

Міністерство освіти і науки України



*Методичні рекомендації
для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра
для здобувачів другого
(магістерського) рівня вищої освіти
ОП «Психологія»
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини
спеціальності С4 Психологія
денної та заочної форм навчання*

УДК 159.9 (07)
К-32

До друку
Голова вченої ради факультету цифрових, освітніх та соціальних
технологій ЛНТУ _____ Г.А. Герасимчук

Затверджено вченою радою факультету цифрових, освітніх та
соціальних технологій ЛНТУ, протокол № __ від «__» _____ 2026 року

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в
репозитарій ЛНТУ
Директор бібліотеки _____ Н.П. Поліщук

Рекомендовано до видання на засіданні кафедри соціогуманітарних
технологій ЛНТУ, протокол № __ від _____. 2026 р.
Завідувач кафедри соціогуманітарних технологій _____ О.М. Жук
К.І. Шкарлатюк, кандидат психологічних наук,

Укладачі: _____ доцент
кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ,
_____ Н.А.Савчук, кандидат психологічних наук,
доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ
Вірна Ж.П., доктор психологічних наук,
професор кафедри педагогічної та вікової
Рецензент: _____ психології ВНУ імені Лесі Українки

Відповідальний за випуск: _____ О.М. Жук, кандидат історичних
наук, завідувач кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ

К-32

Методичні рекомендації для підготовки та захисту кваліфікаційної роботи
магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП
«Психологія» галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія денної та заочної форм
навчання / укладачі К.І. Шкарлатюк, Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, 2026. 40 с.

У методичних вказівках подано основні етапи організації, підготовки
та написання кваліфікаційної роботи, в основу якої покладені вимоги
щодо оформлення складових частин роботи; використані
рекомендації, що містяться в різних довідкових джерелах.

© Шкарлатюк К.І., 2026

© Савчук Н.А., 2026

Вступ

1. Загальні положення щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра
 - 1.1. Мета та завдання кваліфікаційної роботи
 - 1.2. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує виконання кваліфікаційної роботи
 2. Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи
 3. Організація написання кваліфікаційної роботи
 4. Вибір теми кваліфікаційної роботи магістра та її затвердження
 5. Структура та зміст кваліфікаційної роботи
 6. Підбір літератури
 - 6.1. Оформлення ілюстративного матеріалу у тексті кваліфікаційної роботи. Додатки
 7. Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи
 8. Загальні рекомендації щодо опрацювання наукових джерел та оформлення посилань
 9. Рекомендації щодо запобігання в наукових роботах академічного плагіату
 10. Подання чорнового варіанту роботи науковому керівникові. Рецензування кваліфікаційної роботи
 11. Захист кваліфікаційної роботи та критерії її оцінювання
- Список використаних джерел
- Додатки

ВСТУП

Необхідною умовою підготовки висококваліфікованого фахівця є залучення здобувачів освіти до дослідницької роботи. Виконання наукових робіт, написання тез, статей, кваліфікаційної роботи є підґрунтям для осмислення навчального матеріалу і пошуку шляхів для практичного його впровадження. Кваліфікаційна робота магістра виступає основним результатом навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Це одна із форм атестації здобувачів вищої освіти, що підсумовує теоретичну і практичну підготовку в рамках нормативної та варіативної складових освітньої програми підготовки магістра за спеціальністю «Психологія».

Кваліфікаційна робота повинна ґрунтуватися на достатньому обсязі фактичного матеріалу. Підготовкою до написання кваліфікаційної роботи є переддипломна практика. Виконана кваліфікаційна робота та її публічний захист повинні довести, що здобувач вищої освіти оволодів методологією дослідження, у повному обсязі засвоїв теоретичний матеріал і здатний практично його використовувати у сфері психології; уміти підбирати літературні джерела, проводити узагальнення та робити висновки.

У методичному виданні подані вимоги та рекомендації щодо написання та захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності С4 «Психологія».

1. Загальні положення щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота – це вид наукової роботи, що має індивідуальний характер, дає можливість виявити рівень наукової підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія». Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Виконання кваліфікаційної роботи та її захист перед державною екзаменаційною комісією є перевіркою підготовки фахівця до самостійної діяльності з обраної спеціальності, його вміння самостійно аналізувати стан проблем у галузі психології, розробляти необхідні пропозиції.

Кваліфікаційна робота містить науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, наукові положення і характеризується концептуальною єдністю змісту. Через кваліфікаційну роботу здобувач освіти доводить рівень власної кваліфікації, уміння здійснювати науковий пошук та самостійно вирішувати наукові і практичні проблеми.

Кваліфікаційна робота являє собою закінчену розробку з актуальної наукової проблеми, має мати новизну, виконуватися на рівні сучасних досягнень науки і техніки; стимулювати у здобувачів освіти творчий пошук нових пріоритетних рішень; передбачати опрацювання спеціальної наукової і методичної літератури, вибір оптимальних рішень на основі застосування математичних і статистичних методів обробки матеріалу з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки; переплітатись з планами наукових досліджень керівника, кафедри, інших наукових підрозділів закладу; узагальнювати та розвивати науково-дослідницькі уміння.

1.1. Мета та завдання кваліфікаційної роботи

Метою кваліфікаційної роботи є:

- систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних і практичних знань за відповідним напрямом підготовки, формування навичок застосування цих знань під час виконання конкретних науково-методичних і науково-технічних завдань;
- розвиток навичок самостійної науково-дослідної роботи й оволодіння методикою теоретичних, експериментальних та науково-практичних досліджень, використаних під час виконання роботи;
- набуття досвіду з аналізу отриманих результатів досліджень, формулювання нових висновків і положень, набуття досвіду з їх прилюдного захисту.

Для захисту кваліфікаційної роботи обов'язково необхідні власні публікації здобувача освіти (стаття у фахових (чи інших) виданнях, апробація результатів роботи на двох конференціях різного рівня.

Основними завданнями кваліфікаційної роботи магістра є:

- формування у здобувачів освіти навичок практичного застосування знань в галузі психології, набутих в процесі теоретичної підготовки;
- формування умінь і навичок роботи з науковими та інформаційними джерелами; удосконалення навичок роботи з каталогами, пошуковою базою, дисертаційними фондами бібліотеки;
- ознайомлення з нормативно-правовими актами та науковими дослідженнями у сфері психолого-педагогічних і соціальних наук;
- вміння аналізувати, узагальнювати та презентувати результати власного науково-психологічного дослідження.

1.2. Найменування та опис компетентностей, формування яких забезпечує виконання кваліфікаційної роботи магістра

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та

/ або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню

діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Програмні результати

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у письмій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

2. Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи

1. Вивчення методичних вказівок щодо написання кваліфікаційної роботи магістра.

2. Вибір напрямку і теми наукового дослідження, призначення наукового керівника.

3. Розробка індивідуального завдання та плану-графіка виконання кваліфікаційної роботи.

4. Підбір і опрацювання літератури та джерел за темою.

5. Написання кваліфікаційної роботи згідно із методичними рекомендаціями (написання основних розділів, висновків), ознайомлення з вимогами щодо структури та оформлення роботи.

6. Передача кваліфікаційної роботи на перевірку науковому керівнику; усунення зауважень, доопрацювання та оформлення остаточного варіанту роботи.

7. Підготовка науковим керівником відгуку про виконану кваліфікаційну роботу.

8. Передача кваліфікаційної роботи і відгуку гаранту освітньо-професійної програми та завідувачу кафедри, отримання дозволу на публічний захист роботи.

9. Зовнішнє рецензування роботи, підготовка презентаційних матеріалів та доповіді на захист, їх узгодження з науковим керівником

10. Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра перед Екзаменаційною комісією.

Термін виконання етапів кваліфікаційної роботи затверджується на засіданні кафедри та є обов'язковим до виконання.

3. Організація написання кваліфікаційної роботи

4.

Науковими керівниками кваліфікаційних робіт призначають висококваліфікованих фахівців з числа доцентів кафедри.

8

Обов'язки наукового керівника кваліфікаційної роботи:

- допомогти здобувачеві обрати найбільш перспективний і актуальний напрям дослідження;
- надати допомогу щодо розробки календарного плану-графіку на весь період виконання дослідження;
- рекомендувати здобувачеві необхідну наукову літературу та джерела з теми роботи;
- ознайомити здобувача з вимогами щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи;
- відслідковувати хід написання роботи, здійснювати контроль за своєчасним поданням роботи до захисту, підготувати відгук на кваліфікаційну роботу.

Написання кваліфікаційної роботи відбувається на таких етапах:

- *підготовчий* починається з вибору теми та отримання індивідуального завдання від керівника роботи; ознайомлення зі станом проблеми, збирання фактичних матеріалів, проведення необхідного огляду та аналізу аналогічних розробок та їх застосування у відповідних галузях, тощо;
- *основний етап* реалізовується відповідно до вимог щодо організації наукового дослідження, передбачає проведення експерименту чи анкетування, збирання фактичного матеріалу під час переддипломної практики, обробку фактичного матеріалу, викладення тексту роботи згідно з її структурою, формулювання висновків та рекомендацій, підготовку публікацій з тематики дослідження;
- *підсумково-оформлювальний* здійснюється під час проходження переддипломної практики і завершується орієнтовно за

місяць до публічного захисту кваліфікаційної роботи. На цьому етапі робота повинна бути виконана у повному обсязі та перевірена керівником;

– *завершальний етап* включає отримання відгуку керівника та рецензії на кваліфікаційну роботу від кваліфікованого спеціаліста відповідного профілю з іншої кафедри чи організації або установи, на кафедрі, одержання дозволу від гаранта і завідувача випускової кафедри про допуск до захисту, подання роботи до державної екзаменаційної комісії.

Контроль за виконанням кваліфікаційної роботи магістра здійснює науковий керівник. Інформація наукових керівників про хід виконання здобувачами вищої освіти кваліфікаційних робіт заслуховується на засіданнях кафедри двічі (червень, жовтень), де визначається рівень підготовки здобувачів.

4. Вибір теми кваліфікаційної роботи та її затвердження

Тематику кваліфікаційних робіт подають науково-педагогічні працівники кафедри. Затвердження тем відбувається на засіданні кафедри. Тематика кваліфікаційних робіт щороку оновлюються. Кафедра залишає за собою право вносити корективи до календарного плану підготовки, подання остаточного тексту на кафедру та захисту робіт. Зазначені зміни затверджуються на засіданні кафедри.

Тему наукової роботи здобувач освіти обирає самостійно. Він також може запропонувати власну тему, яка не передбачена тематикою, поданою кафедрою.

Тема кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною для розвитку відповідної галузі науки, відображати актуальні питання, пов'язані з подальшим розвитком психологічної науки, відповідати профілю випускника, носити комплексний характер. Під час вибору теми варто враховувати не лише її актуальність, а й наявність наукової психолого-педагогічної літератури та довідкових джерел.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт для здобувачів спеціальності «Психологія» подається завчасно і розміщується на платформі дистанційного навчання Moodle.

Затвердження тем, наукових керівників, рецензентів відбувається на засіданні кафедри. Після цього формується наказ, який затверджується ректором університету.

Тема кваліфікаційної роботи магістра повинна бути короткою, окреслювати межі проведення дослідження, відображати мету і відповідати змісту роботи.

5. Структура та зміст кваліфікаційної роботи

Зміст кваліфікаційної роботи визначається її темою та повинен відповідати стандартам вищої освіти. Робота має бути актуальною, скованою на новітні методи теоретичного та експериментального дослідження, створення нових технологій; розкривати самостійне дослідження автора, містити елементи наукової

новизни та відображати практичне значення одержаних результатів, їх апробацію і впровадження у сферу практичної діяльності.

Обсяг кваліфікаційної роботи не повинен перевищувати 45-50 друкованих сторінок без урахування додатків.

Структура кваліфікаційної роботи:

ТИТУЛЬНИЙ АРКУШ

ЗАВДАННЯ

АНОТАЦІЯ

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ (за необхідності)

ВСТУП

Основна частина, яка складається з розділів та підрозділів з висновками до кожного з них (доцільність розподілу на підрозділи – за узгодженням з науковим керівником)

РОЗДІЛ 1.

РОЗДІЛ 2.

РОЗДІЛ 3

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ (за необхідності)

Титульний аркуш є першою сторінкою роботи (не нумерується, але враховується в загальну нумерацію) (додаток А). Далі йде *Завдання* (додаток Б). Далі йде *Анотація до кваліфікаційної роботи магістра* (додаток В).

Зміст подають на початку роботи. Він містить назви та номери початкових сторінок усіх розділів та підрозділів: перелік умовних скорочень (якщо є), вступ, заголовки розділів та підрозділів, висновки, список використаних джерел, додатки (за наявності).

Усі розділи, що вміщені у плані роботи, повинні бути продубльовані і виділені у тексті заголовками і підзаголовками. Назви розділів і підрозділів повинні бути стислими і зрозумілими, літературно грамотними, тісно пов'язаними з назвою роботи, але не повторювати її. Загальний *обсяг змісту* кваліфікаційної роботи може складати 1-1,5 сторінки (додаток Г).

Якщо в науковій роботі використано специфічну термінологію, *маловідомі скорочення*, символи, позначення тощо, їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують перед вступом (див. додаток Д.)

Якщо в тексті роботи спеціальні позначення повторюються менше трьох разів, то перелік не складають, а розшифрування позначень наводять у тексті при першому їх згадуванні (н-д: *інформаційно-рекламне агентство* (далі – *ІРА*)).

У **ВСТУПІ** використовувати скорочення не варто. Скорочення

мають бути однаковими в усій роботі. Окремі пункти вступу попередньо визначаються на першій консультації з науковим керівником. Вступ оформлюється остаточно після написання основного тексту роботи і не повинен перевищувати 3-х сторінок.

Ключові **структурні компоненти вступу** подають у рекомендованій нижче послідовності (*назва кожного пункту виділяється напівжирним шрифтом і розпочинається з абзацу*) (додаток Е).

Актуальність дослідження.

Мета дослідження.

Завдання дослідження.

Об'єкт дослідження.

Предмет дослідження.

Методи дослідження.

База дослідження.

Практичне значення одержаних результатів дослідження.

Апробація результатів дослідження.

Структура роботи.

Актуальність дослідження – обов'язкова вимога до кваліфікаційної роботи магістра, що відображає важливість дослідження, перспективи його розвитку. Сутність проблеми або наукового завдання достатньо розкрити кількома реченнями. Рекомендовано в межах 0,5-1 сторінки коротко викласти суть проблеми дослідження, значення для подальшого розвитку відповідної галузі науки, соціальну значущість теми дослідження.

Здобувач освіти повинен пояснити, чому важливо досліджувати саме цю тему. Тому важливо завершити огляд коротким резюме щодо необхідності проведення дослідження у даній галузі.

Після обґрунтування актуальності формують мету і завдання дослідження. **Мета дослідження** має узгоджуватись з назвою роботи, об'єктом і предметом. Здобувач освіти повинен відповісти на питання, для чого він досліджує дану проблему. Мета формулюється чітко і лаконічно, одним реченням і повинна впливати з теми роботи (*вивчення..., обґрунтування..., розробка ...*).

Із загальної мети впливають конкретні **завдання роботи**, які перелічують згідно з порядком їх виконання у роботі. Кожне завдання потребує точного визначення виду дослідження. Характер завдань впливає з назв розділів та підрозділів роботи і їх зміст формують, використовуючи такі поняття: *визначити..., виокремити..., установити..., виявити..., з'ясувати..., обґрунтувати..., описати..., розкрити..., охарактеризувати..., продемонструвати...,*

розробити..., сформулювати... тощо.

Виходячи із завдань дослідження, автор має зробити **висновки** до роботи, причому їх може бути на 1–2 більше, ніж завдань.

Об'єкт дослідження є процесом або явищем, що породжує проблемну ситуацію й обране для дослідження, **предмет дослідження** – це певні аспекти досліджуваного об'єкта. Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. В об'єкті виділяється така окрема його частина, яка буде предметом дослідження. Саме на нього повинна спрямовуватися основна увага автора наукової роботи, оскільки предмет дослідження визначає тему роботи. Предмет дослідження має співпадати за сутністю з метою дослідження.

Автор кваліфікаційної роботи обирає **методи дослідження**, за допомогою яких планує вирішити конкретні завдання роботи: загальнонаукові методи (аналогія, узагальнення, класифікація, спостереження, аналіз та синтез, індукція та дедукція, порівняння, формалізація, гіпотеза тощо) та емпіричні методи, які використовуються в психолого-педагогічних наукових дисциплінах. Рекомендовано конкретизувати, які методи і при написанні яких розділів застосовуються.

База дослідження. Слід вказати організацію, де проводилося дослідження або було зібрано і використано матеріали для написання роботи (заклад, підприємство, освітня чи наукова установа чи інша інституція, а також місто (село), область). Додатково можна розкрити кількісний і якісний склад вибірки досліджуваних.

Практичне значення кваліфікаційної роботи полягає у перспективі використання її результатів. В описі практичного значення можна зазначити, що її результати та висновки можуть поглибити знання з досліджуваної теми, знайти застосування у певних курсах (із зазначенням конкретного розділу в дужках), відзначити важливість отриманих фактів і висновків для подальших наукових розробок. Варто навести практичні сфери застосування результатів.

В апробації роботи наводяться дані щодо участі автора в конференціях, колоквіумах, круглих столах, щодо публікацій за темою кваліфікаційної роботи та впровадження результатів дослідження в певній організації чи установі.

Закінчується вступ описом **структури роботи** (вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел (загальна їх кількість), додатки)). Потрібно вказувати загальний обсяг роботи та

основного тексту. До основного тексту не входить список використаних джерел та додатки. Усі сторінки зазначених елементів підлягають суцільній нумерації і складають загальний обсяг роботи.

В *основній частині кваліфікаційної роботи* розкривають зміст дослідження (мету та завдання роботи, сформульовані у вступі). Основний текст роботи повинен бути структурованим (поділений на відповідні складові частини – пропорційні, логічні, внутрішньо завершені (розділи, підрозділи, пункти, підпункти, параграфи, абзаци)), де логічно прослідковуються причинно-наслідкові зв'язки. Кожний розділ висвітлює самостійне питання, а підрозділ – окрему частину цього питання. Перехід від одного абзацу до іншого означає перехід до нової думки. Іноді абзац може складатися з одного речення, якщо йому надають особливого значення.

Для кваліфікаційної роботи рекомендується поділ основної частини на розділи. Розділ не може мати таку саму назву, як і робота загалом.

У першому розділі здійснюється аналіз науково-методичної літератури з проблематики дослідження, досліджується генезис, сутність і зміст явища; подаються загальні та специфічні характеристики базових понять дослідження, обґрунтовують вибір напрямку дослідження.

У другому розділі представлені психодіагностичні методи вирішення завдань; визначаються умови, дотримання яких сприяє ефективності досліджуваного процесу, структурно-функціональний аналіз проблеми, що досліджується.

У третьому розділі подається методика проведення експериментального дослідження, аналіз його результатів, (напр., розробка та аналіз результатів проведення психотренінгової програми).

Кожний розділ пишеться з нової сторінки. У межах кожного розділу можна виділяти 2-3 підрозділи, що мають відображати логічну послідовність дослідження і розробку власних пропозицій.

Розділи можуть включати аналіз опрацьованої наукової літератури відповідно до завдань дослідження. При написанні тексту роботи здобувач може цитувати інших авторів з обов'язковим посиланням на джерело запозичення матеріалу.

Кожен розділ кваліфікаційної роботи повинен закінчуватися короткими **висновками** зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів. Здобувач освіти має давати оцінку повноти вирішення поставлених завдань, обґрунтування потреби додаткових досліджень у певному напрямку, перспектив подальших дослідницьких пошуків.

У кваліфікаційній роботі необхідно стисло, логічно й аргументовано викладати зміст і результати дослідження, уникати загальних слів, бездоказових тверджень, тавтології.

Науковий етикет вимагає висвітлення всього тексту наукової роботи (і виступу здобувача під час захисту роботи) **від першої особи множини**. Наприклад: *На нашу думку..., ми визначили..., ми дотримуємося позиції..., нам слід зазначити..., ми вважаємо...* тощо.

Висновки – це підведення підсумків наукового дослідження. У кваліфікаційній роботі висновки слід подавати наприкінці кожного параграфу, кожного розділу та в кінці роботи. *Загальні висновки* мають містити стислий виклад теоретичних і практичних результатів, отриманих автором роботи в ході дослідження, обґрунтування перспектив проведення подальших наукових розробок у цій галузі.

Назва рубрики пишеться великими літерами, напівжирним 14 шрифтом (**ВИСНОВКИ**), з абзацу (1,25 см) і з розміщенням по центру. Кожен висновок нумерується і починається з окремого абзацу. Обсяг загальних висновків не повинен перевищувати 3-х сторінок.

Висновки мають бути чіткими відповідно до сформульованих у вступі завдань, які здобувач розкриває в основному тексті роботи. Кожне поставлене завдання (у **ВСТУПІ**) має бути підсумоване одним загальним висновком. Якщо висновки не стосуються завдань, тоді робота вважається не виконаною і не може бути позитивно оцінена.

У висновках необхідно наголосити на якісних і кількісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів, викласти рекомендації або пропозиції щодо їх використання. У загальних висновках також обґрунтовується необхідність і перспективність подальшого вивчення проблеми, подаються рекомендації щодо наукового та практичного використання здобутих результатів.

Висновки є власною думкою здобувача й не повинні містити цитувань, посилань на інших авторів, загальновідомі істини тощо.

6. Підбір літератури

Наприкінці кваліфікаційної роботи наводиться **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**, до якого включаються публікації вітчизняних і зарубіжних авторів, на які є посилання в роботі. Всі джерела вказуються тією мовою, якою вони видані. До списку використаних джерел включають наукові праці, що надруковані впродовж останніх 10-ти років. Особливу цінність при написанні наукових робіт мають наукові праці останнього року опублікування.

Літературні джерела розміщуються в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків публікацій. За погодженням наукового керівника використані джерела можна розташувати в порядку появи посилань у тексті. Якщо в списку вміщено посилання на джерела, записані кириличними і латинськими літерами, спочатку потрібно подавати літературу за кириличним алфавітом. Після цього зазначається література, яка опублікована іноземними мовами і з використанням латинських літер, за абеткою, без пропусків рядків і з наскрізною нумерацією.

Під час складання списку використаних джерел необхідно дотримуватися національного стандарту ДСТУ 7.1:2015 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. *Бібліографічний опис*. Загальні вимоги та правила складання» (додаток Ж).

6.1. Оформлення ілюстративного матеріалу у тексті кваліфікаційної роботи. Додатки

Якщо в тексті роботи використовуються ілюстрації (малюнки, графіки, схеми, фотографії, діаграми та графіки) і таблиці, вони подаються після тексту, де згадуються вперше, або у додатках. Якщо ілюстрація чи таблиця мають більший розмір, ніж формат А4, їх розміщують у додатках.

Кожна ілюстрація має бути взаємопов'язана з основним текстом. Їх назви розміщують після номерів. За необхідності ілюстрації доповнюють пояснювальними даними (підписунковий підпис). Наприклад: «Рис. 1.3» (третій рисунок першого розділу). Назву рисунка друкують з великої літери та розміщують під ним посередині рядка.

Якщо ілюстрація виноситься у додаток, її номер складається з

літери додатка і порядкового номера, між якими ставиться крапка, наприклад: «Рисунок А.1.» (перший рисунок додатка А). Посилання на ілюстрації у тексті, який з нею пов'язаний, треба вказати у вигляді виразу в круглих дужках. Наприклад: (див. рис. 3.1).

Таблиці нумерують послідовно в межах розділу. Номер таблиці складається із номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка. Наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Якщо таблицю винесено у додаток, її номер має складатися із літери додатка і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка. Наприклад: «Таблиця А.1» (перша таблиця додатку А).

Приклад побудови таблиці:

Таблиця 1.2

Назва таблиці				
Заголовок граfi		Заголовок граfi		
Підзаголовок граfi	Підзаголовок граfi	Підзаголовок граfi	Підзаголовок граfi	

Якщо таблиця переноситься на наступну сторінку, то над таблицею з абзацного відступу пишеться «Продовж. табл.» і вказується її номер. Заголовки граф пишуть з великої літери, підзаголовки – з малої, якщо вони становлять одне речення з заголовком, і з великої, якщо вони є самостійними.

На всі таблиці роботи повинні бути посилання в тексті. При цьому слово «таблиця» пишуть скорочено, наприклад: «... в табл. 1.2». У повторних посиланнях вживають скорочено слово «дивись», наприклад: (див. табл. 1.3). Текст у таблицях набирається шрифтом 12.

Оформлення додатків. Цифрові та інші допоміжні матеріали, які підтверджують певні положення наукової роботи, рекомендовано подавати в додатках, які розміщуються наприкінці роботи, після списку використаних джерел. Додатки оформлюють як продовження основного дослідження і їх обсяг строго не регламентується. На кожен додаток в основному тексті має бути посилання (н-д: див. додаток Б).

У додатках можуть розміщуватися копії наукових праць здобувача (тез доповідей на наукових конференціях, наукові статті, розробки тощо). Кожен додаток починається із нової сторінки. У правому верхньому куті над заголовком з великої літери друкують слово «Додаток» і відповідну велику літеру української абетки, крім

літер Г, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ї. Н-д, **Додаток А, Додаток Б, Додаток В** і т. д. Кожен додаток має свій заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично основному тексту на сторінці.

7. Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи магістра

Оформлення кваліфікаційної роботи магістра має відповідати орфографічним й естетичним нормам. При оформленні роботи важливими є дотримання вимог та стандартів, акуратність, грамотність. Текст кваліфікаційної роботи з граматичними, пунктуаційними та орфографічними помилками є неприпустимим.

Кваліфікаційна робота виконується українською мовою. У її назві та розділах слід уникати використання термінології псевдонаукового характеру та назв, в яких недостатньо відображена суть проблеми. Кваліфікаційну роботу подають на кафедру у вигляді спеціально підготовленого переплетеного рукопису та на електронному носії. Захист роботи проходить державною мовою.

Кваліфікаційну роботу друкують за допомогою комп'ютерного набору з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210 x 297 мм). Текстовий редактор – «Microsoft Word».

Розміри полів: верхнє та нижнє – 20 мм, лівє – 30 мм, правє – 10 мм. Абзацний відступ повинен складати 1,25 см. *Шрифт* – Times New Roman, кегль – 14 пунктів, міжрядковий інтервал – 1,5. Шрифт друку має бути чіткий, чорного кольору, середньої жирності.

Текст слід друкувати без переносів, вирівнювання основного тексту – по ширині. Щільність тексту роботи повинна бути однаковою. Примітки чи виноска на сторінці не робити. При написанні тексту слід чітко диференціювати дефіс (-) та тире (–).

Текст основної частини поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти і виділяють напівжирним шрифтом.

Назви структурних частин роботи – **ЗМІСТ, ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ, ВСТУП, РОЗДІЛ 1, РОЗДІЛ 2, РОЗДІЛ 3, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ** – друкують з нової сторінки великими літерами симетрично до тексту (шрифт – 14 напівжирний, вирівнювання – по центру). Назву розділу слід друкувати з нового рядка під номером розділу. Крапка після номера розділу і в кінці заголовка не ставиться.

Новий підрозділ друкується на тій самій сторінці, на якій закінчився попередній, відступ між підрозділами – два інтервали. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами, окрім першої –

великої, з абзацного відступу, розмір шрифту – 14 напівжирний. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Відстань між заголовком розділу та заголовком підрозділу складає два інтервали.

Не допускається розташування заголовку підрозділу внизу сторінки, якщо під ним не вміщується щонайменше три рядки тексту. Тоді назву підрозділу разом із тестом вміщують на наступній сторінці. Не варто залишати один рядок тексту з абзацу на наступній сторінці.

Застосовані у науковій роботі лапки повинні бути одного стилю (« »). Аналогічною є вимога і до стилю апострофів «'».

Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць подається арабськими цифрами *без знака №*.

Першою сторінкою кваліфікаційної роботи є титульний аркуш, який включається до загальної нумерації сторінок, але **номер сторінки (1) не ставиться** на аркуші. Починаючи з другої сторінки, номер ставиться у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Структурні частини кваліфікаційної роботи **ЗМІСТ, ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ, ВСТУП, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ та ДОДАТКИ** не мають порядкового номера. Усі сторінки усіх складових кваліфікаційної роботи підлягають наскрізній нумерації.

Підрозділи (параграфи) нумеруються у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу й порядкового номера параграфа, між якими ставиться крапка. У кінці номера підрозділу ставиться крапка і в цьому ж рядку розміщують заголовок підрозділу. Крапка після назви підрозділу не ставиться.

8. Загальні рекомендації щодо опрацювання наукових джерел та оформлення посилань

Загальні вимоги до цитування: текст цитати наводиться без жодних змін, зі збереженням особливостей авторського написання, зокрема орфографії, пунктуації і шрифтових позначень. Окрім того, текст цитати починається і закінчується лапками (« ... ») і наводиться в граматичній формі, в якій він поданий в джерелі.

Якщо потрібно цитувати не все речення, а лише окремі слова чи фрази (за умови, що думка автора не буде спотворена), такі вислови беруться в лапки («...»). При цьому пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні авторського тексту позначається трьома крапками ([...]). Вони ставляться у будь-якому місці цитати. Якщо перед випущеним

текстом або за ним стояв розділовий знак, він не зберігається. Проте обов'язково слід вказати джерело, з якого запозичена думка.

– при непрямому цитуванні (викладі думок інших авторів своїми словами) слід бути максимально точним у викладі думок автора, коректним щодо оцінювання його результатів, і робити відповідні посилання у тексті на джерела. Цитати повинні подаватися лише з першоджерел, а не з праць інших авторів.

Текст дослідження не повинен бути перевантажений цитатами і суцільним використанням тверджень науковців. Тоді виникає підозра у відсутності авторських міркувань і знань самого студента.

При роботі із науковими джерелами слід пам'ятати, що власне дослідження передбачає критичний аналіз цих джерел. Автор має вміти викласти свій погляд на шляхи вирішення обраної проблеми.

Використання у роботі запозиченого матеріалу без посилання на автора вважається плагіатом (порушенням академічної доброчесності)

Плагіат – це усвідомлене чи неусвідомлене недотримання загальноприйнятих правил цитування; привласнення авторства на чужий твір науки, літератури, мистецтва, використання у своїх працях чужого твору без посилання на автора.

9. Рекомендації щодо запобігання в наукових роботах академічного плагіату

Порушення етичних принципів при написанні кваліфікаційної роботи бувають трьох основних видів:

1. Копіювання чужої роботи (як без, так і з відома автора) та оприлюднення її під своїм іменем.

2. Подання суміші власних та запозичених в інших авторів аргументів без належного цитування джерел (компіляція).

3. Перефразування чужої роботи без належно оформленого посилання на справжнього автора.

– будь-який текстовий фрагмент, відтворений в тексті наукової роботи без змін чи з незначними змінами, обов'язково має супроводжуватися посиланням на це джерело у списку використаних джерел; винятки допускаються лише для стандартних текстових кліше, які не мають авторства та/або є загальноновживаними;

– якщо перефразування чи довільний переказ в тексті наукової роботи тексту іншого автора (інших авторів) займає більше одного абзацу, посилання (бібліографічне та/або текстуальне) на відповідний текст та/або його автора (авторів) має міститися щонайменше один раз

у кожному абзаці наукової роботи;

- якщо цитата наводиться за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведене посилання на першоджерело;

- якщо цитата наводиться не за першоджерелом, в тексті наукової роботи має бути наведено посилання на безпосереднє джерело цитування («*цитуються за...*») і посилання на відповідний пункт списку використаних джерел;

- у разі використання у науковій роботі тексту нормативно-правового акту достатньо зазначити його назву, дату ухвалення та, за наявності, дату ухвалення останніх змін до нього або нової редакції, посилання на відповідний пункт списку використаних джерел.

Одним із сучасних напрямів боротьби з академічним плагіатом є його виявлення і констатація за допомогою комп'ютерних програм. На сьогоднішній день існує небагато програмних засобів, які допоможуть встановити відсоток унікальності тексту. Кожне програмне забезпечення має свої особливості, переваги та недоліки.

З метою реалізації зазначеного вище, роботи, які подаються до захисту, ретельно перевіряються в програмі *Strike Plagiarism*. Допуск роботи до захисту можливий лише за умови відсутності в роботі елементів плагіату.

Якщо у кваліфікаційній роботі після перевірки тексту на оригінальність буде виявлено академічний плагіат, рішення про допущення такої роботи до захисту приймається на засіданні кафедри. При цьому індивідуально для кожної роботи додатково проводиться аналіз вступу, кожного розділу та висновків на оригінальність. Наявність у роботі стандартних текстових кліше (які є загальноновживаними та/чи не мають авторства), загальновідома інформація, що визнана всією спільнотою фахівців відповідного профілю, не можуть вважатися академічним плагіатом чи порушенням академічної доброчесності.

Перевірка кваліфікаційних робіт відбувається згідно Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist/normativno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>

10. Подання чорного варіанту роботи науковому керівникові. Рецензування кваліфікаційної роботи

Після завершення написання роботи студент подає роботу в незброшурованому вигляді науковому керівникові для одержання від нього письмового **відгуку** з оцінкою проведених досліджень (додаток И). Кваліфікаційна робота з відгуком направляється на **рецензування** (додаток К). Рецензія на кваліфікаційну роботу вкладається у конверт, який наклеюється з внутрішнього боку палітурки кваліфікаційної роботи. Разом з відгуком і рецензією, ілюстративним матеріалом, презентацією та електронною версією, робота подається на кафедру із зазначенням дати подання.

11. Захист кваліфікаційної роботи та критерії її оцінювання

Після допуску кваліфікаційної роботи до захисту розпочинається підготовка до публічного захисту роботи перед ЕК.

ЕК створюється щорічно у складі голови та членів комісії для проведення захисту кваліфікаційних робіт. Склад комісії та графік захисту затверджується ректором ЛНТУ.

До захисту кваліфікаційної роботи магістра допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги навчального плану, подали кваліфікаційну роботу та інші документи для захисту. До державної комісії можуть подаватися й інші матеріали, які характеризують наукову та практичну цінність виконаної роботи, а саме: друковані статті з теми роботи; документи, що підтверджують практичне застосування роботи та ін. Здобувач вищої освіти, який своєчасно не подав зазначені матеріали, до захисту не допускається.

Захист кваліфікаційної роботи проходить публічно і з дотриманням наукової та педагогічної етики. Процедура захисту передбачає стисле викладення здобувачем вищої освіти результатів дослідження і відповідей на запитання членів ЕК або інших присутніх.

Час виступу не повинен перевищувати 10-12 хв. Доповідь має бути стислою, конкретною. Основну увагу в доповіді слід зосередити на практичній і експериментальній частині, висновках і рекомендаціях, сформульованих за результатами дослідження.

Під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач освіти використовує ілюстративний матеріал (таблиці, рисунки, графіки тощо), який роздається членам ЕК або оприлюднюється за допомогою слайдів (плакатів). Після виступу процедура захисту продовжується у вигляді відповідей випускника на запитання членів комісії або інших

присутніх за тематикою і змістом представленої роботи.

Результати захисту обговорюються на закритому засіданні ЕК. При винесенні рішення щодо остаточної оцінки враховуються думки всіх членів комісії, наукового керівника і рецензента. При цьому до уваги береться як зміст самої роботи, так і загальна фахова підготовка студента, його виступ на публічному захисті.

Рішення ЕК щодо оцінки кваліфікаційної роботи магістра оголошується її головою в день захисту і в подальшому вноситься в диплом про вищу освіту. За умови успішного виконання навчальної програми, яка включає захист кваліфікаційної роботи, здобувачеві присвоюється освітній рівень магістра і видається відповідний диплом про вищу освіту.

Підсумкову оцінку кваліфікаційної роботи магістра визначає ЕК. Оцінка фіксується у протоколі засідання ЕК.

Шкала оцінювання кваліфікаційної роботи

За шкалою ЛНТУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи:

Оцінка «відмінно». Кваліфікаційна робота містить елементи новизни, має практичне значення, доповідь здобувача логічна і коротка, проголошена вільно, зі знанням змісту роботи, відгук і рецензії позитивні, відповіді на запитання членів ЕК точні й стислі.

Оцінка «добре». Тема роботи розкрита, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру: в теоретичній частині частково зроблений аналіз літературних джерел, елементи новизни чітко не подані, недостатньо використані інформаційні матеріали організації, відгук і рецензії мають окремі зауваження, доповідь є логічною, проголошена вільно, відповіді на запитання членів ЕК в основному

правильні, при відповіді на запитання здобувач допустив незначні неточності. Робота оформлена у межах чинних вимог.

Оцінка «задовільно». Тема роботи розкрита, але є недоліки змістовного характеру: нечітко сформульована мета роботи, теоретичний розділ має виражений компілятивний характер, в аналітичній частині є надлишок елементів описовості, добір інформаційних матеріалів (таблиці, графіки, схеми) не завжди обґрунтований, пропозиції обґрунтовані непереконливо, рецензія і відгук містять окремі зауваження, доповідь прочитана за текстом і містить несуттєві помилки, не всі відповіді на запитання членів ЕК правильні, повні або чітко сформульовані. Є зауваження щодо оформлення кваліфікаційної роботи. Деякі наукові терміни здобувач використовував не за їх точним призначенням.

Оцінка «незадовільно». Нечітко сформульована мета. Розділи не пов'язані між собою. Відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел. Аналіз виконаний поверхово, переважає поверхова описовість. Оформлення роботи виконане з порушенням чинних вимог. Здобувач не повністю володіє змістом роботи, його доповідь нелогічна і містить серйозні помилки, ряд висновків неправильно обґрунтовані чи є неправильними. Ілюстрації до захисту відсутні. Відповіді на запитання членів ЕК неточні, неповні або відсутні. Знання наукових термінів незадовільне

Список використаних джерел

1. Гоцуляк Н. Є., Шпортун О. М. Методика наукових досліджень в психології: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О. В., 2020. 152 с.
2. Грицюк І.М., Магдисюк Л.І. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 248 с.
3. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Чинний від 22.06.2015. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с.
4. Дуткевич Т. В., Савицька О. В. Практична психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 256 с.
5. Закон України про академічну доброчесність №4742-ІХ від 18.12.2025 року.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text>
6. Іванашко О. Є. Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності студентів та написання наукових робіт. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2017. 68 с.
7. Магдисюк Л. І. Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі: програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 25 с.
8. Магдисюк Л. І., Грицюк І.М. Методичні рекомендації «Основи наукових досліджень в галузі практичної психології» Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 38 с.
9. Мельник А. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 152 с.
10. . Методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності та написання випускних кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачами вищої освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія

(психологічне консультування та психотерапія)» на другому (магістерському) рівні вищої освіти / Л. І. Магдисюк, О. М. Хлівна, І. М. Грицюк, К. І. Шкарлатюк, Л. Ф. Ключко. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 32 с.

11. Практична психологія: методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності та написання наукових робіт здобувачами вищої освіти. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 48 с.

12. Шкарлатюк К. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Дизайн психологічного дослідження: організація та проведення практики практичних психологів: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 332 с.

Зразок оформлення титульної сторінки кваліфікаційної роботи

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет
Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій
Кафедра соціогуманітарних технологій

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА
ЗА СТУПЕНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»

АДИКТИВНА ПОВЕДІНКА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ:
ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ

Спеціальність С4 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»

Виконав: здобувач вищої освіти
Групи ПСм-21
Іванюк Іван Петрович

(підпис)

Керівник:

К. психол. н., доцент
Шкарлатюк Катерина Іванівна

(підпис)

Кваліфікаційну роботу

допущено до захисту

«___» _____ 2026 р.

К. психол. н., доцент

Гарант освітньо-професійної програми:

Шкарлатюк Катерина Іванівна

Додаток БЗавдання до кваліфікаційної роботи магістра
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**Факультет** _____**Кафедра** _____Ступінь вищої освіти: магістрГалузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»Спеціальність: С4 «Психологія»Освітня програма: «Психологія»**ЗАТВЕРДЖУЮ****Завідувач кафедри**

«__» _____ 202__ р.

ЗАВДАННЯ
НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ ЗДОБУВАЧУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема кваліфікаційної роботи _____

Керівник роботи: _____

затверджені наказом закладу вищої освіти від «__» _____ 202__ р. №__

2. Строк подання здобувачем вищої освіти кваліфікаційної роботи

«__» _____ 202__ р.

3. Вихідні дані до роботи _____

4. Зміст пояснювальної записки (перелік питань, що потрібно розробити):

5. Перелік графічного (ілюстративного) матеріалу:

Додаток В

Анотація до кваліфікаційної роботи магістра

АНОТАЦІЯ

Іванюк І.П. Назва теми. Рукопис.

Кваліфікаційна робота магістра ОП «_____»
спеціальності _____. Луцький національний технічний
університет. Луцьк, 202__.

Кваліфікаційна робота магістра складається з вступу, _____ розділів,
висновків і пропозицій, списку використаних джерел, додатків (згідно
структури кваліфікаційної роботи, затвердженої кафедрою).

У роботі досліджено _____ (згідно
змісту кваліфікаційної роботи магістра)

Інший текст за бажанням

Ключові слова:

Зразок оформлення змісту кваліфікаційної роботи

Зразок оформлення переліку умовних скорочень

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ

ВКМ – Волинський краєзнавчий музей

ДІНУВ – Дослідний інститут німецько-українських відносин

МФ – Міжнародний фестиваль

НТС – науково-технічне співробітництво

УА – Угода про асоціацію

УДК – Універсальна десяткова класифікація

УНІ – Український науковий інститут

DzU RP – Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej

Зразок вступу до кваліфікаційної роботи магістра

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ АДИКТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ

1.1. Адиктивна поведінка – суть, аспекти та типи вираження

1.2. Причини та прояви адиктивності серед
військовослужбовців

1.3. Регулювання, контроль і способи запобігання адиктивній
поведінці

РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБИСТІСНИХ
ПОЗИЦІЙ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

2.1. Організація дослідження та методики

2.2. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження..

РОЗДІЛ 3. ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ АДИКТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ ВІЙСЬКОВИХ

3.1. Обґрунтування психокорекційної програми.....

3.2. Схема занять та комплекс психокорекційних вправ

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ВСТУП

Актуальність теми дослідження _____

Мета дослідження _____

Завдання кваліфікаційної роботи _____

Об'єкт дослідження – _____

Предмет дослідження – _____

Методи дослідження _____

База дослідження _____

Інформаційна основа дослідження _____

Практичне значення одержаних результатів _____

Апробація результатів дослідження _____

Структура дослідження _____

**Приклади бібліографічних описів для списку
використаних джерел**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Один автор	1. Мушкевич М. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 464 с. 2. Шкарлатюк К.І. Медитативні казки як ресурс особистісного розвитку дитини з психофізичними порушеннями. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне, 2017. Вип. 8. С. 300–304. 3. Федоренко Р. П. Психологія суїциду: навч. посіб. Вид. 2-ге, змін. та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 340 с.
Два автори	1. Мушкевич М. І., Чагарна С. Є. Основи психотерапії: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 420 с. 2. Грицюк І.М., Магдисюк Л.І. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології: навч. посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 248 с. 3. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Психологія тілесності: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк. 2022. 192 с. 4. Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454.
Три автори	1. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології суїциду: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 300 с. 2. Шкарлатюк К. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Дизайн психологічного дослідження: організація та проведення практики практичних психологів: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 332 с. 3. Дучимінська Т., Хлівна О., Клюйко Л. Психологічний аналіз дослідження та психокорекції життєвої стійкості у студентів. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 14. С. 66-72.
Чотири автори	1. Мушкевич М. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І., Дучимінська Т. І. Психологія молоді сім'ї: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 308 с. 2. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О.,

	Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.
П'ять і більше авторів	1. Психологічна допомога в клініці: навч.-метод. посіб. / Р. П. Федоренко та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 224 с. 2. Сила дихання: психологічні засоби відновлення: навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 120 с.
Автор(и) та редактор(и)/упорядники	1. Психологічна допомога учасникам АТО та їх сім'ям: кол. моногр. / за заг. ред. М. Мушкевич 2-ге вид. змін. та доповн. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 356 с. 2. Безпека життєдіяльності. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за заг. ред. І. Я. Коцана. – Харків : Фоліо, 2014. – 460 с.
Без автора	1. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / В. І. Федорчук-Мороз та ін. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. 234 с.
Багатотомні видання	1. Магдисюк Л., Хлівна О., Дучимінська Т. Арттерапевтичний підхід в роботі практичного психолога зі страхом майбутнього в осіб похилого віку. <i>Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: міжнародна колективна моногр.</i> Переяслав: Домбровська Я.М., 2020. С.160-173.
Автореферати дисертацій	1. Мушкевич М. І. Психологічний супровід сімей, що мають проблемних дітей: автореф. дис. ... д-ра. псих. наук: 19.00.07. Київ, 2020. 40 с.
Дисертації	1. Магдисюк Л. І. Психологічна готовність особистості до виходу на пенсію: дис. ... канд. псих. наук: 19.00.01. Луцьк. 355 с.
Частина видання матеріалів конференцій (тези доповіді)	1. Шмиголь А. Хлівна О. Консультативна робота психолога з феноменом тривожності. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 174 - 178. 2. Меліхова І., Хлівна О. Багатокомпонентний підхід до здоров'я людини – основа гармонійного розвитку особистості. <i>Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології.</i> Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. С. 17-19. 3. Дудік А., Хлівна О. Психологічні фактори ефективного вирішення сімейних проблем та сімейних конфліктів. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості.</i> Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 36-40.
Частина видання:	1. Мушкевич М. Результативність психологічного супроводу для розвитку показників особистісного

періодичного видання (журналу, газети)	функціонування членів сімей, що мають проблемних дітей. <i>Психологічні перспективи</i>. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. Вип. 38, 202-219. 2. Дучимінська Т. І., Магдисюк Л. І. Особливості психодіагностики рівня схильності до стресу у медичних працівників. <i>Перспективи та інновації науки. Електронний журнал. Серія «Психологія»</i>, 2022. № 7 (12). С. 575-582.
Електронні ресурси	1. Mushkevych, V., Mushkevych, M., Fedorenko, R., & Khlivna, O. Psychodiagnostic of Individual Perceptions of Marriage and Family Relationships in Modern Youth. URL: https://www.rj4allpublications.com/product/psychodiagnostic-of-individual-perceptions-of-marriage-and-family-relationships-in-modern-youth/ 2. Магдисюк Л. І., Демчук В. Б., Павлова Б. В. Сучасні підходи профілактики девіантної поведінки у діяльності психологічної служби. URL: https://pp-msu.com.ua/uk/article/suchasni-pidkhodi-profilaktiki-deviantnoyi-povedinki-u-diynalnosti-psikhologichnoyi-sluzhbi

Додаток И

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет

Факультет _____
Кафедра _____

ВІДГУК
КЕРІВНИКА НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ

Здобувач вищої освіти _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

група _____

Тема кваліфікаційної роботи _____

Керівник _____

Актуальність теми _____

Об'єкт дослідження _____

Характеристика теоретичного рівня, наявності самостійних розробок і
практичної значимості роботи _____

Зауваження та недоліки _____

Загальний висновок _____

Керівник _____ (_____)
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

«__» _____ 202__ р.

Міністерство освіти і науки України
Луцький національний технічний університет

Рецензія
на кваліфікаційну роботу

Здобувач вищої освіти:

Тема: _____

Коротка характеристика кваліфікаційної роботи: _____

Самостійні розробки і пропозиції автора: _____

Практичне значення роботи: _____

Недоліки: _____

Загальний висновок: _____

Рецензент: _____

(прізвище, ім'я, по-батькові, посада)

Рецензент кваліфікаційної роботи _____
(підпис)

«__» _____ 202__ р.

К 32 Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Психологія» денної та заочної форм навчання / Укладачі К.І. Шкарлатюк, Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2026. 40 с.

Комп'ютерний набір
та верстка:
Редактор:

К.І. Шкарлатюк

К.І. Шкарлатюк

Підписано до друку _____ Формат 60х84/16. Папір офс.
Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 1,5. Обл.-вид.
арк. __ Тираж __ прим. Зам. __.

Відділ іміджу та промоції Луцького національного технічного
університету 43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75 Друк – відділ
іміджу та промоції ЛНТУ

