Моркляник. Нац. ун-т «Львівська політехніка».- Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2015.– 346 с.
6. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель: Навч. посіб. - К.: Кондор, 2009.-210 с.
7. Якубовський В.Б. Основи проектування садибного житла: навчальний посібник. / В.Б. Якубовський, І.В. Якубовський, О.О. Кайдановська - Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2020.– 228 с.





**Типологія будівель і споруд [Текст]** : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. О.С. Пасічник . Луцьк : ЛНТУ, 2023. 48с.

Комп'ютерний набір  
Редактор

О.С. Пасічник  
О.С. Пасічник

Підп. до друку «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р. Формат 60x84/16. Папір офс.  
Гарн. Таймс. Ум. друк. арк. 2.  
Тираж 50 прим.

Інформаційно-видавничий відділ  
Луцького національного технічного університету  
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75  
Друк – ІВВ Луцького НТУ