

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ
БАГАТОПОВЕРХОВИХ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ
(РАЗОМ З КП)**

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньої програми – «Архітектура та містобудування»
галузі знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво»
спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування»
денної форми навчання

Луцьк 2025

УДК 7.03, 72.03
162 ЛЗЗ

Голова вченої ради факультету архітектури, будівництва та дизайну
_____ О. АНДРІЙЧУК

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в
репозитарій ЛНТУ
Директор бібліотеки _____ Н. ПОЛЩУК

Рекомендовано до видання вченою радою факультету архітектури,
будівництва та дизайну ЛНТУ, протокол № ____ від « ____ » листопада 2025
року.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ,
протокол № ____ від « ____ » листопада 2025 року.
Завідувач кафедри АД _____ О. ПАСІЧНИК

Укладач: _____ О. ПАСІЧНИК, кандидат архітектури, PhD, доцент
кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

Рецензент: _____ М.НІНІЧУК, кандидат технічних наук,
доцент кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

Відповідальний за випуск: _____ О.ПАСІЧНИК, завідувач
кафедри архітектури та дизайну ЛНТУ.

**Архітектурне проєктування багатопверхових житлових будівель
(разом з кп) [Текст]:** методичні вказівки до виконання самостійної роботи
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої
програми «Архітектура та містобудування галузі знань – G «Інженерія,
виробництво та будівництво» спеціальність – G17 «Архітектура та
містобудування» денної форми навчання / уклад. О. Пасічник - Луцьк:
ЛНТУ, 2025 – 31 с.

Видання складено згідно з робочою програмою навчальної
дисципліни, містить опис тематики курсу, перелік завдань до самостійної
роботи та рекомендації для їх виконання, основні критерії оцінювання,
рекомендовану літературу. Призначене для студентів спеціальності G17
«Архітектура та містобудування»

© О. Пасічник 2025

Зміст

Мета і завдання дисципліни	
1. «Архітектурне проектування багатопверхових житлових будівель (разом з кп)».	4
2. Програма навчальної дисципліни.	10
3. Тематика самостійної роботи та рекомендації до підготовки.	15
4. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю.	16
5. Рекомендовані джерела інформації.	27

1. Мета і завдання дисципліни «Архітектурне проектування багатоповерхових житлових будівель (разом з кп)».

Мета вивчення дисципліни.

Вивчити основні принципи проектування багатоповерхового житлового будинку: розробка генерального плану ділянки, функціонально-планувальна організація та об'ємно-просторова композиція будинку, графічне оформлення проєкту та захист проєкту.

Завдання вивчення дисципліни

Засвоєння студентами творчого методу архітектура, який органічно поєднує вирішення проблем планування та об'ємно-просторової композиції, конструкцій, функціонально-технологічних зав'язків, організації житлових процесів, естетики і художньої виразності на базі виконання другого курсового проєкту - багатоповерхового житлового будинку.

Після завершення вивчення дисципліни студент повинен: **знати:**

- особливості функціонально-планувального та об'ємно-конструктивного рішення різних видів житлових будинків, демографія житла;
- вимоги державних будівельних норм проектування житла;
- особливості функціонально-планувального та об'ємно-конструктивного рішення готелів з урахуванням природно-кліматичних та іншим місцевих умов;
- методика проектування генерального плану та ландшафтного благоустрою житлового середовища згідно з конкретно заданими параметрами і показниками.

вміти:

- застосовувати набуті знання у практичній діяльності;

- збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень;
- розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів;
- обґрунтовано і самостійно визначати оптимальні планувальні та об'ємно-просторові вирішення різних типів житла;
- володіти програмними засобами, ІТ-технологіями та інтернет-ресурсами для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень і проектування;
- використовувати результати творчого спілкування з фахівцями суміжних спеціальностей в розробці комплексних архітектурно-містобудівних проектів;
- володіти навичками самостійної й колективної роботи над архітектурно-містобудівними проектами;
- дотримуватись правил професійної етики в галузі архітектури та містобудування;
- володіти спроможністю виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій архітектурно-містобудівного проектування, розробки всіх розділів комплексного проекту і пояснювальної записки.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Загальні компетентності

ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності спеціальності

СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування

СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні

СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів

СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

СК010. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

СК11. Здатність використовувати концепції сталого розвитку у проектуванні візуально-комунікативного простору; впровадження екологічно-орієнтованих та соціально-комунікативних підходів в процесі проєктно-творчої діяльності.

СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів

СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

СК21. Враховувати особливості регіональних і місцевих передумов архітектурної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни.

Пререквізити дисципліни:

- будівельне матеріалознавство;
- архітектурні конструкції;
- комп'ютерне проєктування будівель і споруд (ArchiCad);
- архітектурне проєктування однородинного житлового будинку (разом з КП).

Результати навчання.

Програмними результатами навчання є:

ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.

ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.

ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПР10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.

ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

ПР17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.

ПР19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

ПР20. Враховувати особливості регіональних і місцевих природних, економічних, екологічних, соціальних та інших умов прийняття та реалізації містобудівних та архітектурних рішень.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ БАГАТОПОВЕРХОВИХ ЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ (РАЗОМ З КП)»

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Основи проєктування житла

Тема 1. Загальні відомості про житло. Житлове середовище – як об’єкт проєктування. Структурні рівні житлового середовища. Основні типи житлових будинків. Види житлової забудови.

Тема 2. Основні фактори, які впливають на проєктування житла. Соціальні вимоги до житла. Природно-кліматичні умови. Містобудівні фактори. Конструктивні системи і методи спорудження будинків. Інженерне обладнання будинків. Будівельні матеріали. Економічні вимоги. Методика проєктування житла.

Змістовий модуль 2. Квартира та її склад

Тема 3. Функціональні основи формування квартир. Загальні положення проєктування квартир. Функціонально-просторова організація основних приміщень квартири. Взаємозв’язки приміщень і види функціонального зонування квартир. Типи квартир і зв’язок їх функціонально-планувальної організації з типом будинку. Класифікація житлових чарунок (квартир) в залежності їх інтеграції в структуру будинку. Однорівневі квартири. Квартири з розміщенням приміщень в різних рівнях. Специфіка функціонально-планувальної організації деяких типів квартир.

Тема 4. Архітектурно-просторова структура та організація інтер’єру квартири. Квартира і клімат. Кліматичні зони.

Архітектурно-просторова організація квартири. Вплив конструкцій і методів зведення житлових будинків на організацію внутрішніх просторів квартири.

Змістовий модуль 3. Малоповерхові житлові будинки

Тема 5. Загальна характеристика без ліфтових будинків. Класифікація малоповерхових житлових будинків і функціональні особливості їх використання. Розпланувальні елементи без ліфтових будинків.

Житлові будинки із зовнішніми квартирними входами. Садибні будинки. Блоковані будинки. Розпланування присадибних ділянок для розміщення господарських споруд.

Тема 6. Житлові будинки із загально квартирними комунікаціями. Секційні будинки. Галерейні і коридорні будинки.

Тема 7. Тенденції розвитку типології безліфтових будинків. Змішані структури безліфтових будинків. Малоповерхові житлові будинки підвищеної щільності для міської забудови.

МОДУЛЬ 2.

Змістовий модуль 4. Багатоповерхові житлові будинки

Тема 8. Особливі вимоги до багатоповерхових житлових будинків. Містобудівні вимоги та умови. Соціально-демографічні вимоги. Екологічні фактори, інсоляція, провітрювання і шумозахист багатоповерхової житлової забудови. Сходово-ліфтові вузли і протипожежні вимоги. Влаштування перших поверхів багатоповерхових житлових будинків (нежитлові приміщення, які використовуються для підприємств обслуговування і технічного призначення).

Типи багатоповерхових житлових будинків. Багатосекційні житлові будинки. Односекційні житлові будинки. Коридорні

та коридорно-секційні житлові будинки. Галерейні житлові будинки.

Тема 9. Значення конструктивних і будівельних систем для архітектури багатоповерхових індустріальних житлових будинків. Блок-секційний метод. Адресно-проектно-виробнича система (АПВС). Компонуючо-об'ємно-планувальний елемент (КОПЕ). Гнучка система панельного домобудування (ГСПД). Повнозбірний метод зведення багатоповерхових житлових будинків. Змішані будівельні системи. Збірно-монолітний метод зведення багатоповерхових житлових будинків.

Тема 10. Багатоповерхове житлове будівництво в особливих умовах. Житлові будинки для південних районів (кліматичні зони III і IV). Житлові будинки для північних широт (кліматичні зони IA; Б; В; Г). Житлові будинки на рельєфі. Терасні житлові будинки. Шумозахисні житлові будинки. Багатофункціональні житлові будинки.

Тема 11. Особливості архітектурної композиції багатоповерхових житлових будинків. Функціональна структура, конструктивні особливості, декоративні засоби, які використовуються в архітектурній композиції багатоповерхових житлових будинків. Композиційні приклади багатоповерхової житлової забудови.

Тема 12. Багатофункціональні житлові комплекси. Соціальні передумови виникнення і розвитку багатофункціональних житлових комплексів. Громадсько-житлові комплекси з відкритою системою обслуговування. Об'ємно-планувальна організація житлових комплексів різних категорій для умов реконструкції. Житлові

комплекси з напівзакритою і закритою системою обслуговування.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АРХІТЕКТУРНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ОДНОРОДИННОГО ЖИТЛОВОГО БУДИНКУ (РАЗОМ З КП)»

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин					Контрольні заходи
	денна форма					
	всього	у тому числі:				
лек.		Прак-тичні	сам. роб.	КПЗ		
МОДУЛЬ 1. Змістовий модуль 1. Основи проєктування житла						
Тема 1. Історичні аспекти формування багатоповерхового житла в сучасній архітектурі.	5	1	4	-	-	МО7 МО9
Тема 2. Основні фактори створення комфорту житла. Методи проєктування	13	1	6	6	-	МО7 МО9
Змістовий модуль 2. Квартира та її склад						
Тема 3. Функціональні основи формування квартир. Типи квартир зв'язок їх функціонально-планувальної організації з типом будинку	14	1	6	7	-	МО7 МО9
Тема 4. Архітектурно-просторова структура та організація інтер'єру квартири	12	1	4	7	-	МО7 МО9
Змістовий модуль 3. Малоповерхові житлові будинки						
Тема 5. Загальна характеристика безліфтових будинків. Житлові будинки із зовнішніми квартирними входами	14	1	6	7	-	МО7 МО9

Тема 6. Житлові будинки із загально квартирними комунікаціями	12	1	4	7	-	MO7 MO9
Тема 7. Тенденції розвитку типології без ліфтових будинків. Видача завдання на проектування до КП№2	12	1	5	6	-	MO7 MO9
МОДУЛЬ 2. Змістовий модуль 4. Багатоповерхові житлові будинки						
Тема 8. Особливі вимоги до багатоповерхових житлових будинків. Типи багатоповерхових житлових будинків	17	1	8	8	-	MO7 MO9
Тема 9. Значення конструктивних і будівельних систем для архітектури багатоповерхових індустріальних житлових будинків.	17	1	8	8	-	MO7 MO9
Тема 10. Багатоповерхове житлове будівництво в особливих умовах.	18	2	8	8	-	MO7 MO9
Тема 11. Особливості архітектурної композиції багатоповерхових житлових будинків	28	2	8	8	1 0	MO5 MO7 MO9
Тема 12. Багатофункціональні житлові комплекси	18	2	8	8	-	MO7 MO9
Разом:	180	15	75	80	10	MO1

3. Теми самостійних робіт навчальної дисципліни «Архітектурне проєктування багатоповерхових житлових будівель (разом з КП)»

№ п/п	Тематика	К-сть годин
МОДУЛЬ 1		
1	Основні фактори створення комфорту житла. Методи проєктування	6
2	Функціональні основи формування квартир. Типи квартир зв'язок їх функціонально-планувальної організації з типом будинку	7
3	Архітектурно-просторова структура та організація інтер'єру квартири	7
4	Загальна характеристика безліфтових будинків. Житлові будинки із зовнішніми квартирними входами	7
5	Житлові будинки із загально квартирними комунікаціями	7
6	Видача завдання на проєктування до КП№2. Робота з нормативною літературою та фаховими періодичними виданнями	6
МОДУЛЬ 2		
7	Пошук аналогів і прототипів. Творча клаузура	4
8	Розробка функціонально-планувальної схеми багатоповерхового будинку та функціонального зонування ділянки	3
9	Розробка об'ємно-просторової композиції багатоповерхового будинку	3
10	Розпланування поверхів багатоповерхового будинку	6
11	Деталізація планів	2
12	Розробка композиційної схеми фасаду. Варіанти фасадів.	4
13	Деталізація фасадів багатоповерхового будинку	2
14	Кольорове рішення фасадів. Паспорт кольорів і матеріалів	4
15	Розробка поперечного і повздовжнього розрізу.	4
16	Графічне і колористичне оформлення складових частин курсового проєкту.	4
17	Оформлення пояснювальної записки	4
Разом:		80

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ) з дисципліни «Архітектурне проектування багатопверхових житлових будівель (разом з КП)» є частиною із загальної кількості годин відведених на самостійну роботу (90 год.), на КПЗ виділено 10 годин. Це побудова 3D модемі багатопверхового житлового будинку та генплану ділянки на якій він розміщений. Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння навичками об'ємно-просторового мислення та використання набутих знань для подальшого навчального процесу та професійної діяльності.

Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи.

Метою виконання КПЗ є розвиток навичок самостійної роботи, систематизація знань, поглиблене вивчення основних вимог до проектування багатопверхового житлового будинку. При виконанні та оформленні завдання студент використовує ручну техніку. КПЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПЗ є обов'язковою складовою модуля залікового кредиту.

4. КРИТЕРІЇ, ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Методи навчання та оцінювання

Методи навчання:

МН₂ – практичний метод (лабораторні заняття);

МН₃ – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);

МН₄ – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

МН₅ – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);

МН₆ – самостійна робота;

МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання:

МО₁ – екзамен;

МО₄ – тестування;

МО₅ – командні проєкти;

МО₇ – презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

МО₉ – захист практичних робіт.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ ПИТАННЯ

1. Житлове середовище як об'єкт архітектурного проєктування. Структурні рівні житлового середовища.
2. Основні типи житлових будинків та види житлової забудови.
3. Соціальні вимоги до житла та їх вплив на архітектурно-планувальні рішення.
4. Вплив природно-кліматичних умов на проєктування житлових будинків.
5. Містобудівні фактори формування житлової забудови.
6. Роль конструктивних систем, будівельних матеріалів та інженерного обладнання у проєктуванні житла.
7. Економічні вимоги та методика архітектурного проєктування житлових будинків.
8. Функціональні основи формування квартир. Основні принципи проєктування житлової чарунки.
9. Функціонально-просторова організація приміщень квартири та їх взаємозв'язки.
10. Функціональне зонування квартир та його види.
11. Типи квартир і залежність їх планувальної структури від типу житлового будинку.
12. Класифікація квартир за рівнем інтеграції у структуру будинку.

13. Однорівневі та багаторівневі квартири: особливості планувальної організації.
14. Архітектурно-просторова організація інтер'єру квартири та вплив кліматичних умов.
15. Вплив конструктивних систем і методів зведення будинків на внутрішній простір квартири.
16. Класифікація малоповерхових безліфтових житлових будинків та особливості їх використання.
17. Житлові будинки із зовнішніми квартирними входами. Садибні та блоковані будинки.
18. Планувальні елементи та організація присадибних ділянок.
19. Секційні, галерейні та коридорні безліфтові житлові будинки.
20. Тенденції розвитку типології малоповерхових будинків підвищеної щільності.
21. Особливі вимоги до багатоповерхових житлових будинків: містобудівні, соціально-демографічні та екологічні фактори.
22. Інсоляція, провітрювання, шумозахист і санітарно-гігієнічні вимоги до багатоповерхової житлової забудови.
23. Сходово-ліфтові вузли та протипожежні вимоги у багатоповерхових житлових будинках.
24. Функціональне використання перших поверхів багатоповерхових житлових будинків.
25. Типи багатоповерхових житлових будинків: багатосекційні, односекційні, коридорні, галерейні та комбіновані.
26. Значення конструктивних і будівельних систем для архітектури багатоповерхових житлових будинків.
27. Індустріальні методи житлового будівництва.
28. Повнозбірні, змішані та збірно-монолітні методи зведення багатоповерхових житлових будинків.

29. Проектування багатоповерхових житлових будинків в особливих умовах: кліматичні райони, складний рельєф, шумозахисні та терасні будинки.
30. Архітектурна композиція багатоповерхових житлових будинків та багатофункціональні житлові комплекси: принципи формування та об'ємно-планувальна організація.

1. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Загальні критерії оцінювання знань наведені у розділі 6 положення «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» № 839 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>).

Поточний контроль передбачає виконання здобувачем розроблених до конкретної теми завдань та їх оцінювання (МО7; МО9). Поточний контроль також включає інші методи оцінювання (МО5, МО3), які узгоджуються викладачем та здобувачем щодо обраної тематики. Виконання завдань за кожною темою оцінюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка з поточного контролю визначається як середня арифметична оцінка з усіх навчальних занять та розраховується при оцінюванні після проведення останнього у семестрі навчального заняття (п. 6.2.2.5. Положення № 839).

Ліквідація заборгованостей щодо поточних контрольних заходів може здійснюватися впродовж усього періоду вивчення навчальної дисципліни (освітнього компоненту) у семестрі.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти теоретичного і практичного матеріалу, винесеного на цей контрольний захід (оцінюється в балах, максимальний бал – 100 балів).

Модульний контроль проводиться у терміни, узгоджені із затвердженим графіком освітнього процесу. МК здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання (тестування, в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle). Модульний контроль передбачає проведення 2 контрольних заходів: виконання тестових завдань за темами змістових модулів освітнього компонента.

На модульний контроль у формі тестування виносяться не менше 25 тестових завдань без групування за рівнями складності, кожне з яких містить 5 варіантів відповідей, з яких тільки одна відповідь є правильною. Модульний контроль знань здобувачів здійснюється двічі за семестр з використанням комп'ютерних технологій, якщо інше не передбачено відповідними розпорядженнями університету. Максимальна оцінка за модульним контролем 100 балів.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Архітектурне проектування однородинного житлового будинку (разом з КП)» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Розрахунок підсумкової оцінки з освітнього компонента
«Архітектурне проектування однородинного житлового
будинку (разом з КП)»

	Поточний контроль *	Модульний контроль *		Оцінка за КПЗ	Оцінка курсового проєкту	Підсумковий контроль <i>Екзамен</i>	Підсумкова семестрова оцінка
	Заліковий модуль 1	Заліковий модуль 2	Заліковий модуль 3	Заліковий модуль 4	Заліковий модуль 5	Заліковий модуль 6	
Ваговий коефіцієнт, %	10%	10%	10%	5%	25%	40%	100%
Максимальна кількість балів (за 100 бальною шкалою)	100	100	100	100	100	100	100

* види контрольних заходів передбачені п.6.2. Положення №839 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті від 29.06.2024 року

Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за

- 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно»);
- 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання:

Бали за шкалою ЛНТУ	За шкалою ЄCTS	За державною (національною) шкалою	Критерії оцінювання знань
90-100	A (відмінно)	Відмінно	здобувач освіти вільно володіє програмним обсягом матеріалу, виявляє і демонструє особисті творчі здібності, вміє самостійно здобувати нові знання, демонструє ґрунтовні знання, вміння та практичні навички; без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, використовує набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, використовує методи наукового обґрунтування власних рішень, самостійно виконує дизайн-розробки
85-89	B (дуже добре)	Добре	здобувач освіти вільно володіє програмним обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи у стандартних ситуаціях, виконує дизайн-розробки, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких є незначною, обґрунтовує та аргументує свою думку
75-84	C (добре)		здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому, самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки,
65-74	D (задовільно)		здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, демонструє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача; поверхнево відтворює і аналізує навчальний матеріал, виконує дизайн-розробки, виправляє помилки, серед яких є значна кількість суттєвих

60-64	Е (достатньо)	Задовільно	здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну його частину відтворює на репродуктивному рівні або володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
0-34	E (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

Критерії оцінки теоретичних завдань:

90-100 балів отримує здобувач освіти, який повно та ґрунтовно розкриває теоретичне питання; вільно висловлює власні думки і відчуття; визначає програму особистої

пізнавальної діяльності; самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; переконливо аргументує відповіді на додаткові питання;

85-89 балів отримує здобувач освіти, який розкриває теоретичне питання з неточностями; припускається окремих незначних помилок, але самостійно виправляє їх; оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; обґрунтовує та аргументує свою думку;

75-84 балів отримує здобувач освіти, який відтворює значну частину теоретичного матеріалу; виявляє знання і розуміння основних положень; припускається помилок, серед яких є суттєві, виправляє їх з допомогою викладача; неповно обґрунтовує власну думку;

65-74 балів отримує здобувач освіти, який правильно визначає сутність питання, але недостатньо або поверхнево розкриває більшість його окремих положень і допускає при цьому помилки, які частково впливають на загальне розуміння проблеми;

60-64 балів отримує здобувач освіти, який володіє теоретичним матеріалом на рівні фрагментів, що становлять незначну його частину; частково та поверхово розкриває лише окремі положення питання; допускає значних суттєвих помилок, котрі значно вплинули на загальне розуміння проблеми;

35-59 балів отримує здобувач освіти, який володіє теоретичним матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями; не дає відповіді на додаткові питання (навіть з допомогою викладача);

0-34 балів отримує здобувач освіти, який володіє теоретичним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів або взагалі не дає відповіді на питання.

Критерії оцінки практичних завдань:

90-100 балів отримує здобувач освіти, який застосовує системні знання практичного матеріалу, передбачені навчальною програмою;

85-89 балів отримує здобувач освіти, який застосовує узагальнені знання практичного матеріалу, передбачені навчальною програмою;

75-84 балів отримує здобувач освіти, який виконує практичні завдання в цілому правильно, але з незначними неточностями;

65-74 балів отримує здобувач освіти, який припускається помилок через недостатнє розуміння програмного матеріалу;

60-64 балів отримує здобувач освіти, який припускається значних помилок; виконання завдань викликає значні труднощі; потребує допомоги викладача;

35-59 балів отримує здобувач освіти, який має фрагментарні знання щодо виконання практичного завдання.

0-34 балів отримує здобувач освіти, який не може виконати практичні завдання.

Критерії оцінки тестових завдань:

90-100 балів отримує здобувач освіти, який вирішив більше, чим 90% із запропонованого набору тестових завдань;

85-89 балів отримує здобувач освіти, який вирішив 85-89% із запропонованого набору тестових завдань різного рівня складності; .

у6-84 балів отримує здобувач освіти, який вирішив 75-84% із запропонованого набору тестових завдань різного рівня складності; .

65-74 балів отримує здобувач освіти, який вирішив 65-74% із запропонованого набору тестових завдань різного рівня складності; .

60-64 балів отримує здобувач освіти, який вирішив 60-64% із запропонованого набору тестових завдань різного рівня складності;

35-59 балів отримує здобувач освіти, який вирішив 35-59% із запропонованого набору тестових завдань різного рівня складності;

0-34 балів отримує здобувач освіти, який вирішив менше, аніж 34% із запропонованого набору

Модульний контроль - це оцінювання засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, винесеного на цей контрольний захід (оцінюється в балах, максимальний – 100 балів). Об'єкт модульного контролю - тестові завдання різного рівня складності.

Критерії оцінювання КПЗ та критерії підсумкового оцінювання:

90-100 балів отримує здобувач освіти, який вільно володіє програмним обсягом матеріалу, виявляє і демонструє особисті творчі здібності, вміє самостійно здобувати нові знання, демонструє ґрунтовні знання, вміння та практичні навички; без допомоги вміє викладача знаходити та опрацьовує необхідну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, вміє використовувати методи наукового обґрунтування власних рішень, самостійно виконує дизайн-розробки.

85-89 балів отримує здобувач освіти, який вільно володіє програмним обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує завдання у стандартних ситуаціях, виконує дизайн-розробки, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна, вміє обґрунтувати на аргументувати свою думку.

75-84 балів отримує здобувач освіти, який вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому, самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати окремі аргументи для підтвердження думок.

65-74 балів отримує здобувач освіти, який відтворює значну частину теоретичного матеріалу, демонструє знання і розуміння основних положень з допомогою викладача може поверхнево відтворювати і аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

60-64 балів отримує здобувач освіти, який володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні або володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

35-59 балів отримує здобувач освіти, який володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

0-34 балів отримує здобувач освіти, який володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Методичне забезпечення

М1. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Архітектурно-містобудівне проектування» (Багатоповерховий житловий комплекс в структурі мікрорайону) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування, освітньо-професійна програма

«Архітектура та містобудування» / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: А. С. Борисенко, А. О. Руденко. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. – 58 с.

М2. Архітектурне проектування багатоповерхових житлових будівель (разом з КП): Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування галузі знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / уклад. О. Пасічник - Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 15 с.

2. Рекомендована література

1. Архітектура: короткий словник-довідник/ А.П. Мардер, Ю.М. Євреїнов, О.А. Пламеницька та ін. ; заг. Ред. А.П. Мардер. – К.: Будівельник, 1995. – 335с.
2. Король В. П. Архітектурне проектування житла: Підручник. – Київ: Саміт-книга, 2023, – 314 с.
3. Нойферт Е. Будівельне проектування : [довідник] / Ернст Нойферт. – [40-ве вид, перероб. і допов.]. – Київ : Фенікс, 2017. – 619 с. : іл., табл.
4. Hnes, I. & Kozel, M., (2024). Архітектурні аспекти при відбудові садибного житла. Архітектурний вісник КНУБА, 29, 90-97. <https://doi.org/10.32347/2519-8661.2024.29.90-97>
5. Kozel, M. (2024). Аналіз архітектурно-конструктивних систем однородинних будинків, пошкоджених внаслідок війни. Серія Архітектура, 6, 84-97. DOI: 10.23939/sa2024.01.084 10. Козел, М. М. (2024).
6. Аналіз сучасних архітектурно-контруктивно-технологічних систем зведення стін однородинного житла (на прикладі західних областей України). Нові технології в будівництві, 45, 10-17. <https://doi.org/10.32782/2664-0406.2024.45.2.4>.

7. Hnes, I., & Kozel, M. (2025). Preferences of potential builderers regarding architectural, constructive and technological systems for single-family houses. Series of Architecture, 7, 59-74. DOI: 10.23939/sa2025.02.059
8. ДСТУ Б В.2.6-36:2008. Технічні норми, правила і стандарти. Об'єкти будівництва та промислова продукція будівельного призначення. Конструкції будинків і споруд. Конструкції зовнішніх стін із фасадною теплоізоляцією та опорядженням штукатурками. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.06.2009 р.]. К. : Мінрегіонбуд України, 2009. – 37 с.
9. ДБН Б.2.2–12:2019. Містобудування. Планування та забудова територій. – Чинний від 2019–10–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 177 с.
10. ДБН В.2.2–15:2019. Будинки й споруди. Житлові будинки. Загальні положення. – Чинний від 2019–12–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 44 с.
11. ДБН В.2.2–41:2019. Висотні будівлі. Основні положення. – Чинний від 2020–01–01. – Київ : Мінрегіон України, 2019. – 53 с.
12. ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги. – Чинний від 2017–06–01. – Київ : Мінрегіон України, 2017. – 41 с.
13. Архітектурне проектування житлових комплексів : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 / Авт. кол. : В. П. Дубинський, І. В. Ладигіна, Н. Г. Дубіна, В. Є. Колесніков, А. О. Руденко, Є. В. Біжко ; Харків. нац. ун-т буд. та арх. – Харків : ХНУБА, 2021. – 253 с.
14. ДСТУ Б В.2.6-49:2008. Технічні норми, правила і стандарти. Об'єкти будівництва та промислова продукція будівельного призначення. Конструкції будинків і споруд. Огорожі сходів, балконів і дахів сталеві. Загальні технічні умови. [Чинний від 01.01.2010 р.]. – К. : Мінрегіонбуд України, 2009. – 12 с.

15. ДСТУ Б В.2.6-95:2009. Технічні норми, правила і стандарти. Об'єкти будівництва та промислова продукція будівельного призначення. Конструкції будинків і споруд. Покрівлі. Номенклатура показників. [Чинний від 01.08.2010 р.]. К. : Мінрегіонбуд України, 2010. – 10 с.
16. ДСТУ 9191:2022. Технічні норми, правила і стандарти. Об'єкти будівництва та промислова продукція будівельного призначення. Конструкції будинків і споруд. Метод вибору теплоізоляційного матеріалу для утеплення будівель. [Чинний від 01.01.2023 р.]. – К. : Мінрегіонбуд України, 2023. – 60 с.
17. Гервас О.Г. Ергономіка: навчально-методичний посібник. Умань: видавничо-поліграфічний центр «Візаві». 2012. 112 с.
18. Даниленко В.Я. Дизайн: підруч. для студ. Харків: Вид-во ХДАДМ, 2013.
19. Думальський В.О. Аналіз практики реконструкції вуличного благоустрою для створення безбар'єрного простору для інвалідів. Вісник НУ Львівська політехніка. 2012 №429.
20. Іваськевич І.О. Ергономіка: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2010, 168 с.

3. Інформаційні ресурси

1. Освітня платформа arch-modelling: онлайн-курс «Архітектурна подача проекту в ArchiCAD ». URL: <https://youazua.com/arch-modelling/>

А 43 **Архітектурне проєктування багатоповерхових житлових будівель (разом з кп)** [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування галузі знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальність – G17 «Архітектура та містобудування» денної форми навчання / уклад. О. Пасічник - Луцьк: ЛНТУ, 2025 – 31 с.

Комп'ютерний набір та верстка
Редактор

О. Пасічник
О. Пасічник

Підп. до друку 2025р.
Формат 60×84/16. Папір офс. Гарнітура Таймс.
Ум. друк. арк. _0,12. Обл. – вид. арк. 4,5
Тираж ___ прим. Зам.

Луцький національний технічний університет
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75