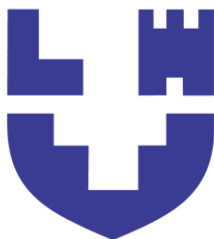


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПУБЛІЧНЕ ПРАВО І НОРМОТВОРЧІСТЬ

Методичні вказівки

до семінарських занять та виконання самостійних робіт для
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньої програми «Публічне управління та адміністрування
молодіжної політики»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування»

Луцьк 2026

УДК 342:340.13

Г 72

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозиторій ЛНТУ

Директор бібліотеки _____ Н.П. Поліщук

Рекомендовано до видання вченою радою факультету бізнесу та права ЛНТУ, протокол № ____ від «__» _____ 2026 року.

Голова вченої ради факультету бізнесу та права _____ Л.Л. Ковальська

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри права ЛНТУ, протокол № ____ від «__» _____ 2026 року

Завідувач кафедри права _____ В.В. Аніщук

Укладач: _____ С.Г. Зицик, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права ЛНТУ

Рецензент: _____ Н.В. Рябих, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права ЛНТУ

Відповідальний за випуск: _____ С.Г. Зицик, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права ЛНТУ.

Г 72 Публічне право і нормотворчість. [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / уклад. С.Г. Зицик. Луцьк. ЛНТУ, 2026 с. 38.

Видання містить методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійних робіт з дисципліни «Публічне право і нормотворчість», перелік літератури для підготовки здобувачів. В основу методичних вказівок покладені підручники кращих українських науковців з публічного права і нормотворчості.

© Зицик С.Г., 2026

ЗМІСТ

Передмова

1. Тематика завдань

Тема 1. Система публічного права

Тема 2. Об'єкт та предмет публічного права

Тема 3. Суб'єкти публічного права

Тема 4. Поняття процесу нормотворчості

Тема 5. Публічне право в системі публічного управління та адміністрування

Тема 6. Роль молодіжної політики у реалізації прав та інтересів молоді

Тема 7. Нормативно-правове забезпечення молодіжної політики

Тема 8. Процес формування нормативно-правових документів у сфері молодіжної політики на різних рівнях

2. Практичні завдання

3. Тренінги

4. Тестові завдання для перевірки знань

5. Рекомендовані теми рефератів

Список рекомендованих джерел

ПЕРЕДМОВА

Успішна самореалізація та розвиток молоді в Україні залежать від узгодженості дій багатьох заінтересованих сторін: органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства, бізнесу, родини тощо. Зважена, відповідальна та доказова молодіжна політика є наріжним каменем формування майбутнього України. Водночас така політика не повинна бути директивною та обмежувати право вибору, вона має спонукати молодь виявляти ініціативу, самостійно визначати власні цілі та цінності, а також брати участь у визначенні пріоритетів і шляхів розвитку держави.

Молодь є важливим суб'єктом державної політики. Активно реалізується молодіжна політика на регіональному та місцевому рівнях, проводиться робота із молоддю в територіальних громадах, розширюється участь молоді у процесах ухвалення рішень, утворені молодіжні центри різного рівня (у тому числі державна установа «Всеукраїнський молодіжний центр»), молодіжні консультативно-дорадчі органи, започатковано національний конкурс «Молодіжна столиця України», численні програми, конкурси і проекти для самореалізації та сталого розвитку молоді, виконується програма «Молодіжний працівник», здійснюється фінансова підтримка проектів молодіжних та дитячих громадських організацій, розвивається міжнародне молодіжне співробітництво та співпраця з міжнародними організаціями (зокрема, обміни молоддю між Україною і Республікою Польща, Україною і Литовською Республікою).

Разом з тим у попередні роки недостатньо уваги було приділено проблематиці щодо переходу від дитинства до дорослішання та самостійності, визнання і бачення молоді як суб'єкта політики, розвитку цифрових інструментів молодіжної політики та роботи з молоддю, а також урахуванню кращого світового та європейського досвіду з вирішення цих питань.

Нагальною є потреба у зміцненні партнерства між органами державної влади, органами місцевого самоврядування та інститутами громадянського суспільства, що працюють з дітьми та молоддю, поширенні інструментів участі молоді у прийнятті рішень, зокрема через розвиток молодіжних консультативно-дорадчих органів, органів учнівського та студентського

самоврядування. Також необхідним є підвищення рівня компетентностей як молоді, так і фахівців, які працюють з дітьми та молоддю, у тому числі молодіжних працівників, представників молодіжних центрів. Важливо розвивати мережу молодіжних центрів, оскільки найефективніша робота проводиться саме через установи, що працюють з молоддю.

Національна молодіжна стратегія до 2030 року передбачає запровадження нових підходів для розвитку молоді в Україні, враховує важливі аспекти, передбачені Цілями сталого розвитку України на період до 2030 року, молодіжними стратегіями та документами, що регламентують засади розвитку молодіжної політики ООН, Ради Європи та Європейського Союзу, а також демографічні, безпекові та економічні виклики.

Дії та зусилля держави, всіх верств суспільства, політичних і громадських організацій, підприємств, установ, організацій у справі підтримки становлення та розвитку молоді мають бути консолідовані для того, щоб дивитися на життя молоді цілісно з урахуванням її бачення світу.

Українське суспільство набуває зрілості, функціонуючі на сьогодні моделі публічного управління недостатньо ефективні, водночас бажання громадян, зокрема молоді, брати участь у житті суспільства перебуває на досить низькому рівні. Молоді потрібно виховувати у собі цінності, які не просто дадуть змогу реалізувати себе на ринку праці в умовах складної економічної ситуації, досягти успіху в обраній професії, а й забезпечать її життєстійкість перед проблемами особистого характеру (питання самовираження, власного здоров'я та здоров'я родини, житлові питання, толерантне ставлення один до одного), а також перед часто недружнім соціумом, корупцією та труднощами захисту своїх інтересів у суді.

1. ТЕМАТИКА ЗАВДАНЬ

ТЕМА 1. Система публічного права

План

- 1.1. Принципи побудови системи публічного права.
- 1.2. Вплив системи публічного права на регулювання суспільних правовідносин.
- 1.3. Конституційне право як фундаментальна галузь публічного права.
- 1.4. Характеристика основних галузей публічного права.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте основні принципи побудови системи публічного права.
2. Визначте роль публічного інтересу як ключового фактора формування публічно-правових відносин.
3. У чому полягає вплив системи публічного права на регулювання суспільних правовідносин?
4. Доведіть фундаментальне значення конституційного права в системі галузей публічного права.
5. Дайте коротку характеристику основним галузям публічного права (адміністративному, кримінальному, фінансовому тощо).
6. Охарактеризуйте метод правового регулювання, що переважає в публічному праві, та його відмінність від приватноправового методу.

ТЕМА 2. Об'єкт та предмет публічного права

План

- 2.1. Об'єкт публічного права.
- 2.2. Розмежування предмета публічного права від предмета приватного права.
- 2.3. Визначення межі регулювання публічного права.
- 2.4. Методи публічно-правового регулювання та їх трансформація в умовах цифровізації та євроінтеграції.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте об'єкт публічного права та його специфічні ознаки.
2. Проведіть розмежування предмета публічного права та предмета приватного права за критерієм інтересу.
3. Визначте основні підходи до встановлення межі регулювання публічного права в сучасній державі.
4. Дайте характеристику методам публічно-правового регулювання (імперативному, диспозитивному, стимулюючому).
5. У чому полягає трансформація методів публічного права під впливом процесів цифровізації?
6. Як євроінтеграційні процеси впливають на зміну предметної сфери публічного права України?

ТЕМА 3. Суб'єкти публічного права

План

- 3.1. Визначення суб'єктів публічного права.
- 3.2. Правосуб'єктність, права та обов'язки суб'єктів публічного права.
- 3.3. Особливості взаємодії між державними органами, установами та громадянами.

Питання для самоперевірки

1. Дайте визначення поняття «суб'єкт публічного права» та назвіть його основні види.
2. Охарактеризуйте зміст та особливості публічної правосуб'єктності.
3. У чому полягає специфіка прав та обов'язків суб'єктів у публічно-правових відносинах?
4. Охарактеризуйте правовий статус державних органів як ключових суб'єктів публічного права.
5. Які особливості взаємодії існують між державними установами та фізичними особами (громадянами) у публічній сфері?
6. Визначте роль органів місцевого самоврядування в системі суб'єктів публічного права.

ТЕМА 4. Поняття процесу нормотворчості

План

- 4.1. Процес нормотворчості та його ключові етапи.
- 4.2. Види нормативно-правових актів.
- 4.3. Принципи забезпечення ефективності та законності нормотворчості.

Питання для самоперевірки

1. Дайте визначення поняття «нормотворчість» та охарактеризуйте її роль у системі публічного права.
2. Охарактеризуйте ключові етапи процесу нормотворчості (від виявлення потреби в регулюванні до набрання актом чинності).
3. Назвіть та класифікуйте основні види нормативно-правових актів за їхньою юридичною силою.
4. У чому полягає відмінність між законом та підзаконним нормативно-правовим актом?
5. Охарактеризуйте принципи законності та обґрунтованості як засади ефективної нормотворчої діяльності.
6. Які критерії використовуються для оцінки ефективності нормативно-правового регулювання суспільних відносин?

ТЕМА 5. Публічне право в системі публічного управління та адміністрування

План

- 5.1. Регулювання діяльності органів публічного управління публічним правом.
- 5.2. Правові механізми ефективного адміністрування.
- 5.3. Вплив законодавчих норм на управлінські процеси.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте роль публічного права у регулюванні діяльності органів публічного управління.
2. Визначте основні правові форми, у яких реалізуються управлінські функції органів публічної влади.
3. Назвіть та охарактеризуйте правові механізми, що забезпечують ефективність процесу адміністрування.

4. У чому полягає специфіка адміністративного акта як основного інструмента управлінської діяльності?
5. Охарактеризуйте вплив законодавчих норм на організацію та перебіг управлінських процесів у державі.
6. Яким чином принципи публічного права (законність, прозорість, підконтрольність) реалізуються у сфері публічного адміністрування?

ТЕМА 6. Роль молодіжної політики у реалізації прав та інтересів молоді

План

- 6.1. Права та інтереси молоді.
- 6.2. Механізми реалізації прав та інтересів молоді органами публічного управління.
- 6.3. Основні виклики у забезпеченні прав молоді.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте правовий статус молоді та специфіку її ключових інтересів у сучасних умовах.
2. Назвіть основні нормативно-правові акти, що гарантують захист прав молоді в Україні.
3. Охарактеризуйте механізми, за допомогою яких органи публічного управління реалізують державну молодіжну політику.
4. У чому полягає роль інструментів громадської участі (молодіжних рад, парламентів) у процесі реалізації прав молоді?
5. Назвіть та охарактеризуйте основні виклики (соціальні, економічні, безпекові), що виникають у сфері забезпечення прав молоді.
6. Яким чином цифровізація публічного управління впливає на доступ молоді до державних послуг та захисту своїх інтересів?

ТЕМА 7. Нормативно-правове забезпечення молодіжної політики

План

- 7.1. Нормативно-правові акти, що регулюють молодіжну політику на національному та місцевому рівнях.
- 7.2. Інтеграція документів у систему права.
- 7.3. Принципи розробки нормативних актів для молоді.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте систему нормативно-правових актів, що регулюють молодіжну політику на національному рівні.
2. У чому полягає специфіка повноважень органів місцевого самоврядування у сфері нормативного регулювання молодіжної політики?
3. Охарактеризуйте Закон України «Про основні засади молодіжної політики» як базовий акт у цій сфері.
4. Поясніть процес інтеграції програмних документів (стратегій, концепцій) у загальну систему права.
5. Назвіть та охарактеризуйте ключові принципи розробки нормативних актів, орієнтованих на потреби молоді.
6. Яким чином забезпечується участь молоді у процесі підготовки та обговорення нормативно-правових актів, що стосуються їхніх інтересів?

ТЕМА 8. Процес формування нормативно-правових документів у сфері молодіжної політики на різних рівнях

План

- 8.1. Етапи формування нормативно-правових актів на державному та місцевому рівнях.
- 8.2. Участь суб'єктів нормотворення у підготовці та затвердженні документів.
- 8.3. Забезпечення відповідності нових актів чинному законодавству та державній політиці щодо молоді.

Питання для самоперевірки

1. Охарактеризуйте основні етапи формування нормативно-правових актів у сфері молодіжної політики на державному рівні.

2. У чому полягають особливості процедури підготовки та прийняття рішень щодо молоді на рівні місцевого самоврядування?
3. Назвіть ключових суб'єктів нормотворення, які беруть участь у розробці та затвердженні документів у молодіжній сфері.
4. Охарактеризуйте роль громадських молодіжних об'єднань як суб'єктів впливу на процес формування нормативної бази.
5. Яким чином забезпечується відповідність нових локальних актів чинному законодавству та загальнодержавній стратегії щодо молоді?
6. У чому полягає значення правової експертизи проєктів нормативно-правових документів у сфері молодіжної політики?

2. ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ

Задача 1

Громадянин звернувся до державного органу з проханням надати інформацію про використання бюджетних коштів місцевою радою. Йому відмовили, посилаючись на те, що це «внутрішня документація».

Завдання: Визначте, які принципи публічного права були порушені у цій ситуації. Як система публічного права регулює подібні відносини між державою та особою?

Задача 2

Уряд ухвалив постанову, яка обмежує право громадян на мирні зібрання в певний час доби. Група юристів стверджує, що це суперечить нормам Конституції.

Завдання: Обґрунтуйте роль конституційного права як фундаментальної галузі щодо інших галузей публічного права. Чи може нормативна база меншої юридичної сили змінювати конституційні засади?

Задача 3

Підприємство систематично не сплачувало податки та ігнорувало екологічні норми щодо викидів у повітря. Державна податкова служба та Екологічна інспекція готують відповідні позови.

Завдання: Розмежуйте, які саме галузі публічного права регулюють ці правовідносини. Охарактеризуйте основні методи впливу, що застосовуються в межах цих галузей.

Задача 4

Правник стверджує, що суперечка між двома сусідами щодо межі земельної ділянки належить до сфери публічного права, оскільки процес реєстрації землі здійснюється державним органом.

Завдання: Використовуючи знання про систему публічного права, спростуйте або підтвердьте цю думку. Поясніть різницю між публічним та приватним інтересом у наведеному контексті.

Задача 5

Під час наукової дискусії один із учасників висловив думку, що об'єктом публічного права є виключно державна територія та державний апарат. Інший учасник заперечив, стверджуючи, що сфера публічного права охоплює також суспільні відносини, пов'язані з реалізацією загального інтересу.

Завдання: Розкрийте зміст поняття об'єкта публічного права. Хто з учасників дискусії має рацію та чому?

Задача 6

Між двома суб'єктами господарювання виник спір щодо виконання умов договору поставки товару. Одночасно з цим органи контролю розпочали перевірку одного з цих суб'єктів на предмет дотримання правил пожежної безпеки.

Завдання: Проведіть розмежування предмета публічного права від предмета приватного права на основі цього прикладу. За якими критеріями можна визначити характер цих правовідносин?

Задача 7

Громадянин оскаржив до суду рішення міської ради, яке зобов'язує власників приватних будинків фарбувати паркани лише у визначений колір задля збереження архітектурного вигляду вулиці. Громадянин вважає це втручанням у його приватне життя та право власності.

Завдання: Визначте межі регулювання публічного права у цій ситуації. Де проходить межа між захистом суспільного інтересу та свободою приватної особи?

Задача 8

В межах процесу євроінтеграції та цифрової трансформації державні органи почали використовувати алгоритми автоматичного нарахування штрафів за порушення правил дорожнього руху, а також впроваджувати електронні консультації з громадськістю при прийнятті рішень.

Завдання: Охарактеризуйте методи публічно-правового регулювання у наведеному контексті. Як саме відбувається їх трансформація під впливом цифровізації та вимог Європейського Союзу?

Задача 9

Під час наукового семінару виникла дискусія щодо того, що саме виступає об'єктом публічного права. Один зі студентів стверджував, що об'єктом є лише державна влада, тоді як інший наполягав, що це будь-які відносини, де присутній державний інтерес.

Завдання: Розкрийте зміст поняття об'єкта публічного права. Аргументуйте, які саме суспільні блага та цінності становлять основу об'єкта публічно-правового регулювання.

Задача 10

Міська рада прийняла рішення про примусове вилучення земельної ділянки у приватного власника для будівництва загальнодержавної

автомагістралі з виплатою компенсації. Власник вважає, що це питання суто приватного права (право власності).

Завдання: Здійсніть розмежування предмета публічного права від предмета приватного права у цій ситуації. На основі яких критеріїв дані відносини слід віднести до публічної сфери?

Задача 11

Державна податкова служба висунула вимогу до ІТ-компанії надати доступ до зашифрованих даних користувачів для перевірки законності транзакцій. Компанія відмовила, посилаючись на межі втручання держави у господарську діяльність.

Завдання: Визначте межі регулювання публічного права у наведеному кейсі. Поясніть, де закінчується сфера публічного інтересу та починається сфера автономії приватної особи.

Задача 12

У межах адаптації законодавства до стандартів ЄС, міністерство впровадило систему автоматизованого моніторингу екологічного стану підприємств. Замість традиційних перевірок тепер використовується дистанційний збір даних та м'які рекомендації щодо усунення порушень до моменту накладення санкцій.

Завдання: Охарактеризуйте методи публічно-правового регулювання та їх трансформацію. Як саме цифровізація та євроінтеграційні процеси змінюють традиційний імперативний метод?

Задача 13

Під час розробки законопроекту профільний комітет Парламенту пропустив етап громадського обговорення та наукової експертизи, аргументуючи це терміновістю ухвалення акта. Після прийняття закону з'ясувалося, що його норми суперечать чинним міжнародним договорам.

Завдання: Охарактеризуйте ключові етапи процесу нормотворчості. Які наслідки може мати ігнорування окремих стадій нормотворчого процесу для правової системи?

Задача 14

Міністерство видало наказ, який запроваджує нові правила оподаткування для малого бізнесу. Група підприємців оскаржила цей акт, стверджуючи, що питання податків можуть регулюватися виключно законами, а не підзаконними актами.

Завдання: Проаналізуйте види нормативно-правових актів за

їхньою юридичною силою. Роз'ясніть ієрархічну підпорядкованість між законом та наказом міністерства у контексті наведеної ситуації.

Задача 15

Орган місцевого самоврядування ухвалив рішення про запровадження місцевого збору, проте текст рішення не був офіційно опублікований у місцевих засобах масової інформації. Попри це, податкова інспекція почала вимагати сплати цього збору від громадян.

Завдання: Визначте, які принципи забезпечення законності нормотворчості були порушені. Яке значення має офіційне оприлюднення для набрання нормативно-правовим актом чинності?

Задача 16

Урядова комісія працює над проектом положення про використання штучного інтелекту в державному управлінні. Під час роботи виникла дискусія щодо того, чи має цей акт відповідати лише національним інтересам, чи також враховувати технічні стандарти Європейського Союзу.

Завдання: Охарактеризуйте принципи забезпечення ефективності нормотворчості. Як вимоги сучасної євроінтеграції впливають на зміст та якість підготовки нормативних актів?

Задача 17

Керівник державного органу видав розпорядження про призначення свого близького родича на вакантну посаду без проведення конкурсу, мотивуючи це виробничою необхідністю та високою кваліфікацією особи. Громадська організація оскаржила це рішення як таке, що суперечить принципам публічного управління.

Завдання: Поясніть, як саме публічне право регулює діяльність органів управління. Які правові норми обмежують дискреційні повноваження керівника у цій ситуації?

Задача 18

У межах реформи адміністрування міністерство впровадило систему «єдиного вікна» для надання державних послуг. Це дозволило скоротити термін розгляду звернень громадян з тридцяти до трьох робочих днів шляхом автоматизації міжвідомчої взаємодії.

Завдання: Охарактеризуйте правові механізми ефективного адміністрування, застосовані у цьому кейсі. Як нормативне закріплення таких процедур впливає на якість взаємодії держави та громадянина?

Задача 19

Парламент прийняв зміни до закону, які запроваджують обов'язкове стратегічне планування для всіх органів місцевого самоврядування. Через відсутність чіткої методики виконання цих норм у самому законі, органи управління на місцях зіткнулися з проблемою неможливості правомірного прийняття бюджетів на наступний рік.

Завдання: Проаналізуйте вплив законодавчих норм на управлінські процеси. Яким критеріям має відповідати правова норма, щоб забезпечити безперервність функціонування системи управління?

Задача 20

Державний інспектор під час перевірки підприємства виявив порушення, яке не передбачене чітким переліком у профільному законі, але, на його думку, шкодить суспільним інтересам. На цій підставі він видав припис про зупинення роботи цеху. Підприємство звернулося до суду, стверджуючи, що інспектор вийшов за межі своїх повноважень.

Завдання: Визначте роль публічного права у встановленні меж діяльності органів публічного управління. Чи має право орган адміністрування діяти за принципом «дозволено все, що не заборонено»?

Задача 21

Студентська рада університету звернулася до міської адміністрації з ініціативою створення молодіжного хабу в занедбаному приміщенні комунальної власності. Чинovníки відмовили, запропонувавши молоді самостійно орендувати приміщення на загальних комерційних засадах.

Завдання: Розкрийте зміст поняття інтересів молоді як особливого об'єкта правового захисту. Які права молоді мають бути враховані органами влади при розгляді подібних звернень?

Задача 22

Міська рада ухвалила програму розвитку молодіжного підприємництва, яка передбачає надання грантів та консультаційну підтримку. Для реалізації програми було створено Молодіжний центр, який координує взаємодію між профільним департаментом та молодими людьми.

Завдання: Охарактеризуйте правові та організаційні механізми реалізації прав молоді органами публічного управління на цьому

прикладі. Яку роль відіграють спеціалізовані установи у системі адміністрування молодіжної політики?

Задача 23

Під час розробки регіональної стратегії молодіжної політики з'ясувалося, що більшість програм орієнтовані на студентів великих міст, тоді як молодь у сільській місцевості не має доступу до цифрових сервісів та культурних заходів. Крім того, відсутнє фінансування для підтримки молодіжних ініціатив на рівні громад.

Завдання: Проаналізуйте основні виклики у забезпеченні прав молоді, висвітлені у цій ситуації. Які правові та управлінські заходи необхідно вжити для подолання нерівності у доступі до можливостей?

Задача 24

Група молодих активістів подала запит на участь у засіданні профільної комісії міської ради з питань молодіжної політики, але отримала відмову через відсутність у регламенті ради процедури залучення представників молоді до прийняття рішень.

Завдання: Визначте значення участі молоді у процесах прийняття рішень як одного з механізмів реалізації їхніх прав. Чи є правомірною відмова органу публічного управління з огляду на сучасні принципи молодіжної політики?

Задача 25

Місцева рада розробила положення про молодіжний парламент, проте під час юридичної експертизи було виявлено, що деякі його пункти дублюють положення Закону України «Про основні засади молодіжної політики», а інші - суперечать нормам щодо формування органів місцевого самоврядування.

Завдання: Проаналізуйте ієрархію нормативно-правових актів, що регулюють молодіжну політику на національному та місцевому рівнях. Яким актом слід керуватися у разі виникнення суперечностей?

Задача 26

Для виконання зобов'язань у межах Угоди про асоціацію з ЄС Кабінет Міністрів України ініціював розробку змін до законодавства щодо підтримки молодіжного волонтерства. Ці зміни мають узгоджуватися як із цивільним законодавством, так і з нормами публічного права.

Завдання: Розкрийте особливості інтеграції документів з питань молодіжної політики у загальну систему права. Яке місце займають

спеціальні норми про молодь у структурі національного законодавства?

Задача 27

Робоча група при міністерстві готує проєкт нормативного акта про надання пільгових кредитів молодим сім'ям. Представники молодіжних організацій наполягають на тому, щоб текст документа був викладений зрозумілою мовою, а умови отримання допомоги були максимально прозорими та цифровізованими.

Завдання: Охарактеризуйте принципи розробки нормативних актів для молоді. Яке значення мають принципи доступності та участі молоді на етапі створення правових норм?

Задача 28

Орган місцевого самоврядування прийняв цільову програму «Молодь громади», яка передбачає фінансування молодіжних проєктів. Проте через три місяці з'ясувалося, що програма не працює, оскільки вона не була зареєстрована у встановленому законом порядку та не пройшла перевірку на відповідність Бюджетному кодексу України.

Завдання: Оцініть ситуацію з точки зору нормативно-правового забезпечення молодіжної політики. Які процедурні аспекти є обов'язковими для того, щоб місцевий акт став частиною діючої системи права та був ефективним?

Задача 29

Група народних депутатів ініціювала законопроєкт щодо розширення соціальних гарантій для молодих спеціалістів у сільській місцевості. Під час проходження документа в Парламенті виникла дискусія щодо необхідності узгодження проєкту з Міністерством фінансів та проведення правової експертизи.

Завдання: Опишіть етапи формування нормативно-правових актів у сфері молодіжної політики на державному рівні. Яке значення має експертний висновок на стадії підготовки законопроєкту?

Задача 30

Молодіжна рада при міському голові розробила проєкт рішення про створення муніципального коворкінгу. Проте юридичний відділ виконкому відмовився виносити документ на розгляд сесії, стверджуючи, що молодіжна рада є лише консультативно-дорадчим органом і не має права суб'єкта нормотворення.

Завдання: Визначте коло суб'єктів нормотворення та їхню роль у підготовці документів на місцевому рівні. Яким чином молодь

може законно впливати на процес затвердження актів у своїй громаді?

Задача 31

Обласна державна адміністрація розробила положення про щорічний грантовий конкурс для молодіжних лідерів. Під час перевірки з'ясувалося, що запропонований порядок розподілу коштів суперечить вимогам Бюджетного кодексу України та принципам державної молодіжної політики.

Завдання: Поясніть механізм забезпечення відповідності нових актів чинному законодавству. Які органи здійснюють нагляд за тим, щоб місцеві ініціативи не порушували загальнодержавні правові норми?

Задача 32

Міністерство молоді та спорту готує нову редакцію державної цільової програми. Процес затягнувся через необхідність проведення обов'язкових електронних консультацій з громадськістю та отримання погоджень від інших центральних органів виконавчої влади.

Завдання: Охарактеризуйте суб'єктів, що беруть участь у затвердженні нормативних документів у сфері молодіжної політики. Чому міжвідомче погодження та залучення громадськості є обов'язковими складниками сучасного нормотворчого процесу?

3. ТРЕНІНГИ

Порядок проведення тренінгу:

1. Вступна частина проводиться з метою ознайомлення здобувачів з темою тренінгового заняття.
2. Організаційна частина полягає у створенні робочого настрою у колективі здобувачів, визначенні правил проведення тренінгового заняття. Можлива наявність роздаткового матеріалу у вигляді таблиць, бланків документів та презентації.
3. Практична частина реалізовується шляхом виконання завдань самостійно та у групах здобувачів у кількості 3-5 осіб з певних проблемних питань теми тренінгового заняття.
4. Підведення підсумків. Обговорюється результати виконаних завдань у групах. Обмін думками з питань, які виносилися на тренінгові заняття.

Тематика тренінгів:

Тренінг № 1. Розробити від імені громадської організації проєкт рішення про внесення змін до місцевої Програми реалізації молодіжної політики, передбачити додаткові кошти на реалізацію Програми фінансування молодіжних організацій на конкурсній основі.

Тренінг № 2. Тематика: Підготувати процесуальні документи для судового захисту прав молодіжної організації.

4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

1. Що є головним критерієм виділення публічного права?

- а) Приватний інтерес.
- б) Загальносуспільний (державний) інтерес.
- в) Рівність сторін.
- г) Комерційна вигода.

2. Який метод регулювання є домінуючим у публічному праві?

- а) Диспозитивний.
- б) Імперативний.
- в) Метод координації.
- г) Метод автономних рішень.

3. Яка галузь права є фундаментальною для системи публічного права?

- а) Кримінальне право.
- б) Адміністративне право.
- в) Конституційне право.
- г) Трудове право.

4. Суб'єктом публічного права обов'язково виступає:

- а) Фізична особа.
- б) Держава або її органи.
- в) Приватне підприємство.
- г) Міжнародна корпорація.

5. Принцип гласності у публічному праві означає:

- а) Таємність державного управління.
- б) Відкритість та доступність інформації про діяльність влади.
- в) Пріоритет приватної власності.
- г) Обов'язкове страхування майна.

6. До галузей публічного права належить:

- а) Цивільне право.
- б) Фінансове право.
- в) Сімейне право.
- г) Торговельне право.

7. Що регулює адміністративне право?

- а) Злочини та покарання.
- б) Управлінські відносини у сфері виконавчої влади.
- в) Майнові спори громадян.
- г) Укладання шлюбних контрактів.

8. Характерною рисою публічних правовідносин є:

- а) Відносини «влади-підпорядкування».
- б) Юридична рівність учасників.
- в) Добровільність вступу у відносини.
- г) Відсутність державного примусу.

9. Вплив публічного права на суспільство виявляється у:

- а) Забезпеченні лише приватних прибутків.
- б) Встановленні правопорядку та захисті прав людини.
- в) Відсутності державного контролю.
- г) Встановленні податкової системи.

10. Верховенство права в системі публічного права означає:

- а) Пріоритет владних повноважень державних службовців.
- б) Підпорядкування держави закону та конституції.
- в) Дотримання всіх приватних прав.
- г) Пріоритет міжнародного права над національним.

11. Що становить предмет публічного права?

- а) Відносини державної власності.
- б) Суспільні відносини у сфері здійснення публічної влади.
- в) Комерційні угоди компаній.
- г) Реалізація господарської правосуб'єктності органом публічної влади.

12. Об'єктом публічного права можуть бути:

- а) Лише публічні грошові кошти.
- б) Суспільні блага, правопорядок, безпека.
- в) Приватні листування громадян.
- г) Лише територія держави.

13. Чим предмет публічного права відрізняється від приватного?

- а) Відсутністю правових норм.
- б) Сферою регулювання (загальний інтерес проти приватного).
- в) Кількістю учасників.
- г) Суб'єктивним складом.

14. Межа регулювання публічного права визначається:

- а) Повноваженнями правоохоронних органів.
- б) Необхідністю захисту прав людини та безпеки суспільства.
- в) Повним дерегулюванням приватної сфери.
- г) Рішенням комерційного арбітражу.

15. Який метод характеризує сучасну трансформацію публічного права?

- а) Тільки фізичний примус.
- б) Поєднання імперативності з діалоговими та цифровими інструментами.
- в) Повна відмова від законів.
- г) Перехід до звичаєвого права.

16. Цифровізація публічного права сприяє:

- а) Закритості влади.
- б) Прозорості та швидкості надання послуг.
- в) Зменшенню паперового документообігу.
- г) Скасуванню виборчого права.

17. Євроінтеграція вимагає від публічного права:

- а) Імплементацию міжнародних стандартів.
- б) Наближення національних норм до стандартів ЄС.
- в) Закриття кордонів.
- г) Переходу на іноземну валюту.

18. Предметом фінансового права як галузі публічного права є:

- а) Сімейний бюджет.
- б) Відносини щодо формування та використання державних коштів.
- в) Продаж особистого майна.
- г) Кредитні договори між громадянами.

19. Публічний інтерес - це:

- а) Інтерес окремого олігарха.
- б) Сукупний інтерес суспільства, визнаний державою.
- в) Відсутність будь-яких інтересів.
- г) Інтерес іноземної держави.

20. Трансформація методів регулювання в умовах цифровізації включає:

- а) Відмову від інтернету.
- б) Впровадження алгоритмічного управління та онлайн-сервісів.
- в) Тільки ручне управління.
- г) Перехід до паперових карток.

21. Що таке нормотворчість?

- а) Процес планування і розробки нормативних актів.
- б) Діяльність уповноважених органів щодо створення правових норм.
- в) Діяльність органів місцевого самоврядування з ухвалення регуляторних актів.
- г) Коментування та тлумачення законів.

22. Першим етапом нормотворчого процесу зазвичай є:

- а) Підписання акта.
- б) Нормотворча ініціатива.
- в) Оприлюднення.
- г) Набрання чинності.

23. Який нормативний акт має найвищу юридичну силу в Україні?

- а) Указ Президента.
- б) Конституція України.
- в) Постанова Уряду.
- г) Наказ Міністра.

24. Підзаконний нормативно-правовий акт - це:

- а) Акт, що суперечить закону.
- б) Акт, виданий на основі та на виконання закону.
- в) Міжнародний договір.
- г) Неофіційне роз'яснення.

25. Принцип законності в нормотворчості означає:

- а) Видання актів у межах повноважень та згідно з процедурою.
- б) Можливість ігнорувати Конституцію.
- в) Прийняття рішень без голосування.
- г) Видання актів заднім числом.

26. Офіційне оприлюднення акта є необхідним для:

- а) Звіту перед спонсорами.
- б) Набрання актом чинності та ознайомлення громадян.
- в) Красивого оформлення архіву.
- г) Приховання змісту акта.

27. Вид акта, що регулює найбільш важливі суспільні відносини:

- а) Наказ.
- б) Закон.
- в) Лист-роз'яснення.
- г) Телеграма.

28. Хто є суб'єктом законодавчої ініціативи в Україні?

- а) Будь-який громадянин безпосередньо.
- б) Президент, народні депутати, Кабінет Міністрів.
- в) Тільки судді.
- г) Лише правоохоронні органи.

29. Ефективність нормотворчості залежить від:

- а) Кількості сторінок в акті.

- б) Обґрунтованості, зрозумілості та відповідності потребам.
- в) Швидкості друку документа.
- г) Кількості авторів.

30. Наукова експертиза проєкту акта проводиться для:

- а) Перевірки на наявність помилок та суперечностей іншим законам.
- б) Наукової діяльності.
- в) Заміни самого закону.
- г) Отримання гонорару.

31. Публічне управління базується на принципі:

- а) «Дозволено все, що не заборонено».
- б) «Дозволено лише те, що прямо передбачено законом».
- в) Повної відсутності контролю.
- г) Пріоритету особистої думки керівника.

32. Адміністрування - це:

- а) Тільки політична боротьба.
- б) Виконавчо-розпорядча діяльність щодо реалізації законів.
- в) Керівна робота.
- г) Проведення виборів.

33. Правовий механізм ефективного адміністрування включає:

- а) Бюрократичну тяганину.
- б) Чітку процедуру, сервісність та прозорість.
- в) Закритість реєстрів.
- г) Відмову від письмових звернень.

34. Вплив закону на управлінський процес полягає у:

- а) Визначенні меж регулювання.
- б) Встановленні рамок та правил діяльності посадовців.
- в) Посиленні відповідальності.
- г) Збільшенні штату працівників.

35. Дискреційні повноваження - це:

- а) Право діяти на власний розсуд у межах, визначених законом.
- б) Право порушувати закон.
- в) Обов'язок звільнитися.
- г) Право не виконувати розпорядження.

36. Е-урядування (e-government) є інструментом:

- а) Ознайомчого характеру.
- б) Публічного адміністрування.
- в) Приватного бізнесу.
- г) Соціальних мереж.

37. Контроль за діяльністю органів управління здійснюють:

- а) Суди, прокуратура, громадськість.
- б) Тільки самі ці органи.
- в) Жоден орган.
- г) Лише іноземні партнери.

38. Принцип сервісності в управлінні означає:

- а) Держава - це господар, громадянин - слуга.
- б) Держава надає послуги громадянину для реалізації його прав.
- в) Відмова від надання будь-яких послуг.
- г) Стягнення додаткових зборів за кожен дію.

39. Відповідальність посадових осіб за незаконні рішення є:

- а) Бажаною, але не обов'язковою.
- б) Елементом публічно-правового регулювання.
- в) Забороненою законом.
- г) Суто моральною категорією.

40. Метою публічного управління є:

- а) Фінансування роботи суб'єктів публічного права.
- б) Задоволення суспільних потреб та сталий розвиток.
- в) Реорганізація міністерств.
- г) Підзвітність суб'єктів публічного права суспільству.

41. Вікові межі молоді в Україні згідно із законом:

- а) 14–25 років.
- б) 14–35 років.
- в) 18–45 років.
- г) 16–30 років.

42. Молодіжна політика - це:

- а) Лише проведення концертів.
- б) Система заходів держави щодо створення умов для самореалізації молоді.
- в) Тільки навчання в школі.
- г) Політика поширення знань молоді про їх права.

43. Механізмом реалізації прав молоді є:

- а) Заборона виїзду за кордон.
- б) Молодіжні центри та грантова підтримка.
- в) Відсутність пільг.
- г) Лише шкільна освіта.

44. Участь молоді у прийнятті рішень означає:

- а) Формальну присутність на зборах.
- б) Реальний вплив молоді на формування політики через ради.

в) Тільки голосування на виборах.

г) Читання новин про політику.

45. Основним викликом для сучасної молоді є:

а) Надлишок вільного часу.

б) Безробіття, доступ до житла та безпека.

в) Відсутність гаджетів.

г) Занадто легке навчання.

46. Молодіжна рада при органі влади є:

а) Органом, що приймає закони.

б) Консультативно-дорадчим органом.

в) Приватним клубом.

г) Наглядовим органом.

47. Інтереси молоді - це:

а) Тільки бажання відпочивати.

б) Потреби у розвитку, освіті та працевлаштуванні.

в) Відмова від навчання.

г) Ігнорування громадського життя.

48. Молодіжний працівник - це особа, яка:

а) Працює лише з молоддю до 18 років.

б) Фахово займається молодіжною роботою.

в) Працевлаштовує молодь.

г) Допомогає молоді розвивати бізнес.

49. Соціальний ліфт для молоді забезпечується через:

а) Тільки родинні зв'язки.

б) Якісну освіту, стажування та прозорі конкурси.

в) Випадковість.

г) Соціальні мережі.

50. Пріоритетом державної молодіжної політики є:

а) Тільки контроль над молоддю.

б) Суб'єктність молоді та її залученість.

в) Реінтеграція молоці.

г) Обмеження доступу до інтернету.

51. Базовим законом у цій сфері є:

а) Закон «Про освіту».

б) Закон «Про основні засади молодіжної політики».

в) Кримінальний кодекс.

г) Закон «Про рекламу».

52. Місцеві програми «Молодь громади» затверджуються:

а) Директором школи.

- б) Місцевою радою (сесією депутатів).
- в) Сусідньою громадою.
- г) Обласною адміністрацією.

53. Стратегія розвитку молодіжної політики - це:

- а) Короткостроковий план на місяць.
- б) Довгостроковий документ, що визначає цілі та напрями.
- в) Документ який визначає напрями реалізації молодіжної політики.
- г) Це фінансовий звіт.

54. Інтеграція молодіжних норм у правову систему означає:

- а) Їх відокремлення від усіх інших законів.
- б) Їх узгодженість із бюджетним та іншим законодавством.
- в) Надання права вибору для молоді у реалізації свої інтересів.
- г) Перехід до міжнародних стандартів.

55. Принцип «Нічого для молоді без молоді» означає:

- а) Обов'язкове залучення молоді до розробки актів.
- б) Молодь має самостійно розробити нормативний акт.
- в) Молодь має критикувати і контролювати виконання нормативного акта.
- г) Заборона примусової праці молоді.

56. Яку юридичну силу мають рішення Молодіжної ради?

- а) Обов'язкову для всіх громадян.
- б) Рекомендаційну для органів влади.
- в) Жодної сили.
- г) Силу закону.

57. Стандарти ЄС у молодіжній політиці фокусуються на:

- а) Тільки на спорті.
- б) Неформальній освіті та інклюзії.
- в) Популяризації молодіжних організацій.
- г) Військовій підготовці.

58. Який механізм є основним для отримання фінансової підтримки молодіжними громадськими організаціями з державного або місцевих бюджетів?

- А) Пряме щомісячне нарахування коштів усім зареєстрованим організаціям.
- Б) Участь у конкурсах проєктів та програм, що проводяться органами виконавчої влади чи місцевого самоврядування.
- В) Отримання відсотків від податків, які сплачують члени

молодіжної організації.

Г) Фінансування виключно через гранти міжнародних благодійних фондів.

59. Яка з наведених умов є обов'язковою для молодіжної громадської організації для отримання статусу отримувача бюджетних коштів?

- А) Наявність у штаті організації не менше десяти офіційно працевлаштованих працівників.
- Б) Наявність статусу юридичної особи та включення організації до Реєстру неприбуткових установ та організацій.
- В) Перебування керівника організації на державній службі або в органах місцевого самоврядування.
- Г) Обов'язкова наявність філій організації в усіх областях України.

60. Нормативний акт для молоді має бути:

- а) Максимально враховувати інтереси молоді.
- б) Доступним, зрозумілим та обґрунтованим.
- в) Написаним мовою молодіжних субкультур.
- г) Дуже коротким.

61. Державна цільова програма визначає:

- а) Суб'єктів реалізації молодіжної політики.
- б) Конкретні заходи, терміни та фінансування.
- в) Прізвища всіх молодих людей, на яких вона розповсюджується.
- г) Порядок фінансування суб'єктів публічного права.

62. Моніторинг виконання молодіжної програми проводиться для:

- а) Притягнення до відповідальності учасників, програми які не забезпечили її реалізацію.
- б) Оцінки ефективності та корегування дій.
- в) Збільшення кількості і розширення поставлених завдань.
- г) Звітування про використання бюджетних коштів.

63. Хто може бути ініціатором створення молодіжного проєкту на рівні громади?

- а) Тільки мер.
- б) Молодіжні організації, активісти, депутати.
- в) Громадські організації.
- г) Ініціативна група осіб до 18 років.

64. Етап узгодження проєкту акта передбачас:

- а) Розробка документа.
- б) Отримання підписів від профільних підрозділів.
- в) Узгодження з громадськістю.
- г) Отримання відгуків за допомогою електронних платформ.

65. Громадське обговорення проєкту акта є:

- а) Необов'язковою формальністю.
- б) Важливою стадією для врахування думки бенефіціарів.
- в) Бажаною.
- г) Способом реклами.

66. Відповідність акта державній політиці перевіряється під час:

- а) Юридичної експертизи.
- б) Громадського обговорення.
- в) Перевірки документа в судовому засіданні.
- г) В процесі виконання.

67. Суб'єктом затвердження державного стандарту молодіжної роботи є:

- а) Тільки молодіжна рада.
- б) Кабінет Міністрів або Міністерство.
- в) Молодіжний центр.
- г) Молодіжна громадська спілка.

68. Скільки читань проходить законопроект у Парламенті?

- а) Одне.
- б) Два-три.
- в) Десять.
- г) Без обмежень.

69. Чому важливе міжвідомче погодження?

- а) Щоб погодити думку авторів.
- б) Для уникнення суперечностей між сферами.
- в) Це усталена традиція.
- г) Для усунення конфлікту інтересів.

70. Новий нормативний акт не повинен:

- а) Погіршувати права.
- б) Суперечити чинним законам вищої юридичної сили.
- в) Суперечити нормам ЄС.
- г) Обговорюватися в медіа його офіційної публікації.

71. Публікація прийнятого рішення місцевої ради є:

- а) Умовою набрання ним чинності.

- б) Порушенням таємниці листування.
- в) Обов'язковою за запитом депутата.
- г) Є датою набрання чинності актом.

72. Роль молоді у нормотворенні на сучасному етапі:

- а) Молодь є суб'єктом нормотворчої ініціативи.
- б) Зростає через петиції та консультації.
- в) Нівелюється через незацікавленість молоді у державотворчих процесах.
- г) Полягає в оскарженні неправомірних актів.

73. Хто може бути ініціатором створення молодіжного проєкту на рівні громади?

- а) Тільки мер.
- б) Молодіжні організації, активісти, депутати.
- в) Громадські організації.
- г) Ініціативна група осіб до 18 років.

74. Етап узгодження проєкту акта передбачає:

- а) Розробка документа.
- б) Отримання підписів від профільних підрозділів.
- в) Узгодження з громадськістю.
- г) Отримання відгуків за допомогою електронних платформ.

75. Громадське обговорення проєкту акта є:

- а) Необов'язковою формальністю.
- б) Важливою стадією для врахування думки бенефіціарів.
- в) Бажаною.
- г) Способом реклами.

76. Відповідність акта державній політиці перевіряється під час:

- а) Юридичної експертизи.
- б) Громадського обговорення.
- в) Перевірки документа в судовому засіданні.
- г) В процесі виконання.

77. Суб'єктом затвердження державного стандарту молодіжної роботи є:

- а) Тільки молодіжна рада.
- б) Кабінет Міністрів або Міністерство.
- в) Молодіжний центр.
- г) Молодіжна громадська спілка.

78. Чому важливе міжвідомче погодження?

- а) Щоб погодити думку авторів.

- б) Для уникнення суперечностей між сферами.
- в) Це усталена традиція.
- г) Для усунення конфлікту інтересів.

79. Новий нормативний акт не повинен:

- а) Погіршувати права.
- б) Суперечити чинним законам вищої юридичної сили.
- в) Суперечити нормам ЄС.
- г) Обговорюватися в медіа його офіційної публікації.

80. Роль молоді у нормотворенні на сучасному етапі:

- а) Молодь є суб'єктом нормотворчої ініціативи.
- б) Зростає через петиції та консультації.
- в) Нівелюється через незацікавленість молоді у державотворчих процесах.
- г) Полягає в оскарженні неправомірних актів.

5. РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Поняття та структура системи публічного права України.
2. Принципи побудови системи публічного права: ієрархічність, законність та пріоритет публічного інтересу.
3. Вплив системи публічного права на регулювання суспільних правовідносин у сучасних умовах.
4. Конституційне право як фундаментальна галузь публічного права та основа для галузевого законодавства.
5. Характеристика основних галузей публічного права (адміністративне, кримінальне, фінансове тощо).
6. Поняття та специфіка об'єкта публічного права.
7. Предмет публічного права: сфери суспільного життя, що підлягають державно-владному регулюванню.
8. Критерії розмежування предмета публічного права від предмета приватного права.
9. Визначення межі та обсягу регулювання публічного права в демократичному суспільстві.
10. Методи публічно-правового регулювання: імперативність, диспозитивність та їх співвідношення.
11. Трансформація методів публічного права в умовах цифровізації державного управління.
12. Вплив процесів євроінтеграції на зміну парадигми публічно-правового регулювання в Україні.
13. Класифікація та визначення суб'єктів публічного права.
14. Правосуб'єктність суб'єктів публічного права: компетенція, повноваження та відповідальність.
15. Особливості взаємодії між державними органами, установами та громадянами в публічно-правовій сфері.
16. Поняття процесу нормотворчості як особливої форми державної діяльності.
17. Ключові етапи нормотворчого процесу: від законодавчої ініціативи до набрання чинності.
18. Види нормативно-правових актів у системі публічного права та їх ієрархія.
19. Принципи забезпечення ефективності, законності та наукової обґрунтованості нормотворчості.
20. Публічне право як інструмент регулювання діяльності органів публічного управління.

21. Правові механізми забезпечення ефективного адміністрування та надання публічних послуг.
22. Вплив законодавчих норм на динаміку та якість управлінських процесів.
23. Поняття молодіжної політики та її роль у реалізації конституційних прав та інтересів молоді.
24. Механізми реалізації прав та інтересів молоді органами публічного управління на центральному рівні.
25. Основні виклики у забезпеченні прав молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення.
26. Система нормативно-правових актів, що регулюють молодіжну політику на національному рівні.
27. Особливості нормативного регулювання молодіжної політики на рівні територіальних громад.
28. Принципи розробки нормативних актів, спрямованих на підтримку молодіжних ініціатив.
29. Етапи формування та затвердження нормативно-правових документів у сфері молодіжної політики.
30. Забезпечення відповідності нових нормативних актів державній політиці щодо молоді та чинному законодавству.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Євгеній Бородін, Владислав Яцук, Ольга Резніченко. Інструменти публічного управління у сфері молодіжної політики. Практичний посібник для публічних службовців - учасників тренінгу за програмою «Молодіжний працівник». 2021. <https://www.youth-worker.org.ua/library/instrumenty-publichnogo-upravlinnya-u-sferi-molodizhnoyi-polityky/>
2. С. В. Петкова. Теорія держави і права: підручник. Київ : Видавничий дім «Гельветика». 2022.
3. Оксенюк А. Поняття, принципи та система публічного управління в адміністративно-політичній сфері. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: "Юридичні науки". Том. 12. № 1 (45). 2025. С. 163-172. DOI: <https://doi.org/10.23939/law2025.45.163>.
4. Yuliia Horenko. Public administration in the conditions of globalization. Публічне управління в умовах глобалізації. 2024. С. 543-564. DOI 10.34132/pard2024.24.10.
5. Горенко Ю. Публічне управління в умовах глобалізації. *Публічне управління та регіональний розвиток*. 2024. № 24. С. 543–564.
6. Піддубна В. Ф. Юридичні особи публічного права як учасники цивільних відносин. *Право та інновації*. 2020. № 4 (32). С. 41–47.
7. Зицик С. Г. Право: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Митна справа та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ. 2022. 454 с.
8. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text> (дата звернення: 26.04.2026).
9. Про правотворчу діяльність: 24 серпня 2023 року № 3354-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3354-20#Text> (дата звернення: 26.04.2026).
10. Про основні засади молодіжної політики: Закон України від 27 квітня 2021 року

№ 1414-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20#Text> (дата звернення: 26.04.2026).

11. Юлія Легеза. Методи публічного управління: адміністративно-правовий аспект. Law. State. Technology, Вип. 2. 2021. С. 25-30.

12. Гришук А.Б. Юридичний документ: поняття, особливості, види. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2025. Серія ПРАВО. Випуск 91: частина 3. С. 35-40.

13. В. А. Кучер. О. А. Машовець. Взаємодія органів державної влади з громадськістю: теорія і практика публічного управління та адміністрування. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. № 1 (75). 2022. С. 45-50.

14. Погорелова З.О. Поняття і структура нормотворчої діяльності держави як одного з видів людської діяльності. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 78: частина 1. С. 52-57.

15. Стешенко Т.В., Голуб А.С., Стрельник В.В. Проблемні питання взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування: шляхи подолання недоліків та перспективи розвитку. Юридичний науковий електронний журнал. № 12/2024. 2024. С. 76-80.

16. І. П. Лопушинський, М. О. Дурман, Т. В. Малахова. Механізми забезпечення ефективності публічного управління та результативності адміністрування. Вісник ХНТУ. № 3(82), 2022 р. С. 135-144.

17. С. Грицай. Об'єкт і предмет правового регулювання: сутність, зміст, визначення, співвідношення. Вісник Національної академії правових наук України Том 32. № 3. 2025. С. 87-107.

18. Ганьба О. Б. Окремі особливості кримінально-правових відносин у сфері прикордонної безпеки України. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 66. 2021. С. 183-188.

19. А. І. Кисько. Структура адміністративно-правових відносин щодо формування та реалізації державної політики у сфері підтримання публічної безпеки і порядку. Право та державне управління. №1. 2023. С. 338-344.

20. Чанишева Г., Наньєва М. Правове забезпечення управлінської діяльності менеджерів. Економіка та суспільство. Випуск №30. 2021.

21. Дараганова Н.В. Головні критерії розмежування права на приватне та публічне. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2022. С. 10-14.

22. Власенко В.П. Суб'єкти публічного права: інтерпретаційні аспекти нормативних положень міжнародних правових актів та законодавства України. Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО. Випуск 78: частина 1. 2023. С. 14-19.

23. Близнюк С.В. Адміністративно-правовий механізм цифрової трансформації публічного адміністрування. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Кропивницький. 2025. 24с.

24. Терещук В.В. Правовий статус суб'єктів публічного адміністрування. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Київ. 2020.

25. О. О. Дмитрик. Фінансове право: підручник. Одеса : Видавництво «Юридика», 2022. 466 с.

26. Корчака В.М. Конституційно-правові відносини: основні наукові підходи до розуміння. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 29. Том 1. 2014.

27. Теорія держави і права: підручник. Київ: Алерта, 2024. 452 с.

28. Є. А. Чернякович. Стадії та юридична техніка нормотворчої діяльності міністерства внутрішніх справ України. Актуальні проблеми держави і права. 2019. С. 247-252.

29. П. С. Покатаєв. Основи публічного управління та адміністрування: навч. посіб. для здобувачів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Харків: ТОВ «Оберіг». 2024. 240 с.

30. Л. Р. Наливайко. Практикум із публічного права: практика тлумачення і застосування: навч. посіб. 3-є вид. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 260 с.

31. А.Ю. Олійник. Основи публічного права України: навч. посібник К.: КНУТД, Дніпро: Ліра ЛТД, 2017. 448 с.

32. Адміністративне право. Загальна частина. Мультимедійний навчальний посібник. Національна академія

внутрішніх справ. Кафедра адміністративного права і процесу.
https://arm.navs.edu.ua/books/adm_pravo_zch/nm/lec7.html.

33. Дашковська О.Р. Принципи нормотворчої діяльності: загальна характеристика. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 35. Частина II. Том 1. 2015. С. 34-36.

Публічне право і нормотворчість. [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання / уклад. С.Г. Зицик. Луцьк. ЛНТУ, 2026 с. 38.

Комп'ютерний набір
Редактор

С.Г. Зицик
С.Г. Зицик

Підп. до друку « _ » _____ 2026 р.
Формат 60x84/16. Папір офс.
Гарн. Таймс. Ум. друк. арк. __
Тираж 50 прим.

Відділ іміджу та промоцій
Луцького національного технічного університету
43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Друк – ВІП ЛНТУ