

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Луцький національний технічний університет



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми
«Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 (F) Інформаційні
технології спеціальності 123 (F7) Комп'ютерна інженерія
денної та заочної форм навчання

Луцьк 2025

УДК (001.4:001.8)+(34.042:34.045:347.7)

072

Рекомендовано до видання вченою радою факультету комп'ютерних та інформаційних технологій ЛНТУ, протокол № ___ від _____ 2025 року.

Голова Вченої ради факультету КІТ _____ Інна КОНДИУС

Електронна копія друкованого видання передана для внесення в репозитарій ЛНТУ

Директор бібліотеки _____ Наталія ПОЛЩУК

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та безпеки ЛНТУ, протокол № ___ від _____ 2025 року

Завідувач кафедри КІБ _____ Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ

Укладачі: _____ Олег КАЙДИК, кандидат технічних наук,
доцент кафедри комп'ютерної інженерії та безпеки ЛНТУ

_____ Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ, кандидат технічних наук,
завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та безпеки ЛНТУ

Рецензент: _____ Олег КУЛАКЕВИЧ, директор ТОВ «РЕДВІНГ
СТУДІО»

Відповідальний за випуск: _____ Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ, кандидат технічних наук,
завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та безпеки ЛНТУ

072 Основи наукових досліджень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 (F) Інформаційні технології спеціальності 123 (F7) Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О. Л. Кайдик, Т. В. Терлецький. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 20 с.

Пропоноване видання спрямоване на самостійну та якісну підготовку здобувачів освіти з курсу «Основи наукових досліджень».

Наведено мету, завдання та необхідні інформаційні джерела, які необхідні для опрацювання проблематики винесених на самостійне вивчення питань. Розв'язання тестових завдань дозволить здобувачам освіти провести самооцінювання, а перелік екзаменаційних питань дозволить якісно підготуватися до атестації.

ВСТУП

У сучасному світі, який стрімко розвивається під впливом науково-технічного прогресу, фундаментальне розуміння принципів та методів наукових досліджень є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі комп'ютерної інженерії. Курс «Основи наукових досліджень» покликаний сформуванати у здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерна інженерія» цілісне уявлення про методологію наукового пізнання, основні етапи проведення наукових досліджень, методи збору, обробки та аналізу даних, а також форми представлення наукових результатів.

Метою вивчення даної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для самостійного проведення наукових досліджень у сфері комп'ютерної інженерії. Отримані знання та вміння стануть фундаментом для подальшої успішної навчальної та професійної діяльності, сприятимуть розвитку критичного мислення, здатності до аналізу складних проблем та пошуку інноваційних рішень.

Методичні вказівки містять перелік тем для самостійного опрацювання, орієнтовні питання для самоконтролю, практичні завдання, а також рекомендації щодо підготовки до контрольних заходів. Запропоновані завдання спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, розвиток їхніх дослідницьких навичок та вміння застосовувати отримані знання для аналізу проблем у сфері комп'ютерної інженерії.

Успішне виконання завдань, передбачених цими методичними вказівками, сприятиме не лише якісній підготовці до поточного та підсумкового контролю з дисципліни «Основи наукових досліджень», але й формуванню необхідних компетентностей для майбутньої науково-дослідницької діяльності та професійного зростання у швидкозмінній галузі комп'ютерної інженерії.

ЗМІСТ

	Сторінка
I. Мета та завдання курсу «Основи наукових досліджень»	5
II. Самостійна робота з курсу «Основи наукових досліджень»	6
III. Тестові завдання для самоконтролю опрацьованого матеріалу з курсу «Основи наукових досліджень»	9
IV. Перелік питань, які виносяться на іспит з курсу «Основи наукових досліджень»	14
V. Ключ відповідей для перевірки тестових завдань опрацьованого матеріалу з курсу «Основи наукових досліджень»	17
ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	17

I. Мета та завдання курсу «Основи наукових досліджень»

Мета вивчення дисципліни. Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок під час здійснення їх науково-дослідної діяльності (правильно формулювати проблему, розробляти та обґрунтовувати шляхи та методи їх ефективного вирішення).

Завдання вивчення дисципліни. Ознайомити здобувачів вищої освіти із сучасними принципами дослідження у своїй галузі знань (визначити об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження; виокремити етапи наукового дослідження та встановити типи наукових звітів). Сформувати уявлення про основні концепції методології науки, роль особистості вченого у процесі формування наукової школи та інформаційну базу наукового дослідження.

Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

– інтегральна компетентність:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі комп'ютерної інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

– загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– спеціальні компетентності:

СК 11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді претензій, науково-технічних звітів;

СК 12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;

СК 15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.

Результати навчання. Результати навчання вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень» базуються на програмних результатах навчання:

ПРН 02. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах;

ПРН 03. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії;

ПРН 06. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання

та розв'язання технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей;

ПРН 07. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності;

ПРН 08. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей;

ПРН 11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії;

ПРН 13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів;

ПРН 15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою;

ПРН 16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення;

ПРН 24. Здійснювати та обґрунтовувати вибір технічної складової, парадигм та методів для розробки програмного забезпечення, що входить до складу комп'ютерних чи інформаційних систем.

II. Самостійна робота з курсу «Основи наукових досліджень»

САМОСТІЙНА РОБОТА №1

Тема. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.

Мета: ознайомитись з основними поняттями науки та видами наукових досліджень.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [1, 3, 7, 8, 11, 12, 14, 15].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Стадії розвитку наукової думки в Україні та їхнє матеріально-технічного забезпечення.
2. Пріоритетні напрямки розвитку вітчизняної науки і техніки.
3. Суть та види наукових досліджень.
4. Підготовча, основна і завершальна стадії наукових досліджень.
5. Поняття наукової школи і її характерні ознаки.
6. Методологія і її значення для розвитку наукових досліджень.
7. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження.
8. Конкретизація проблеми дослідження.
9. Основи методики планування наукового дослідження.

САМОСТІЙНА РОБОТА №2

Тема. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження.

Мета: ознайомитись із загальними характеристиками емпіричних та теоретичних методів наукових досліджень.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 17].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Основні групи загальних методів.
2. Логічні закони та правила.
3. Спеціальні методи наукових досліджень.
4. Методи збору та узагальнення інформації.
5. Методи аналізу, прогнозування та моделювання.
6. Програмно-цільовий метод.
7. Евристичні методи.

САМОСТІЙНА РОБОТА №3

Тема. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

Мета: ознайомитись із основні положеннями та етапами науково-дослідного процесу.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [1, 5-8, 12, 15, 17].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Процес наукового дослідження в економіці та його характеристика.
2. Наукова проблема та обґрунтування теми дослідження.
3. Гіпотези у наукових дослідженнях.
4. Критерії вибору теми наукового дослідження, порядок її конкретизації і затвердження.
5. Бібліотека, як інтелектуальний центр наукових досліджень.
6. Структура і організація економічної бібліографії.
7. Дослідна і завершальна стадії науково-дослідного процесу.

САМОСТІЙНА РОБОТА №4

Тема. Форми відображення результатів наукових досліджень.

Мета: ознайомитись із формами викладення матеріалів досліджень та результатів НДР.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [1, 5-7, 9, 11, 12, 17].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Систематизація результатів наукового економічного дослідження.
2. Систематизація результатів наукового економічного дослідження.
3. Форми подання цифрового та ілюстративного матеріалу.
4. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні.
5. Які основні форми відображення результатів наукових досліджень вам відомі?
 6. У чому полягають особливості наукової статті як форми представлення результатів дослідження?
 7. Які особливості оформлення тез наукової доповіді?
 8. Яка роль презентацій (усних доповідей) у представленні наукових результатів на конференціях та семінарах?
 9. Яку роль відіграють наукові журнали у поширенні результатів досліджень?
 10. Як візуалізація даних допомагає у представленні наукових результатів?
 11. У чому полягає специфіка представлення результатів наукових досліджень у соціальних мережах та наукових соціальних мережах?

САМОСТІЙНА РОБОТА №5

Тема. Інтелектуальна власність.

Мета: ознайомитись із загальними положеннями про інтелектуальну власність в Україні та світі.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [4, 10, 13, 14, 16].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Види об'єктів інтелектуальної власності.
2. Суб'єкти права інтелектуальної власності.
3. Співвідношення між інтелектуальною власністю та правом інтелектуальної власності.
4. Використання права інтелектуальної власності.
5. Оформлення прав інтелектуальної власності.
6. Види договорів інтелектуальної власності.
7. Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності.
8. Громадські організації в Україні.

САМОСТІЙНА РОБОТА №6

Тема. Суб'єкти та об'єкти авторського права.

Мета: ознайомитись із основними засадами авторського права.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [4, 10, 13, 14, 16].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Об'єкти права інтелектуальної власності.
2. Суб'єкти права інтелектуальної власності.
3. Розвиток законодавства про авторське право і суміжні права.
4. Хто може бути первинним суб'єктом авторського права в Україні?
5. Чи може юридична особа бути суб'єктом авторського права?
6. Чи мають майнові права авторів обмеження у часі?
7. Чи охороняються авторським правом бази даних?
8. Чи існують винятки з об'єктів авторського права?
9. Яким чином співвідносяться авторське право та суміжні права?

САМОСТІЙНА РОБОТА №7

Тема. Захист прав інтелектуальної власності.

Мета: ознайомитись із основними засадами та правовою базою інтелектуальної власності в Україні й світі.

Завдання: опрацювати матеріал та дати відповіді на запитання.

Рекомендована література: [2, 4, 10, 13, 14, 16].

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Характеристика джерел права інтелектуальної власності.
2. Закони як джерело права інтелектуальної власності.
3. Підзаконні нормативно-правові акти в системі джерел права інтелектуальної власності.
4. Міжнародні правові акти у сфері інтелектуальної власності.
5. Міжнародні договори у сфері авторського права і суміжних прав.
6. Міжнародні договори у сфері промислової власності.

III. Тестові завдання для самоконтролю опрацьованого матеріалу з курсу «Основи наукових досліджень»

1. Дайте визначення терміну «наука».
- А. Процес пізнання закономірностей об'єктивного світу.

В. Система знань об'єктивних законів природи, суспільства і мислення, які перетворюються у безпосередню продуктивну силу суспільства в результаті діяльності людей.

- С. Особлива форма суспільної свідомості.
- Д. Динамічна система знань.
- Е. Усі відповіді підходять під визначення терміну «наука».

2. Які різновиди методології виокремлюють на практиці?

- А. Модерністські.
- В. Наукові.
- С. Системні.
- Д. Консервативні.
- Е. Виробничі.

3. Форму думки, у якій міститься усвідомлення мети пізнання нового явища прийнято називати?

- А. Науковою ідеєю.
- В. Законом.
- С. Поняттям.
- Д. Принципом.
- Е. Експериментом.

4. Назвіть основні напрями методології досліджень.

- А. Вивчення та аналіз наукових праць вітчизняних і зарубіжних вчених.
- В. Визначення концепції дослідження.
- С. Узагальнення ідей науковців.
- Д. Формулювання аналітичних висновків
- Е. Проведення досліджень практичної реалізації ідеї.

5. Назвіть методи теоретичного дослідження:

- А. Ідеалізація, формалізація.
- В. Індукція.
- С. Моделювання.
- Д. Логічні, історичні.
- Е. Аксиоматичні.

6. Назвіть форми використання матеріалів наукового дослідження.

- А. Дисертація або кваліфікаційна робота.
- В. Доповідь, апробація.
- С. Звіт про дослідження.
- Д. Наукова публікація.

Е. Планування наукової проблеми.

7. Що являє собою достовірність науково-дослідної роботи?

А. Це доказ істинності, правильності результату експерименту.

В. Це літературне наукове обґрунтування експерименту.

С. Це перевірка на практиці висновків експерименту.

Д. Це процес вивчення певного об'єкта за допомогою наукових методів.

Е. Це частина наукової проблеми, яка охоплює одне або декілька питань дослідження.

8. Що являє собою науково-дослідний процес?

А. Чітко організований комплекс дій, який спрямовано на отримання нових знань, які розкривають суть процесів і явищ у природі та суспільстві, з метою використання їх у практичній діяльності людей.

В. Комплекс дій, який спрямовано на отримання узагальнюючих знань, які формують процеси і явища у природі та суспільстві, з метою подальшого використання їх у практичній діяльності людей.

С. Організований комплекс дій, який спрямовано на підтримання існуючих знань про суть процесів і явищ у природі або суспільстві, який ставить за мету застосувати їх у практичній діяльності.

Д. Дія, яка спрямовано дослідження нових знань, які здатні розкрити суть процесів і явищ у природі та суспільстві.

Е. Жодна відповідь не відповідає науково-дослідному процесу.

9. У якій формі варто подавати наукові результати теоретичних досліджень?

А. Концепції або гіпотези.

В. Класифікації.

С. Закону або методу.

Д. Гіпотези, закону, класифікації, методу та концепції.

Е. Форму подання результатів дослідження встановлює замовник.

10. Що являє собою зіставлення висунутої гіпотези із дослідними даними спостережень?

А. Ступінь збігу гіпотези із теоретичними передумовами.

В. Основу спільного аналізу теоретичних і експериментальних досліджень.

С. Перевірку відповідності експериментальних даних теоретичним передумовам.

Д. Емпіричну перевірку результатів теоретичних досліджень.

Е. Доцільність впровадження нової методики планування спостереження.

11. Як прийнято називати оприлюднення роботи або рукописного тексту до загального відома за допомогою преси, радіомовлення або телебачення?

- A. Науковий журнал.
- B. Брошура.
- C. Публікація.
- D. Стаття наукового характеру.
- E. Джерелознавче видання.

12. Як називають кваліфікаційну наукову роботу в певній галузі знань, яка містить сукупність наукових результатів і положень, які висуваються автором для публічного захисту та засвідчує особистий внесок автора в науку та його здобутки як науковця?

- A. Атестаційна/кваліфікаційна робота здобувача освіти.
- B. Анотація.
- C. Апробація.
- D. Наукова дискусія.
- E. Дисертація.

13. Який захід прийнято вважати найпоширенішою формою обміну інформацією?

- A. Колоквіум.
- B. Симпозіум.
- C. Конференція.
- D. З'їзд та конгрес.
- E. Дискусія.

14. Як називають видання для фахівців і для наукової роботи, у яких відображають результати теоретичних або експериментальних досліджень?

- A. Нормативне.
- B. Довідник.
- C. Інформативне.
- D. Наукове.
- E. Методичне.

15. Які загальнонаукові методи використовують на теоретичному рівні дослідження?

- A. Аналіз та синтез.
- B. Абстрагування та формалізація.
- C. Індукція та дедукція.
- D. порівняння та моделювання.

Е. Аналіз, синтез, порівняння, індукція, дедукція, формалізація, абстрагування та моделювання.

16. Які загальнонаукові методи дозволяють подумки відтворити досліджуваний об'єкт у всій його об'єктивній конкретності, уявити і зрозуміти його в розвитку?

- А. Індуктивний і абстрагований.
- В. Аксиоматичний і узагальнений.
- С. Історичний і логічний.
- Д. Дедуктивний і формалізований.
- Е. Гіпотетико-дедуктивний та ідеалізований.

17. Що являє собою застосування загальних наукових положень під час дослідження конкретних явищ?

- А. Суть індукції.
- В. Зміст дедукції.
- С. Процес зіставлення.
- Д. Процес абстрагування.
- Е. Стандартні рекомендації.

18. Дайте визначення терміну «знання».

- А. Продукт науки та її матеріал.
- В. Перевірений практикою результат пізнання дійсності.
- С. Адекватне відбиття дійсності в свідомості людини.
- Д. Результат праці людини.
- Е. Процес руху людської думки.

19. Що включає у себе наука?

- А. Теорію.
- В. Методологію.
- С. Об'єкт і предмет.
- Д. Науково-дослідні заклади.
- Е. Методику і техніку досліджень.

20. Що розуміють під терміном «методологія»?

- А. Вчення про методи пізнання та перетворення дійсності.
- В. Сукупність прийомів, методів та процедур дослідження, які застосовуються в тій чи іншій соціальній галузі знань.
- С. Філософське вчення про методи пізнання.
- Д. Матеріалістичну діалектику, теорію пізнання, що досліджує закони розвитку наукового знання в цілому.

Е. Концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища.

21. Назвіть методи теоретичного дослідження:

- А. Ідеалізація, формалізація.
- В. Індукція.
- С. Моделювання.
- Д. Логічні, історичні.
- Е. Аксиоматичні.

22. Назвіть форми використання матеріалів наукового дослідження.

- А. Дисертація або кваліфікаційна робота.
- В. Доповідь, апробація.
- С. Звіт про дослідження.
- Д. Наукова публікація.
- Е. Планування наукової проблеми.

23. Що являє собою достовірність науково-дослідної роботи?

- А. Це доказ істинності, правильності результату експерименту.
- В. Це літературне наукове обґрунтування експерименту.
- С. Це перевірка на практиці висновків експерименту.
- Д. Це процес вивчення певного об'єкта за допомогою наукових методів.
- Е. Це частина наукової проблеми, яка охоплює одне або декілька питань дослідження.

24. Які взаємопов'язані процеси уявного або фактичного розкладання цілого на складові частини і об'єднання окремих частин у ціле розрізняють на практиці?

- А. Абстрагування та моделювання.
- В. Порівняння і формалізація.
- С. Аналіз і синтез.
- Д. Індукція і дедукція.
- Е. Зіставлення та аксіоматичний.

IV. Перелік питань, які виносяться на іспит з курсу «Основи наукових досліджень»

1. Наука як система знань. Основні поняття науки.
2. Характеристика основних теоретичних методів наукового дослідження.
3. Емпіричні методи: вимірювання, порівняння, узагальнення.

4. Організаційна стадія науково-дослідного процесу.
5. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання.
6. Інтелектуальна власність.
7. Право інтелектуальної власності в Україні і його законодавче забезпечення.
8. Міжнародні угоди у сфері інтелектуальної власності.
9. Поняття наукового дослідження: основні ознаки та характеристики.
10. Сутність теоретичних методів наукового дослідження.
11. Експеримент та інші емпіричні методи дослідження.
12. Дослідна стадія науково-дослідного процесу.
13. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР.
14. Загальні положення про інтелектуальну власність.
15. Загальні положення про інтелектуальну власність.
16. Захист прав інтелектуальної власності.
17. Вимоги до визначення наукових досліджень.
18. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження.
19. Завершальна стадія науково-дослідного процесу.
20. Усна передача інформації про наукові результати.
21. Право інтелектуальної власності в Україні і його законодавче забезпечення.
22. Об'єкти авторського права і суміжних прав.
23. Виникнення права інтелектуальної власності.
24. Основні види наукових досліджень.
25. Особливості логічного та хронологічного підходів при проведенні теоретичних досліджень.
26. Ефективність наукових досліджень.
27. Суб'єкти та об'єкти авторського права.
28. Майнові права інтелектуальної власності.
29. Поняття наукового дослідження та вимоги до нього.
30. Поняття та загальна характеристика емпіричних методів наукового дослідження.
31. Алгоритм науково-дослідного процесу.
32. Суб'єкти права інтелектуальної власності.
33. Захист прав інтелектуальної власності. Договори у сфері інтелектуальної діяльності.
34. Спостереження як емпіричний метод наукового дослідження.
35. Зміст та складові науково-дослідного процесу.

36. Форми відображення результатів наукових досліджень.
37. Розкрийте сутність поняття «наукове дослідження».
38. Охарактеризуйте основні методологічні підходи в наукових дослідженнях.
39. Які етапи включає у себе процес наукового дослідження?
40. У чому полягає важливість визначення проблеми дослідження?
41. Як здійснюється формулювання мети та завдань наукового дослідження?
42. Що таке гіпотеза наукового дослідження? Які види гіпотез існують?
43. Охарактеризуйте основні методи теоретичного дослідження.
44. Опишіть основні методи емпіричного дослідження.
45. Які існують види наукових експериментів?
46. Розкрийте сутність поняття «вибірка» в науковому дослідженні.
47. Які основні вимоги висуваються до наукових даних?
48. Опишіть основні методи статистичного аналізу даних, які використовуються в наукових дослідженнях.
49. Яких етичних принципів повинні дотримуватися дослідники в процесі проведення наукових досліджень?
50. У чому полягає важливість огляду літератури в науковому дослідженні?
51. Як правильно здійснювати пошук та аналіз наукових джерел?
52. Які існують основні форми представлення результатів наукових досліджень?
53. Які вимоги висуваються до оформлення наукових публікацій?
54. Стили цитування.
55. Що таке плагіат у наукових дослідженнях?
56. Способи запобігання плагіату в наукових дослідженнях.
57. Яка роль наукових керівників та консультантів у процесі підготовки наукових робіт?
58. Охарактеризуйте основні критерії оцінки якості наукових досліджень.
59. Які перспективи розвитку наукових досліджень в ІТ-галузі?
60. Розкрийте поняття «наукова парадигма» та її вплив на процес наукового дослідження.
61. У чому полягає сутність системного підходу в наукових дослідженнях?
62. Яка роль теоретичних моделей у наукових дослідженнях?
63. У чому полягає значення наукової дискусії та рецензування для розвитку науки?

64. Опишіть процес якісного аналізу даних у наукових дослідженнях.
65. Поясніть важливість чіткої та лаконічної мови при написанні наукових робіт.

V. Ключ відповідей для перевірки тестових завдань опрацьованого матеріалу з курсу «Основи наукових досліджень»

№ з/п	Вірна відповідь	№ з/п	Вірна відповідь	№ з/п	Вірна відповідь	№ з/п	Вірна відповідь
1	D	7	C	13	C	19	A
2	C	8	A	14	D	20	E
3	A	9	D	15	E	21	C
4	B	10	B	16	D	22	D
5	C	11	C	17	B	23	C
6	D	12	E	18	B	24	C

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. Азарова А. О., Біліченко Н. О., Міронова Ю. В., Ткачук Л. М. *Методологія і організація наукових досліджень* : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с.
2. Антонов В. М. *Інтелектуальна власність і комп'ютерне авторське право*. URL: <https://surl.li/meoqsj> (дата звернення: 03.05.2025).
3. Білецький В. С. *Методологія наукових досліджень технічних об'єктів та їх оптимізація* : навч. посіб. Київ : ФОП Халіков Р. Х., 2023. 115 с.
4. Білоусова Н. О., Гаврушкевич Н. В., Данильченко М. А. *Інтелектуальна власність та патентознавство* : підруч. / за ред. П. М. Цибульова та А. С. Ромашко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 374 с.
5. Болтянська Н. І., Скляр О. Г. *Технології наукових досліджень* : підруч. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2022. 682 с.
6. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. *Основи наукових досліджень* : навч. посіб. Харків : ХДУХТ, 2020. 103 с.
7. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. *Основи наукових досліджень у вищій школі* : підруч. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 272 с.
8. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. *Методологія та організація наукових досліджень* : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с.
9. Надикто В. Т. *Методологія наукових досліджень* : електрон. аналог підруч. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. 202 с.
10. Прогонюк Л. Ю. *Інтелектуальна власність* : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2020. 110 с.

Основи наукових досліджень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 (F) Інформаційні технології спеціальності 123 (F7) Комп'ютерна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. О. Л. Кайдик, Т. В. Терлецький. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 20 с.

Комп'ютерний набір та верстка: О. Л. Кайдик.

Редактор: в авторській редакції.

Підп. до друку «__» _____ 2025 р.
Формат 60x84/16. Папір офс. Гарн. Таймс.
Ум. друк. арк. 1,3. Обл. – вид. арк. 1,17.
Тираж 50 прим. Зам. _____.

Луцького національного технічного університету
43018 м. Луцьк, вул. Львівська, 75